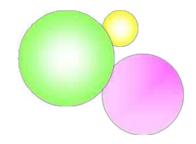
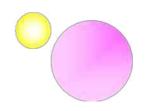
# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка»

Принята с изменениями на педагогическом совете МБДОУ №226 «Капитошка» Протокол № 4 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №226
«Капитошка»
С.А.Низамутдинова
Приказ № 106 от «26» августа 2024 г.
М.П.





# Рабочая программа

по физической культуре с детьми 2-7 лет Образовательная область «Физическое развитие»





Составители: Инструктор по физической культуре Запхалова Л.А. Харнасова Г.М. Карикова О.В.



Ульяновск, 2024 г.

Nº	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цели и задачи изучения образовательной области «Физическое развитие»	5
1.2.	Планируемые результаты реализации образовательной программы	5
	дошкольного образования	
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	5
2.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) в	5
	образовательной области «Физическое развитие»:	
2.1.	Тематический план	5
2.2.	Образовательная деятельность с детьми в спортивном зале и на прогулке	13
2.3.	Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения	89
2.4.	Индивидуальная работа по физическому развитию	108
2.5.	Взаимодействие с родителями и педагогами	129
3.	Организация работы	132
3.1.	Объем образовательной нагрузки	132
3.2.	Сетевое взаимодействие	134

#### 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре с детьми 2-7 лет разработана рабочей группой педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 226 «Капитошка». Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), на основе методических рекомендаций «С физкультурой в ногу из детского сада в школу», под ред. Н.В.Полтавцевой.

и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О образовательным внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 226 «Капитошка»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»).

Программа направлена на:

• Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;

• Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательныхобластей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельностивзрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

# 1.1.Цели и задачи реализации образовательной программы дошкольного образования

(ФОП ДО стр.4-5 п.14.1, 14.2)

 $\frac{http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lyr53s7jku7905058}{83\&index=5}$ 

# 1.2.Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования

(ФОП ДО стр.7 п.15.2 – 15.4)

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lyr53s7jku7905058 83&index=8

#### 1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

(ФОП ДО стр.19 п.16.1 - 16.10)

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lyr53s7jku7 90505883&index=19

# 2. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) в образовательной области «Физическое развитие»:

(ФОП ДО стр.121 п.22.1 – 22.7)

 $\frac{\text{http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lyr53s7jku7}{90505883\&index=122}$ 

## 2.1. Тематический план

Группа раннего возраста (ООД в зале)

№ п∖п	Тема	Кол-во/мин
1	«Ходьба и бег в ограниченном пространстве»	3/30 мин
2	«Ходьба и бег врассыпную»	3/30 мин
3	«Подлезание под шнур высотой 50 см»	3/30 мин
4	«Прокатывание большого мяча и ползание за ним»	3/30 мин
5	«Прокатывание большого мяча,подлезание под шнур выс. 40 см»	3/30 мин
6	«Перебрасывание малого мяча через шнур выс.50 см, подлезание»	3/30 мин
7	«Подпрыгивание на месте на двух ногах»	3/30 мин
8	«Бросание большого мяча в корзину»	3/30 мин
9	«Прыжки на месте на 2 ногах, подлезание под дугу выс.40 см»	3/30 мин
10	«Бросание малого мяча через шнур выс.40 см., ползание за мячом на ладонях	3/30 мин
	и коленях»	
11	«Бросание вдаль мешочков правой и левой рукой, перепрыгивание через	3/30 мин
	шнур»	
12	«Перебрасывание мешочков правой и левой рукой через шнур высотой 60	3/30 мин
	см,ползание»	
13	«Прокатывание большого мяча, прыжки из обруча в обруч»	3/30 мин
14	«Прокатывание большого мяча в ворота, прыжки из обруча в обруч»	3/30 мин
15	«Прокатывание малого мяча вдаль, ползание за ним»	3/30 мин
16	«Ходьба по гимнастической скамейке, подлезание под дугу выс.30 см»	3/30 мин
17	«Бросание большого мяча через шнур высотой 70 см, подлезание в	3/30 мин

	ограниченное пространство»	
18	«Прыжки в длину с места(10 см.), ползание на ладонях и коленях по доске»	3/30 мин
19	«Прыжки в длину с места(15 см.), бросание малого мяча в манеж»	3/30 мин
20	«Бросание малого мяча вдаль от плеча 1 рукой, ходьба по гимнастической скамейке»	3/30 мин
21	«Ходьба и ползание по скамейке, прыжки через дорожку(15 см)»	3/30 мин
22	«Бросание большого мяча вдаль из разных и.п. через шнур высотой 50 см, подлезание под шнур»	3/30 мин
23	«Перепрыгивание через палки(15 см),ползание по гимнастической скамейке»	3/30 мин
24	«Бросание большого мяча вдаль из разных и.п., подлезание под шнур высотой 40 см,50 см»	3/30 мин
25	«Лазание по гимнастич. стенке, прыжки через дорожку(15 см)»	3/30 мин
26	«Прыжки из обруча в обруч, ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях»	3/30 мин
27	«Лазание по гимнастической стенке, перелезание через скамейку, подлезание под дугу выс.40 см»	3/30 мин
28	«Прыжки в длину с места(20 см) подлезание под дугу выс.30 см,40 см,50 см, перелезание через скамейку»	3/30 мин
29	«Лазание по гимнастической стенке, ходьба через палки, бросание малого мяча от плеча 1 рукой»	3/30 мин
30	«Подпрыгивание на месте на 2 ногах, бросание шишек в коробку(1,5 м.)»	3/30 мин
31	«Перепрыгивание через ручей(20 см)»	3/30 мин
32	«Ходьба между мячами, бросание большого мяча вдаль, бег за мячом»	3/30 мин
33	«Бросание мешочков вдаль, подлезание под шнур, прыжки с места через ручеек(10 см,20 см)»	3/30 мин
34	«Бросание мешочков в щиты(1,5 м), подлезание под дуги»	3/30 мин
35	«Перелезание через бревно»	3/30 мин
36	«Прыжки в длину с места в прыжковую яму»	3/30 мин
37	«Бросание малого мяча вдаль от плеча 1 рукой»	2/20 мин
38	«Бросание большого мяча вдаль от груди»	1/10 мин

Всего: 72/18 часов

#### Младшая группа (ООД в зале)

№ п\п	Тема	Кол-во/мин
1	Обследование уровня развития основных движений	2/30 мин
2	Обследование уровня развития физических качеств	2/30 мин
3	«Ползание в прямом направлении»	1/15 мин
4	«Ползание на ладонях и коленях»	1/15 мин
5	«Подпрыгивание на месте, ползание на ладонях и коленях»	2/30 мин
6	«Бросание большого мяча вдаль, подпрыгивание на месте»	2/30 мин
7	«Ползание по доске, бросание мяча вдаль»	1/15 мин
8	«Прыжки с продвижением вперед, ползание по доске»	1/15 мин
9	«Прыжки с продвижением, ползание на ладонях и коленях по скамейке»	2/30 мин
10	«Перебрасывание большого мяча через ручей»	2/30 мин
11	«Ползание змейкой, катание больших мячей»	2/30 мин
12	«Спрыгивание со скамейки высотой 15 см.»	2/30 мин
13	«Спрыгивание со скамейки, ползание по доске»	1/15 мин
14	«Прокатывание большого мяча, ползание по скамейке»	1/15 мин
15	«Скатывание больших мячей, сбивание кегли»	1/15 мин
16	«Ползание, подлезание»	1/15 мин
17	«Подлезание под шнур, прокатывание мяча»	2/30 мин
18	«Прыжки с мячом зажатым между ног, прокатывание мяча»	2/30 мин
19	«Подлезание под дугу, прыжки в высоту»	2/30 мин
20	«Прокатывание большого мяча под шнур, подлезание»	1/15 мин

21	«Прокатывание большого мяча до стены»	2/30 мин
22	«Влезание на гимнастическую стенку, бег врассыпную»	2/30 мин
23	«Бег врассыпную, спрыгивание со скамейки»	2/30 мин
24	«Бросание мешочка 1 рукой снизу»	1/15 мин
25	«Бросание мешочка 1 рукой снизу, прыжки на месте»	1/15 мин
26	«Прокатывание малого мяча до стены»	2/30 мин
27	«Бросание больших и малых мячей»	2/30 мин
28	«Спрыгивание со скамьи, ползание на ладонях и коленях»	2/30 мин
29	«Бросание мешочка в горизонтальную цель, спрыгивание со скамьи»	2/30 мин
30	«Подлезание под шнур без рук »	2/30 мин
31	«Прыжки в длину с места, подлезание под шнур»	1/15 мин
32	«Ловля большого мяча после отскока, прыжки в длину с места»	1/15 мин
33	«Подбрасывание и ловля большого мяча, прыжки в длину с места»	2/30 мин
34	«Подбрасывание и ловля большого мяча, ходьба приставным шагом»	1/15 мин
35	«Подлезание в обруч на ступнях, прыжки через дорожки»	2/30 мин
36	«Отбивание большого мяча от пола»	2/30 мин
37	«Прыжки через гимнастические палки, лазание по гимнастической стенке»	2/30 мин
38	«Метание мешочков от плеча в стену правой и левой рукой»	2/30 мин
39	«Метание малого мяча в вертикальную цель от плеча»	1/15 мин
40	«Ходьба по скамейке, ползание по наклонной доске, прыжки в длину с места»	2/30 мин
41	«Подъем и спуск по наклонной доске, прыжки в длину с места»	1/15 мин
42	«Метание в горизонтальную цель, спрыгивание с куба»	2/30 мин
43	Обследование уровня развития основных движений	2/30 мин
44	Обследование уровня развития физических качеств	2/30 мин

Всего: 72/18 часов Средняя группа (ООД в зале)

№	Тема	Кол-во/мин
п/п		
1	Обследование уровня развития основных движений	2/40 мин
2	Обследование уровня развития физических качеств	2/40 мин
3	«Подпрыгивание на месте на 2 ногах, подъем по наклонной доске»	1/20 мин
4	«Лазание по наклонной доске»	1/20 мин
5	«Подбрасывание большого мяча перед собой»	1/20 мин
6	«Лазание по наклонной лесенке»	1/20 мин
7	«Прокатывание большого мяча в ворота, подлезание под дуги»	1/20 мин
8	«Прокатывание большого мяча вдаль, прыжки с мячом»	1/20 мин
9	«Прыжки по дорожкам, подтягивание на руках на гимн.скамейке»	1/20 мин
10	«Подтягивание на руках, бег»	1/20 мин
11	«Прокатывание большого мяча, бег»	1/20 мин
12	«Прыжки на месте, ходьба по канату приставным шагом»	1/20 мин
13	«Прыжки через дорожки, подбрасывание и ловля мяча»	1/20 мин
14	«Прыжки из обруча в обруч, подбрасывание и ловля мяча»	1/20 мин
15	«Метание мешочка, подлезание под шнур»	1/20 мин
16	«Метание мешочка, спрыгивание со скамьи»	1/20 мин
17	«Прокатывание малого мяча, спрыгивание с куба в обруч»	1/20 мин
18	«Прокатывание малого мяча, спрыгивание с куба с поворотом»	1/20 мин
19	«Отбивание и ловля мяча, ползание на ладонях и ступнях»	1/20 мин
20	«Подбрасывание и ловля большого мяча, отбивание и ловля, ползание на ступнях и ладонях»	1/20 мин
21	«Подбрасывание мяча и ловля после отскока, бег спиной»	1/20 мин
22	«Подбрасывание и ловля большого мяча, спрыгивание с куба»	1/20 мин
23	«Спрыгивание с куба с поворотом, ползание на ладонях и ступнях»	1/20 мин
24	«Спрыгивание с куба с поворотом, подлезание под шнур»	1/20 мин
25	«Прыжки в высоту, подтягивание на скамейке»	2/40 мин
26	«Прыжки в высоту подтягивание, ходьба приставным шагом»	1/20 мин
27	«Прокатывание малого мяча в ворота»	1/20 мин
28	«Прокатывание малого мяча в ворота, челночный бег»	2/40 мин
29	«Прыжки в длину с места, подбрасывание и ловля большого мяча»	2/40 мин

30	«Спрыгивание со скамейки, перебрасывание и ловля мяча в парах»	1/20 мин
31	«Спрыгивание со скамейки, влезание и спуск по гимн.лестнице»	1/20 мин
32	«Лазание по гимнастич.стенке, подтягивание на скамейке»	2/40 мин
33	« Метание мешочка, ходьба по гимнастической скамейке»	1/20 мин
34	«Метание мешочка в цель, прыжки в длину с места»	1/20 мин
35	«Метание мешочка в цель, ходьба на ладонях и ступнях спиной вниз»	1/20 мин
36	«Прыжки в длину с места, подлезание под дугу»	1/20 мин
37	«Бег из обруча в обруч, подлезание под дугу»	1/20 мин
38	«Прокатывание малого мяча, спрыгивание с куба»	1/20 мин
39	«Спрыгивание с куба с поворотом, прокатывание малого мяча»	1/20 мин
40	«Спрыгивание с куба, подъем по наклонной доске»	1/20 мин
41	«Подъем по наклонной доске, ходьба по гимнастической скамейке»	1/20 мин
42	«Ползание на четвереньках, перебрасывание большого мяча в парах»	1/20 мин
43	«Прокатывание большого мяча, перебрасывание в парах»	1/20 мин
44	«Ползание на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях, подтягивание на	1/20 мин
	скамейке»	
45	«Прыжки из обруча в обруч, бросание набивных мячей в парах»	1/20 мин
46	«Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание большого мяча в парах»	1/20 мин
47	«Прыжки через ручей ползание, перебрасывание мяча в парах»	1/20 мин
48	«Прыжки в длину с места, бросание малого мяча в цель»	2/40 мин
49	«Перебрасывание большого мяча в парах, переход по гимнастической стенке»	2/40 мин
50	«Бросок большого мяча в цель, вращение скакалок с перешагиванием и	1/20 мин
	перепрыгиванием»	
51	«Бросание большого мяча в корзину, прыжки через скакалку»	2/40 мин
52	«Лазание по гимнастич.стенке, бросание большого мяча о груди, малого мяча	1/20 мин
	снизу»	
53	«Метание малого, большого мяча в корзину, прыжки в длину с места»	1/20 мин
54	«Метание мешочка вдаль, перелезание через бревно»	2/40 мин
55	«Метание мешочка в цель, прыжки в высоту с места»	1/20 мин
56	«Перебрасывание большого мяча в парах, прыжки в высоту с места»	1/20 мин
57	«Метание малого мяча в щит, лазание по гимнастической стенке»	1/20 мин
58	«Лазание по гимнастической стенке, бросание мешочка, малого и большого мяча	1/20 мин
	в горизонтальную цель»	
59	Обследование уровня развития основных движений	2/40 мин
60	Обследование уровня развития физических качеств	2/40 мин

#### Всего: 72/24 ч Средняя группа (ООД на улице)

№	Тема	Кол-во/мин
п/п		
1	«Равновесие»	1/20 мин
2	«Метание мешочка вдаль»	1/20 мин
3	«Перебрасывание мяча через шнур»	1/20 мин
4	«Прокатывание мяча в ворота»	1/20 мин
5	«Бег с препятствиями»	1/20 мин
6	«Бег с ускорением»	1/20 мин
7	«Ходьба и бег в естественных условиях»	1/20 мин
8	«Запрыгивание на бревно с упором руками»	1/20 мин
9	«Прокатывание большого мяча в парах»	1/20 мин
10	«Бег с разворотом»	1/20 мин
11	«Подлезание под шнур»	1/20 мин
12	«Разные виды бега»	1/20 мин
13	«Равновесие в ходьбе по скамейке»	1/20 мин
14	«Ходьба между предметами»	1/20 мин
15	«Ходьба с препятствиями»	1/20 мин
16	«Ходьба приставным шагом»	1/20 мин
17	«Ходьба скользящим шагом»	1/20 мин
18	«Метание в горизонтальную цель»	1/20 мин
19	«Метание вдаль»	1/20 мин
20	«Метание в вертикальную цель»	1/20 мин

21	«Перебрасывание малого мяча через стенку»	1/20 мин
22	«Перелезание через бревно»	1/20 мин
23	«Лазание по гимнастической стенке»	1/20 мин
24	«Бег со сменой направления»	1/20 мин
25	«Подъем и спуск по гимнастической стенке»	1/20 мин
26	«Метание от плеча 1 рукой»	1/20 мин
27	«Отбивание мяча о стенку»	1/20 мин
28	«Спрыгивание с разной высоты»	1/20 мин
29	«Бросание мяча в корзину»	1/20 мин
30	«Отбивание малого мяча об стенку»	1/20 мин
31	«Бег с ускорением»	1/20 мин
32	«Прыжки с короткой скакалкой»	1/20 мин
33	«Сбей кегли»	1/20 мин
34	«Сбей кеглю мячом»	1/20 мин
35	Обследование уровня развития основных движений	1/20 мин
36	Обследование уровня развития физических качеств	1/20 мин

Всего: 36/12 часов

## Старшая группа (ООД в зале)

<b>№</b>	Тема	Кол-во /мин
<u>п\п</u> 1	Of a to	2/50 мин
2	Обследование уровня развития основных движений Обследование уровня развития физических качеств	2/50 мин
		2/50 мин
3	«Бросание мяча вверх»	2/50 мин
_	«Подлезание под шнур»	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5	«Прыжки в длину с места»	2/50 мин
6	«Побрасывание и отбивание мяча»	2/50 мин
7	«Метание»	2/50 мин
8	«Ползание на ладонях и коленях между шнурами»	2/50 мин
9	«Метание вдаль»	2/50 мин
10	«Пролезание в обруч боком»	2/50 мин
11	«Прыжки в высоту»	2/50 мин
12	«Отбивание и ловля мяча в парах»	2/50 мин
13	«Ходьба по наклонному скату»	2/50 мин
14	«Ведение мяча на месте»	2/50 мин
15	«Прыжки в глубину»	2/50 мин
16	«Подлезание на ступнях без рук»	2/50 мин
17	«Метание в цель»	2/50 мин
18	«Подлезание на предплечьях и коленях»	2/50 мин
19	«Спрыгивание с предмета»	2/50 мин
20	«Подтягивание на скамейке»	2/50 мин
21	«Лазание по гимнастической лестнице»	2/50 мин
22	«Ведение мяча с продвижением»	2/50 мин
23	«Прыжки в длину с места»	2/50 мин
24	«Ведение мяча по прямой»	2/50 мин
25	«Забрасывание мяча в вертикальную цель»	2/50 мин
26	«Прыжки на одной ноге»	2/50 мин
27	«Прыжки на одной ноге с продвижением вперед»	2/50 мин
28	«Запрыгивание на предмет»	2/50 мин
29	«Спрыгивание с поворотом»	2/50 мин
30	«Прыжки высоту с разбега»	2/50 мин
31	«Метание набивного мяча»	2/50 мин
32	«Метание в движущуюся цель»	2/50 мин
33	«Ходьба по шатающейся поверхности»	2/50 мин
34	«Ползание по – пластунски»	2/50 мин
35	Обследование уровня развития основных движений	2/50 мин
36	Обследование уровня развития физических качеств	2/50 мин

Всего: 72/30 часов

### Старшая группа (ООД на улице)

№	Тема	Кол-во /мин
п/п		
1	Обследование уровня развития основных движений	1/25 мин
2	Обследование уровня развития физических качеств	1/25 мин
3	«Сбивание кеглей»	1/25 мин
4	«Бег врассыпную»	1/25 мин
5	«Подлезание без рук под шнур»	1/25 мин
6	«Вращение обруча»	1/25 мин
7	«Лазание по гимнастической стенке»	1/25 мин
8	«Бег с увертыванием»	1/25 мин
9	«Вис на турнике»	1/25 мин
10	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	1/25 мин
11	«Перетягивание каната»	1/25 мин
12	«Бег в разном темпе»	1/25 мин
13	«Перепрыгивание через предметы»	1/25 мин
14	«Ходьба и бег по наклонной поверхности»	1/25 мин
15	«Бег с ускорением»	1/25 мин
16	«Ходьба на лыжах»	1/25 мин
17	«Скольжение по ледяным дорожкам»	1/25 мин
18	«Хоккей»	1/25 мин
19	«Метание в движущуюся цель»	1/25 мин
20	«Метание из-за головы вдаль»	1/25 мин
21	«Перебрасывание малого мяча через стенку»	1/25 мин
22	«Перелезание через бревно»	1/25 мин
23	«Лазание по гимнастической стенке»	1/25 мин
24	«Бег со сменой направления»	1/25 мин
25	«Подъем и спуск по гимнастической стенке»	1/25 мин
26	«Метание от плеча одной рукой»	1/25 мин
27	«Отбивание мяча о стенку»	1/25 мин
28	«Спрыгивание с разной высоты»	1/25 мин
29	«Бросание мяча в корзину»	1/25 мин
30	«Отбивание малого мяча об стенку»	1/25 мин
31	«Бег с ускорением»	1/25 мин
32	«Прыжки с короткой скакалкой»	1/25 мин
33	«Сбей кегли»	1/25 мин
34	«Сбей кеглю мячом»	1/25 мин
35	Обследование уровня развития основных движений	1/25 мин
36	Обследование уровня развития физических качеств	1/25 мин

#### Всего: 36/15 часов Подготовительная группа (ООД в зале)

No	Тема	Кол-во
п\п		/мин
1	Обследование уровня развития основных движений	2/1 час
2	Обследование уровня развития физических качеств	2/1 час
3	«Подпрыгивание на месте с разной силой отталкивания»	2/1 час
4	«Подбрасывание мяча перед собой»	2/1 час
5	«Прыжки с продвижением вперед»	2/1 час
6	«Подлезание»	2/1 час
7	«Прыжки в длину с места»	2/1 час
8	«Ведение мяча между предметами»	2/1 час
9	«Ведение мяча и забрасывание в корзину»	2/1 час
10	«Прыжки в высоту с разбега»	2/1 час
11	«Ведение мяча и передача его партнеру»	2/1 час
12	«Подтягивание на скамейке»	2/1 час
13	«Бег из разных исходных положений»	2/1 час
14	«Метание вдаль из-за плеча одной рукой»	2/1 час

15	«Метание от груди вдаль»	2/1 час
16	«Прыжки на куб с разбега»	2/1 час
17	«Ходьба по качающейся скамейке»	2/1 час
18	«Кувырок вперед»	2/1 час
19	«Прыжки в длину с разбега»	2/1 час
20	«Подтягивание на скамейке»	2/1 час
21	«Лазание по гимнастической лестнице»	2/1 час
22	«Ведение мяча с продвижением»	2/1 час
23	«Прыжки в длину с места»	2/1 час
24	«Ведение мяча по прямой»	2/1 час
25	«Забрасывание мяча в вертикальную цель»	2/1 час
26	«Прыжки на одной ноге»	2/1 час
27	«Прыжки на одной ноге с продвижением вперед»	2/1 час
28	«Запрыгивание на предмет»	2/1 час
29	«Спрыгивание с поворотом»	2/1 час
30	«Прыжки высоту с разбега»	2/1 час
31	«Метание набивного мяча»	2/1 час
32	«Метание в движущуюся цель»	2/1 час
33	«Ходьба по шатающейся поверхности»	2/1 час
34	«Ползание по – пластунски»	2/1 час
35	Обследование уровня развития основных движений	2/1 час
36	Обследование уровня развития физических качеств	2/1 час

## Всего: 72/36 часов Подготовительная группа (ООД на улице)

№	Тема	Кол-во
п\п		/мин
1	Обследование уровня развития основных движений	1/30 мин
2	Обследование уровня развития физических качеств	1/30 мин
3	«Метание вдаль»	1/30 мин
4	«Разные виды прыжков»	1/30 мин
5	«Метание вдаль с замахом»	1/30 мин
6	«Прыжки в высоту с места»	1/30 мин
7	«Прыжки в длину с места»	1/30 мин
8	«Перелезание через бревно с замахом ноги»	1/30 мин
9	«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	1/30 мин
10	«Перетягивание каната»	1/30 мин
11	«Бег в разном темпе»	1/30 мин
12	«Перепрыгивание через предметы»	1/30 мин
13	«Ходьба и бег по наклонной поверхности»	1/30 мин
14	«Бег с ускорением»	1/30 мин
15	«Ходьба на лыжах»	1/30 мин
16	«Скольжение по ледяным дорожкам»	1/30 мин
17	«Хоккей»	1/30 мин
18	«Метание в движущуюся цель»	1/30 мин
19	«Метание из-за головы вдаль»	1/30 мин
20	«Перебрасывание малого мяча через стенку»	1/30 мин
21	«Перелезание через бревно»	1/30 мин
22	«Лазание по гимнастической стенке»	1/30 мин
23	«Бег со сменой направления»	1/30 мин
24	«Подъем и спуск по гимнастической стенке»	1/30 мин
25	«Метание от плеча одной рукой»	1/30 мин
26	«Отбивание мяча о стенку»	1/30 мин
27	«Спрыгивание с разной высоты»	1/30 мин
28	«Бросание мяча в корзину»	1/30 мин
29	«Отбивание малого мяча об стенку»	1/30 мин
30	«Бег с ускорением»	1/30 мин
31	«Прыжки с короткой скакалкой»	1/30 мин
32	«Сбей кегли»	1/30 мин

33	«Сбей кеглю мячом»	1/30 мин
34	«Ползание по – пластунски»	1/30 мин
35	Обследование уровня развития основных движений	1/30 мин
36	Обследование уровня развития физических качеств	1/30 мин

Всего: 36/18 часов

### 2.2.Перспективно-тематический план

#### Организованная образовательная деятельность

Группа раннего возраста

Месяц: Сентябрь						
ООД	Неделя					
	I	II	III	IV		
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: Обследование уровня развития основных движений. Цель: Выявить начальный уровень сформированности основных движений. Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	Тема: ООД №1 Цель: 1.Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Большая птица» учить детей выполнять движения по сигналу к началу и окончанию действий. 2. Развивать ориентировку в пространстве через подвижные игры. 3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми. Методический источник: Технологическая карта ООД № 1	Тема: ООД №2 Цель: 1.Упражнять детей в подлезании под препятствия, не задевая их; учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Солнышко и дождик» учить детей действовать по сигналу. 2.Развивать у детей ориентировку в пространстве через подвижные игры; силу мышц ног при подлезании под шнур. 3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми. Методический источник: Технологическая карта ООД № 2	Тема: ООД №3  Цель: 1.Учить детей ходить друг за другом, по ограниченному пространству; учить детей энергичному отталкиванию большого мяча; в подвижной игре «Бегите ко мне» упражнять детей в мягком, легком беге в прямом направлении.  2.Развивать у детей ориентировку в пространстве в ходьбе и беге друг за другом, в подвижной игре: силу мыши рук при прокатывании большого мяча; мышцы ног в ползании за мячом.  3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД №		
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: Обследование уровня развития основных движений. Цель: Выявить начальный уровень сформированности основных движений. Методический источник: Технологического комплекса.	Тема: ООД №1 Цель: 1.Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Большая птица» учить детей выполнять движения по сигналу к началу и окончанию действий.  2. Развивать ориентировку в пространстве через подвижные игры.	Тема: ООД №2 Цель: 1.Упражнять детей в подлезании под препятствия, не задевая их; учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Солнышко и дождик» учить детей действовать по сигналу. 2.Развивать у детей ориентировку в пространстве через подвижные игры; силу	Тема: ООД №3 Цель: 1.Учить детей ходить друг за другом, по ограниченному пространству; учить детей энергичному отталкиванию большого мяча; в подвижной игре «Бегите ко мне» упражнять детей в мягком, легком беге в прямом направлении. 2.Развивать у детей ориентировку в пространстве		

		3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми. Методический источник: Технологическая карта ООД № 1	мышц ног при подлезании под шнур.  3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  2	в ходьбе и беге друг за другом, в подвижной игре: силу мышц рук при прокатывании большого мяча; мышцы ног в ползании за мячом.  3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 3
Физическая культура №3 (в зале)	<b>Тема:</b> Обследование уровня развития	<b>Тема:</b> ООД №1 <b>Цель:</b> 1.Учить детей ходить и	<b>Тема:</b> ООД №2 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД №3 <b>Цель:</b> 1.Учить детей ходить
	основных движений. <b>Цель:</b> Выявить начальный уровень сформированности основных движений. <b>Методический источник:</b> Технологические карты диагностического комплекса.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Большая птица» учить детей выполнять движения по сигналу к началу и окончанию действий.  2. Развивать ориентировку в пространстве через подвижные игры.  3.Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  1	подлезании под препятствия, не задевая их; учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; в подвижной игре «Солнышко и дождик» учить детей действовать по сигналу.  2. Развивать у детей ориентировку в пространстве через подвижные игры; силу мышц ног при подлезании под шнур.  3. Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  2	друг за другом, по ограниченному пространству; учить детей энергичному отталкиванию большого мяча; в подвижной игре «Бегите ко мне» упражнять детей в мягком, легком беге в прямом направлении.  2. Развивать у детей ориентировку в пространстве в ходьбе и беге друг за другом, в подвижной игре: силу мышц рук при прокатывании большого мяча; мышцы ног в ползании за мячом.  3. Воспитывать у детей умение действовать совместно со взрослыми и детьми.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 3
Месяц: Октябрь		IIa	целя	
ООД	I	II	целя III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 4	Тема: ООД № 5	Тема: ООД № 6	Тема: ООД № 7
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в полезании под шнур, не задевая	1	, · ·	<b>Цель:</b> 1.Учить детей выполнять пружинистые
	препятствие; учить детей энергично отталкивать	руками вперед- назад; упражнять в умении энергично	детей приземляться мягко на переднюю часть стопы; в	движения в коленях при выполнении приземления в

	большой мяч при прокатывании.  2. Развивать у детей ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу в подвижной игре «Автомобили»; силу мышц рук при прокатывании мяча.  3. Воспитывать у детей желание действовать сообща.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  4	отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур; в подвижной игре «Автомобили» упражнять детей в беге с ускорением и замедлением.  2. Развивать у детей силу мышц рук, ловкость при перебрасывании малого мяча одной рукой; ориентировку в пространстве, быстроту в подвижной игре «Автомобили».  3. Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД №  5	подвижной игре «Догони мяч» упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча и быстром ползании.  2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе, беге, перестроении в круг; ловкость, быстроту, силу мыши рук в игре «Догони мяч».  3. Воспитывать у детей желание действовать сообща.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 6	прыжках, закреплять умение приземляться на переднюю часть стопы; упражнять детей в умении выполнять бросок большим мячом в заданном направлении; в подвижной игре «Кот и мыши» учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  2. Развивать у детей силу мыши ног в прыжках на месте; силу мыши рук, глазомер при броске мяча в корзину; ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД №
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 4  Цель: 1.Упражнять детей в полезании под шнур, не задевая препятствие; учить детей энергично отталкивать большой мяч при прокатывании.  2.Развивать у детей ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу в подвижной игре «Автомобили»; силу мышц рук при прокатывании мяча.  3.Воспитывать у детей желание действовать сообща.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 4	Тема: ООД № 5 Цель: 1.Учить детей во время ходьбы энергично размахивать руками вперед- назад; упражнять в умении энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур; в подвижной игре «Автомобили» упражнять детей в беге с ускорением и замедлением.  2.Развивать у детей силу мышц рук, ловкость при перебрасывании малого мяча одной рукой; ориентировку в пространстве, быстроту в подвижной игре «Автомобили».  3.Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 5	Тема: ООД № 6 Цель: 1.В подпрыгивании на месте на двух ногах учить детей приземляться мягко на переднюю часть стопы; в подвижной игре «Догони мяч» упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча и быстром ползании. 2.Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе, беге, перестроении в круг; ловкость, быстроту, силу мыши рук в игре «Догони мяч». 3.Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 6	Тема: ООД № 7  Цель: 1.Учить детей выполнять пружинистые движения в коленях при выполнении приземления в прыжках, закреплять умение приземляться на переднюю часть стопы; упражнять детей в умении выполнять бросок большим мячом в заданном направлении; в подвижной игре «Кот и мыши» учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  2. Развивать у детей силу мыши ног в прыжках на месте; силу мыши рук, глазомер при броске мяча в корзину; ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник:

				Технологическая карта ООД № 7
Физическая культура №3 (в зале)	Тема: ООД № 4 Цель: 1.Упражнять детей в полезании под шнур, не задевая препятствие; учить детей энергично отталкивать большой мяч при прокатывании. 2.Развивать у детей ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу в подвижной игре «Автомобили»; силу мышц рук при прокатывании мяча. 3.Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 4	Тема: ООД № 5 Цель: 1.Учить детей во время ходьбы энергично размахивать руками вперед- назад; упражнять в умении энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур; в подвижной игре «Автомобили» упражнять детей в беге с ускорением и замедлением. 2.Развивать у детей силу мыши рук, ловкость при перебрасывании малого мяча одной рукой; ориентировку в пространстве, быстроту в подвижной игре «Автомобили». 3.Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 5	Тема: ООД № 6 Цель: 1.В подпрыгивании на месте на двух ногах учить детей приземляться мягко на переднюю часть стопы; в подвижной игре «Догони мяч» упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча и быстром ползании. 2.Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе, беге, перестроении в круг; ловкость, быстроту, силу мыши рук в игре «Догони мяч». 3.Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 6	Тема: ООД № 7 Цель: 1.Учить детей выполнять пружинистые движения в коленях при выполнении приземления в прыжках, закреплять умение приземляться на переднюю часть стопы; упражнять детей в умении выполнять бросок большим мячом в заданном направлении; в подвижной игре «Кот и мыши» учить детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать у детей силу мыши ног в прыжках на месте; силу мыши рук, глазомер при броске мяча в корзину; ориентировку в пространстве в подвижной игре. 3. Воспитывать у детей желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 7
Месяц: Ноябрь ООД		Ног	целя	
ООД	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: ООД № 8 Цель: 1.Учить детей сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиваниями на месте на двух ногах; упражнять в подлезании под дугу высотой 40 см., не задевая препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать детей к сильному броску. 2.Развивать у детей силу	Тема: ООД № 9 Цель: 1.Упражнять детей в выполнении энергичного броска малого мяча одной рукой через шнур;в подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в легкости бега. 2.Развивать у детей силу мышц рук при бросании малого мяча; перекрестную координацию при ползании и подлезании; в подвижной игре	Тема: ООД № 10 Цель: 1.Учить детей выполнять энергичное бросание мешочков одной и другой рукой;.упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги, на носки при перепрыгивании через шнур; в подвижной игре «Солнышко и дождик» упражнять детей в быстром беге из необычного и.п.	Тема: ООД № 11 Цель: 1.Упражнять детей в энергичном броске мешочков через шнур на высоте 60 см. от пола, побуждая к использованию броска от плеча одной рукой, выпуску снаряда по дугообразной траектории; упражнять в ритмичности подпрыгиваний на месте на двух ногах в подвижной игре «Мой веселый звонкий

	мышц рук, быстроту, ориентировку в пространстве в подвижной игре;силу мышц ног в прыжках на месте.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  8	умение ориентироваться в пространстве.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  9	2.Развивать силу мышц рук при бросании мешочков вдаль одной рукой;силу мышц ног в прыжках через шнур;ориентировку в пространстве,быстроту в подвижной игре.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  10	мяч»,мягким приземлением на полусогнутые ноги.  2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с высоким подниманием ног;силу мыши рук при бросании мешочков вдаль одной рукой;силу мыши ног в подпрыгиваниях; перекрестную координацию при подлезании.  3. Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 8 Цель: 1.Учить детей сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиваниями на месте на двух ногах; упражнять в подлезании под дугу высотой 40 см., не задевая препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать детей к сильному броску. 2.Развивать у детей силу мышц рук, быстроту, ориентировку в пространстве в подвижной игре;силу мышц ног в прыжках на месте. 3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 8	Тема: ООД № 9  Цель: 1.Упражнять детей в выполнении энергичного броска малого мяча одной рукой через шнур; в подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в легкости бега.  2.Развивать у детей силу мышц рук при бросании малого мяча; перекрестную координацию при ползании и подлезании; в подвижной игре умение ориентироваться в пространстве.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 9	Тема: ООД № 10  Цель: 1.Учить детей выполнять энергичное бросание мешочков одной и другой рукой; упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги, на носки при перепрыгивании через шнур; в подвижной игре «Солнышко и дождик» упражнять детей в быстром беге из необычного и.п.  2.Развивать силу мышц рук при бросании мешочков вдаль одной рукой; силу мышц ног в прыжках через шнур; ориентировку в пространстве, быстроту в подвижной игре.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 10	11  Тема: ООД № 11  Цель: 1. Упражнять детей в энергичном броске мешочков через шнур на высоте 60 см. от пола, побуждая к использованию броска от плеча одной рукой, выпуску снаряда по дугообразной траектории; упражнять в ритмичности подпрыгиваний на месте на двух ногах в подвижной игре «Мой веселый звонкий мяч»,мягким приземлением на полусогнутые ноги.  2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с высоким подниманием ног; силу мыши рук при бросании мешочков вдаль одной рукой; силу мыши, ног в подпрыгиваниях; перекрестную координацию при подлезании.  3. Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №

				11
Физическая культура №3 (в зале)	Тема: ООД № 8 Цель: 1.Учить детей сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиваниями на месте на двух ногах; упражнять в подлезании под дугу высотой 40 см., не задевая препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать детей к сильному броску. 2.Развивать у детей силу мышц рук, быстроту, ориентировку в пространстве в подвижной игре;силу мышц ног в прыжках на месте. 3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 8	Тема: ООД № 9 Цель: 1.Упражнять детей в выполнении энергичного броска малого мяча одной рукой через шнур; в подвижной игре «Кот и мыши» упражнять детей в легкости бега. 2.Развивать у детей силу мышц рук при бросании малого мяча; перекрестную координацию при ползании и подлезании; в подвижной игре умение ориентироваться в пространстве. 3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 9	Тема: ООД № 10 Цель: 1.Учить детей выполнять энергичное бросание мешочков одной и другой рукой; упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги, на носки при перепрыгивании через шнур; в подвижной игре «Солнышко и дождик» упражнять детей в быстром беге из необычного и.п. 2.Развивать силу мышц рук при бросании мешочков вдаль одной рукой; силу мышц ног в прыжках через шнур; ориентировку в пространстве, быстроту в подвижной игре. 3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 10	Тема: ООД № 11  Цель: 1.Упражнять детей в энергичном броске мешочков через шнур на высоте 60 см. от пола, побуждая к использованию броска от плеча одной рукой, выпуску снаряда по дугообразной траектории; упражнять в ритмичности подпрыгиваний на месте на двух ногах в подвижной игре «Мой веселый звонкий мяч»,мягким приземлением на полусогнутые ноги.  2.Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с высоким подниманием ног;силу мыши рук при бросании мешочков вдаль одной рукой;силу мыши ног в подпрыгиваниях; перекрестную координацию при подлезании.  3.Воспитывать у детей желание действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №
				11
Месяц: Декабрь				
оод	т		целя III	IV
Физическая культура №1	I Тема: ООД № 12	II Тема: ООД № 13	III Тема: ООД № 14	IV Тема: ООД № 15
(в зале)	Цель: 1.При прокатывании большого мяча упражнять детей в энергичном отталкивании двумя руками; упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в обруч; в подвижной игре «Кролики» упражнять детей в подлезании, не задевая	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении придавать мячу определенное направление при прокатывании большого мяча; учить детей энергично отталкиваться и мягко приземляться в прыжках из обруча в обруч; в подвижной игре «Кролики» упражнять в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в прокатывании маленького мяча одной рукой, энергично отталкивая, используя бросок снизу; упражнять в умении мягко приземляться при выполнении ритмичных подпрыгиваний на месте на двух ногах в подвижной игре	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в подлезании под разные высоты, не задевая препятствия; в подвижной игре «Воробушки и автомобиль» развивать умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 2.Развивать у детей функцию

	Г			2 -
	препятствия.	умении подлезать, не задевая	«Мой веселый звонкий мяч».	равновесия при ходьбе по
	2.Развивать силу мышц рук при	препятствия.	2.Развивать у детей	гимнастической
	прокатывании большого	2.Развивать у детей	глазомер,силу мышц рук при	скамейке;перекрестную
	мяча;силу мышц ног в прыжках	глазомер,силу мышц рук при	прокатывании малого мяча;	координацию при ползании и
	из обруча в обруч;	прокатывании большого мяча ;	силу мышц ног в	подлезании; ориентировку в
	перекрестную координацию	силу мышц ног в прыжках из	подпрыгиваниях; перекрестную	пространстве, быстроту,
	при подлезании под шнур.	обруча в обруч; перекрестную	координацию при ползании.	внимание в подвижной игре.
	3.Воспитывать у детей умение	координацию при подлезании	3.Воспитывать у детей умение	3.Воспитывать у детей умение
	согласовывать свои действия с	под шнур.	согласовывать свои действия с	согласовывать свои действия с
	действиями сверстников.	3.Воспитывать у детей умение	действиями сверстников.	действиями сверстников.
	Методический источник:	согласовывать свои действия с	Методический источник:	Методический источник:
	Технологическая карта ООД №	действиями сверстников.	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №
	12	Методический источник:	14	15
		Технологическая карта ООД №		
		13		
Физическая культура №2	Тема: ООД № 12	Тема: ООД № 13	Тема: ООД № 14	Тема: ООД № 15
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.При прокатывании	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
,	большого мяча упражнять	умении придавать мячу	прокатывании маленького мяча	подлезании под разные
	детей в энергичном	определенное направление при	одной рукой, энергично	высоты, не задевая
	отталкивании двумя руками;	прокатывании большого	отталкивая, используя бросок	препятствия; в подвижной
	упражнять детей в мягком	мяча;учить детей энергично	снизу; упражнять в умении	игре «Воробушки и
	приземлении при выполнении	отталкиваться и мягко	мягко приземляться при	автомобиль» развивать умения
	прыжков в обруч; в подвижной	приземляться в прыжках из	выполнении ритмичных	бегать врассыпную, не
	игре «Кролики» упражнять	обруча в обруч; в подвижной	подпрыгиваний на месте на	наталкиваясь друг на друга.
	детей в подлезании, не задевая	игре «Кролики» упражнять в	двух ногах в подвижной игре	2.Развивать у детей функцию
	препятствия.	умении подлезать, не задевая	«Мой веселый звонкий мяч».	равновесия при ходьбе по
	2.Развивать силу мышц рук при	препятствия.	2.Развивать у детей	гимнастической
	прокатывании большого		глазомер,силу мышц рук при	скамейке;перекрестную
	•	_		
	мяча;силу мышц ног в прыжках	глазомер,силу мышц рук при	прокатывании малого мяча;	координацию при ползании и
	из обруча в обруч;	прокатывании большого мяча ;	силу мышц ног в	подлезании; ориентировку в
	перекрестную координацию	силу мышц ног в прыжках из	подпрыгиваниях; перекрестную	пространстве, быстроту,
	при подлезании под шнур.	обруча в обруч; перекрестную	координацию при ползании.	внимание в подвижной игре.
	3.Воспитывать у детей умение	координацию при подлезании	3.Воспитывать у детей умение	3.Воспитывать у детей умение
	согласовывать свои действия с	под шнур.	согласовывать свои действия с	согласовывать свои действия с
	действиями сверстников.	3.Воспитывать у детей умение	действиями сверстников.	действиями сверстников.
	Методический источник:	согласовывать свои действия с	Методический источник:	Методический источник:
	Технологическая карта ООД №	действиями сверстников.	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №
	12	Методический источник:	14	15
		Технологическая карта ООД №		
		13		
Физическая культура №3	Тема: ООД № 12	Тема: ООД № 13	Тема: ООД № 14	Тема: ООД № 15
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.При прокатывании	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в

	большого мяча упражнять	умении придавать мячу	прокатывании маленького мяча	подлезании под разные
	детей в энергичном	определенное направление при	одной рукой, энергично	высоты, не задевая
	отталкивании двумя руками;	прокатывании большого	отталкивая, используя бросок	препятствия; в подвижной
	упражнять детей в мягком	мяча;учить детей энергично	снизу; упражнять в умении	игре «Воробушки и
	приземлении при выполнении	отталкиваться и мягко	мягко приземляться при	автомобиль» развивать умения
	прыжков в обруч; в подвижной	приземляться в прыжках из	выполнении ритмичных	бегать врассыпную, не
	игре «Кролики» упражнять	обруча в обруч; в подвижной	подпрыгиваний на месте на	наталкиваясь друг на друга.
	детей в подлезании, не задевая	игре «Кролики» упражнять в	двух ногах в подвижной игре	2.Развивать у детей функцию
	препятствия.	умении подлезать, не задевая	«Мой веселый звонкий мяч».	равновесия при ходьбе по
	2.Развивать силу мышц рук при	препятствия.	2.Развивать у детей	гимнастической
	прокатывании большого	2.Развивать у детей	глазомер,силу мышц рук при	скамейке;перекрестную
	мяча;силу мышц ног в прыжках	глазомер,силу мышц рук при	прокатывании малого мяча;	координацию при ползании и
	из обруча в обруч;	прокатывании большого мяча;	силу мышц ног в	подлезании; ориентировку в
	перекрестную координацию	силу мышц ног в прыжках из	подпрыгиваниях; перекрестную	пространстве, быстроту,
	при подлезании под шнур.	обруча в обруч; перекрестную	координацию при ползании.	внимание в подвижной игре.
	3.Воспитывать у детей умение	координацию при подлезании	3.Воспитывать у детей умение	3.Воспитывать у детей умение
	согласовывать свои действия с	под шнур.	согласовывать свои действия с	согласовывать свои действия с
	действиями сверстников.	3.Воспитывать у детей умение	действиями сверстников.	действиями сверстников.
	Методический источник:	согласовывать свои действия с	Методический источник:	Методический источник:
	Технологическая карта ООД №	действиями сверстников.	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №
	12	Методический источник:	14	15
		Технологическая карта ООД №		
		13		
Месян: Январь				

Месяц: Январь						
ООД	Неделя					
	I	II	III	IV		
Физическая культура №1	Зимние каникулы	Зимние каникулы	Тема: ООД № 16	Тема: ООД № 17		
(в зале)			<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в		
			пользоваться дугообразной	мягком приземлении при		
			траекторией при бросании	выполнении прыжков в длину с		
			большого мяча вдаль,	места; в подвижной игре		
			побуждая детей для	«Добрось мяч до стены»		
			увеличения силы броска	приучать детей для		
			использовать переход из	энергичного броска		
			положения сидя на пятках в	использовать движения ног и		
			положение стоя на коленях;	туловища.		
			упражнять в подлезании в	2.Развивать функцию		
			ограниченном пространстве,	равновесия и умение ползать на		
			не задевая препятствие; в	ладонях и коленях в		
			подвижной игре «Зайка	ограниченном пространстве; в		
			беленький сидит» познакомить	подвижной игре развивать силу		
			детей с действиями в	мышц рук.		

			соответствии с текстом.  2. Развивать функцию равновесия при подлезании под шнур, развивать силу мышц рук при бросании мяча вдаль.  3. В подвижной игре воспитывать у детей умение действовать сообща в соответствии с текстом.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  16	3.Воспитывать у детей умение действовать и играть сообща, выполнять движения по сигналу взрослого. Методический источник: Технологическая карта ООД № 17
Физическая культура №2 (в зале)	Зимние каникулы	Зимние каникулы	Тема: ООД № 16 Цель: 1.Учить детей пользоваться дугообразной траекторией при бросании большого мяча вдаль, побуждая детей для увеличения силы броска использовать переход из положение стоя на коленях; упражнять в подлезании в ограниченном пространстве, не задевая препятствие; в подвижной игре «Зайка беленький сидит» познакомить детей с действиями в соответствии с текстом.  2.Развивать функцию равновесия при подлезании под шнур, развивать силу мышц рук при бросании мяча вдаль.  3.В подвижной игре воспитывать у детей умение действовать сообща в соответствии с текстом.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в длину с места; в подвижной игре «Добрось мяч до стены» приучать детей для энергичного броска использовать движения ног и туловища. 2.Развивать функцию равновесия и умение ползать на ладонях и коленях в ограниченном пространстве; в подвижной игре развивать силу мыши рук. 3.Воспитывать у детей умение действовать и играть сообща, выполнять движения по сигналу взрослого. Методический источник: Технологическая карта ООД № 17
Физическая культура №3 (в зале)	Зимние каникулы	Зимние каникулы	16	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в

	T		2	
			пользоваться дугообразной	мягком приземлении при
			траекторией при бросании	выполнении прыжков в длину с
			большого мяча вдаль,	места; в подвижной игре
			побуждая детей для	«Добрось мяч до стены»
			увеличения силы броска	приучать детей для
			использовать переход из	энергичного броска
			положения сидя на пятках в	использовать движения ног и
			положение стоя на коленях;	туловища.
			упражнять в подлезании в	2.Развивать функцию
			ограниченном пространстве,	равновесия и умение ползать на
			не задевая препятствие; в	ладонях и коленях в
			подвижной игре «Зайка	ограниченном пространстве; в
			беленький сидит» познакомить	подвижной игре развивать силу
			детей с действиями в	мышц рук.
			соответствии с текстом.	3.Воспитывать у детей умение
			2.Развивать функцию	действовать и играть сообща,
			равновесия при подлезании под	выполнять движения по
			шнур, развивать силу мышц рук	сигналу взрослого.
			при бросании мяча вдаль.	Методический источник:
			3.В подвижной игре	Технологическая карта ООД №
			воспитывать у детей умение	17
			действовать сообща в	
			соответствии с текстом.	
			Методический источник:	
			Технологическая карта ООД №	
			16	
Месяц: Февраль				
ООД		Нед	<b>ц</b> еля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 18	Тема: ООД № 19	Тема: ООД № 20	Тема: ООД № 21
(в зале)	<b>Цель:</b> 1. В прыжках в длину с	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	места упражнять детей в	энергичном броске малого мяча	умении различать действия по	умении энергично выпускать
	энергичном отталкивании	вдаль одной рукой от плеча; в	названию; упражнять детей в	предмет при броске большого
	одновременно двумя ногами;	подвижной игре упражнять	прыжках в длину с места,	мяча вдаль; упражнять в
	упражнять детей в умении	детей в быстром переходе от	умении пользоваться	быстром ползании на ладонях и
	при броске маленьким мячом	подлезания к бегу.	энергичным отталкиванием и	коленях; в подвижной игре
	придавать полету нужное	2.Развивать функцию	мягким приземлением.	закреплять умение бегать
	направление; в подвижной игре	равновесия при ходьбе по	2.Развивать ориентировку в	врассыпную, не наталкиваясь
	«Кролики» упражнять детей в	гимнастической стенке;	пространстве через	друг на друга.
	умении подлезать, не задевая	развивать ориентировку в	подвижную игру «Принеси	2.Развивать силу мышц рук и
	препятствие.	пространстве в подвижной	предмет»; развивать	глазомер при броске большого
	2.Развивать глазомер при	игре «Кролики», силу мышц рук	равновесие при ходьбе и	мяча вдаль; развивать
	2.1 assasanto enasomep npa	acpc "reportanta", carry moral pyr	paonoceae npa noobee a	min ia oodito, passaoamo

	T ~			
	броске мячом в манеж,	при бросании мяча.  3.В подвижной игре «Кролики»	ползании по гимнастической скамейке.	быстроту при ползании на
	ориентировку в пространстве в подвижной игре.	воспитывать у детей умение	скимеике. 3.В подвижной игре «Принеси	ладонях и коленях. 3.В подвижной игре
	в поовижной игре.  3. В подвижной игре «Кролики»	*	лредмет» воспитывать у	1
			преомет» воспитывать у детей умение	«Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение
	воспитывать умение начинать действия по сигналу взрослого,	сверстниками, быстро реагировать на звуковой	взаимодействовать со	воспитывить у оетей умение действовать сообща, в
	от установленного места.	1	сверстниками, точно	, .
	Методический источник:	сигнал. <b>Методический источник:</b>	выполнять указания взрослого.	соответствии с сигналами, меняя направление движения
	Технологический источник. Технологическая карта ООД №	Технологический источник. Технологическая карта ООД №	Методический источник:	или тормозя свои действия.
	1ехнологическая карта ООД № 18	Технологическая карта ООД № 19	Технологический источник: Технологическая карта ООД №	или тормозя свои оеиствия. Методический источник:
	10	19	Технологическая карта ООД № 20	тетооический источник: Технологическая карта ООД №
				21
Физическая культура №2	Тема: ООД № 18	Тема: ООД № 19	Тема: ООД № 20	Тема: ООД № 21
(в зале)	<b>Цель:</b> 1. В прыжках в длину с	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	места упражнять детей в	энергичном броске малого мяча	умении различать действия по	умении энергично выпускать
	энергичном отталкивании	вдаль одной рукой от плеча; в	названию; упражнять детей в	предмет при броске большого
	одновременно двумя ногами;	подвижной игре упражнять	прыжках в длину с места,	мяча вдаль; упражнять в
	упражнять детей в умении	детей в быстром переходе от	умении пользоваться	быстром ползании на ладонях и
	при броске маленьким мячом	подлезания к бегу.	энергичным отталкиванием и	коленях; в подвижной игре
	придавать полету нужное	2.Развивать функцию	мягким приземлением.	закреплять умение бегать
	направление; в подвижной игре	равновесия при ходьбе по	2.Развивать ориентировку в	врассыпную, не наталкиваясь
	«Кролики» упражнять детей в	гимнастической стенке;	пространстве через	друг на друга.
	умении подлезать, не задевая	развивать ориентировку в	подвижную игру «Принеси	2.Развивать силу мышц рук и
	препятствие.	пространстве в подвижной	предмет»; развивать	глазомер при броске большого
	2.Развивать глазомер при	игре «Кролики», силу мышц рук	равновесие при ходьбе и	мяча вдаль; развивать
	броске мячом в манеж,	при бросании мяча.	ползании по гимнастической	быстроту при ползании на
	ориентировку в пространстве	3.В подвижной игре «Кролики»	скамейке.	ладонях и коленях.
	в подвижной игре.	воспитывать у детей умение	3.В подвижной игре «Принеси	3.В подвижной игре
	3. В подвижной игре «Кролики»	взаимодействовать со	предмет» воспитывать у	«Воробушки и автомобиль»
	воспитывать умение начинать	сверстниками, быстро	детей умение	воспитывать у детей умение
	действия по сигналу взрослого,	реагировать на звуковой	взаимодействовать со	действовать сообща, в
	от установленного места.	сигнал.	сверстниками, точно	соответствии с сигналами,
	Методический источник:	Методический источник:	выполнять указания взрослого.	меняя направление движения
	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №	Методический источник:	или тормозя свои действия.
	18	19	Технологическая карта ООД №	Методический источник:
			20	Технологическая карта ООД № 21
Физическая культура №3	Тема: ООД № 18	Тема: ООД № 19	Тема: ООД № 20	Тема: ООД № 21
(в зале)	<b>Цель:</b> 1. В прыжках в длину с	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	места упражнять детей в	энергичном броске малого мяча	умении различать действия по	умении энергично выпускать
	энергичном отталкивании	вдаль одной рукой от плеча; в	названию; упражнять детей в	предмет при броске большого
	одновременно двумя ногами;	подвижной игре упражнять	прыжках в длину с места,	мяча вдаль; упражнять в

игре гать гаясь ук и
аясь
עוע זון
VIV 11
иого
зать
на
игре
иль»
ение
в
ами,
ения
Д №
•
гтей
ание
ии в
cma;
игры
кцию
на
no
гйке,
ь в
ать
нку
-
би по по п

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 22	«Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение оценивать свои действия в соответствии с требованиями взрослого.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 23	равновесие при лазании по гимнастической стенке.  3.В подвижной игре «Кролики» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  24	25
Физическая культура №2	Тема: ООД № 22	Тема: ООД № 23	Тема: ООД № 24	Тема: ООД № 25
(в зале)	Цель: 1.В прыжках на двух ногах с продвижением вперед упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении; в подвижной игре «Воробушки и автомобиль» закреплять умение пользоваться круговым хватом при держании палки. 2.При ползании по гимнастической скамейке развивать умение сохранять равновесие, уверенно действовать на возвышении. 3.В подвижной игре «Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение действовать сообща, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Методический источник: Технологическая карта ООД № 22	Щель: 1. Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками из разных положений; упражнять в умении выполнять подлезание под шнуры, натянутые на высоте 40 и 50 см., не задевая их; в подвижной игре «Воробушки и автомобиль» закреплять умение использовать стойку на палке серединой стопы или круговой хват палки руками. 2. Развивать силу мышц рук при броске большого мяча вдаль; развивать равновесие в стойке на гимнастической палке. 3.В подвижной игре «Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение оценивать свои действия в соответствии с требованиями взрослого. Методический источник: Технологическая карта ООД № 23	Цель: 1.Учить детей при лазании по гимнастической стенке захватывать рейку круговым хватом руки и ставить ноги на рейку серединой стопы; в прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.  2.Через подвижную игру «Кролики» развивать быстроту перехода от подлезания к бегу, мелкую моторику при захвате мелких предметов; ловкость и равновесие при лазании по гимнастической стенке.  3.В подвижной игре «Кролики» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 24	Цель: 1.Учить детей выполнять отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места; познакомить с правилами игры «Лохматый пес».  2.Развивать функцию равновесия при ползании на ладонях и коленях по гимнастической скамейке, формировать уверенность в действиях на высоте.  3.В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать у детей умение давать оценку своим действиям.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 25
Физическая культура №3	Тема: ООД № 22	Тема: ООД № 23	Тема: ООД № 24	Тема: ООД № 25

(в зале)	Цель: 1.В прыжках на двух ногах с продвижением вперед упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении; в подвижной игре «Воробушки и автомобиль» закреплять умение пользоваться круговым хватом при держании палки. 2.При ползании по гимнастической скамейке развивать умение сохранять равновесие, уверенно действовать на возвышении. 3.В подвижной игре	Цель: 1.Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками из разных положений; упражнять в умении выполнять подлезание под шнуры, натянутые на высоте 40 и 50 см., не задевая их; в подвижной игре «Воробушки и автомобиль» закреплять умение использовать стойку на палке серединой стопы или круговой хват палки руками. 2.Развивать силу мышц рук при броске большого мяча вдаль;	Цель: 1.Учить детей при лазании по гимнастической стенке захватывать рейку круговым хватом руки и ставить ноги на рейку серединой стопы; в прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.  2.Через подвижную игру «Кролики» развивать быстроту перехода	Цель: 1.Учить детей выполнять отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места; познакомить с правилами игры «Лохматый пес».  2.Развивать функцию равновесия при ползании на ладонях и коленях по гимнастической скамейке, формировать уверенность в действиях на высоте.  3.В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать у детей умение давать оценку
	«Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение действовать сообща, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 22	развивать равновесие в стойке на гимнастической палке.  3.В подвижной игре «Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение оценивать свои действия в соответствии с требованиями взрослого.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  23	подлезания к бегу, мелкую моторику при захвате мелких предметов; ловкость и равновесие при лазании по гимнастической стенке.  3.В подвижной игре «Кролики» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 24	у оетей умение ойвать оценку своим действиям. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД №  25
Месяц: Апрель				
оод		1	еля	
- V.1	I I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	<b>Тема:</b> ООД № 26 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД № 27 <b>Цель:</b> 1.В прыжках в длину с	<b>Тема:</b> ООД № 28 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД № 29 <b>Цель:</b> 1.В подпрыгиваниях на
(в зале)	цель: 1. Упражнять детей в умении пользоваться круговым хватом руками и ставить ногу на рейку серединой стопы при лазанье по гимнастической стенке; формировать умение выполнять подлезание под дугу высотой 40 см., не задевая препятствие; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать	места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты формировать умение менять наклон головы с учетом	цель: 1. Упражнять оетеи в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская рейки, пользуясь круговым хватом руками и ставя ступни ног в упоре серединой; учить детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя небольшой замах рукой; познакомить с игрой «Птички	месте закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты упражнять детей в умении менять наклон головы с учетом высоты

	<del>,</del>	<del>,</del>		<del>,</del>
	детей к энергичному отталкиванию большого мяча от груди двумя руками. 2.Развивать функцию равновесия при лазании по гимнастической стенке, быстроту в подвижной игре. 3.В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение самостоятельно выбирать способ выполнения движения. Методический источник: Технологическая карта ООД № 26	высоты препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» развивать у детей умение энергично отталкивать мяч от груди двумя руками.  2.Развивать ориентировку в пространстве при перестроениях и построениях, ловкость при подлезании под препятствия, быстроту в подвижной игре.  3.В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение давать оценку своим действиям.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 27	в гнездышках».  2. Развивать функцию равновесия при перешагивании через палки, ориентировку в пространстве и быстроту через подвижную игру.  3. В подвижной игре «Птички в гнездышках» воспитывать у детей умение действовать по сигналу.  Методический источник:  Технологическая карта ООД №  28	препятствия.  2. Развивать глазомер при забрасывании шишек в коробку; функцию равновесия при ходьбе по доске; быстроту; увертливость, ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей самостоятельность в создании условий для выполнения упражнений.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  29
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 26 Цель: 1.Упражнять детей в умении пользоваться круговым хватом руками и ставить ногу на рейку серединой стопы при лазанье по гимнастической стенке; формировать умение выполнять подлезание под дугу высотой 40 см., не задевая препятствие; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать детей к энергичному отталкиванию большого мяча от груди двумя руками.  2. Развивать функцию равновесия при лазании по гимнастической стенке, быстроту в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение самостоятельно выбирать способ выполнения движения.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	Тема: ООД № 27  Цель: 1.В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты формировать умение менять наклон головы с учетом высоты препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» развивать у детей умение энергично отталкивать мяч от груди двумя руками.  2. Развивать ориентировку в пространстве при перестроениях и построениях, ловкость при подлезании под препятствия, быстроту в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение давать оценку своим	Тема: ООД № 28  Цель: 1. Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская рейки, пользуясь круговым хватом руками и ставя ступни ног в упоре серединой; учить детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя небольшой замах рукой; познакомить с игрой «Птички в гнездышках».  2. Развивать функцию равновесия при перешагивании через палки, ориентировку в пространстве и быстроту через подвижной игре «Птички в гнездышках» воспитывать у детей умение действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 28	Тема: ООД № 29  Цель: 1.В подпрыгиваниях на месте закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты упражнять детей в умении менять наклон головы с учетом высоты препятствия.  2. Развивать глазомер при забрасывании шишек в коробку; функцию равновесия при ходьбе по доске; быстроту; увертливость, ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей самостоятельность в создании условий для выполнения упражнений.  Методический источник: Технологическая карта ООД №

Физическая культура №3	26 <b>Тема:</b> ООД № 26	действиям. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 27 <b>Тема:</b> ООД № 27	Тема: ООД № 28	29 <b>Тема:</b> ООД № 29	
(в зале)	Цель: 1.Упражнять детей в умении пользоваться круговым хватом руками и ставить ногу на рейку серединой стопы при лазанье по гимнастической стенке; формировать умение выполнять подлезание под дугу высотой 40 см., не задевая препятствие; в подвижной игре «Догони мяч» побуждать детей к энергичному отталкиванию большого мяча от груди двумя руками.  2. Развивать функцию равновесия при лазании по гимнастической стенке, быстроту в подвижной игре.  3.В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение самостоятельно выбирать способ выполнения движения.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 26	Щель: 1.В прыжках в длину с места закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты формировать умение менять наклон головы с учетом высоты препятствия; в подвижной игре «Догони мяч» развивать у детей умение энергично отталкивать мяч от груди двумя руками.  2. Развивать ориентировку в пространстве при перестроениях и построениях, ловкость при подлезании под препятствия, быстроту в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Догони мяч» воспитывать у детей умение давать оценку своим действиям.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 27	Цель: 1. Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, не пропуская рейки, пользуясь круговым хватом руками и ставя ступни ног в упоре серединой; учить детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя небольшой замах рукой; познакомить с игрой «Птички в гнездышках».  2. Развивать функцию равновесия при перешагивании через палки, ориентировку в пространстве и быстроту через подвижную игру.  3. В подвижной игре «Птички в гнездышках» воспитывать у детей умение действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 28	Щель: 1.В подпрыгиваниях на месте закреплять умение энергично отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки; в подлезании под препятствия различной высоты упражнять детей в умении менять наклон головы с учетом высоты препятствия.  2. Развивать глазомер при забрасывании шишек в коробку; функцию равновесия при ходьбе по доске; быстроту; увертливость, ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей самостоятельность в создании условий для выполнения упражнений.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 29	
Месяц: Май		**			
оод	Неделя I II IV				
Физическая культура №1	1 Тема: ООД № 30	Тема: ООД № 31	Тема: ООД № 32	Тема: ООД № 33	
(в зале)	Цель: 1. Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль; познакомить с содержанием и	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в бросании вдаль мешочков от плеча одной рукой с использованием дугообразной траектории»; в подвижной	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях. 2. Развивать у детей ловкость в пролезании под дуги, силу	

	преодоления препятствий. 2. Развивать функцию равновесия при ходьбе по мешочкам. 3. В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать у детей умение действовать в соответствии с текстом. Методический источник: Технологическая карта ООД № 30	правилами игры «Курочка- хохлатка».  2. Развивать ориентировку в пространстве в ходьбе между мячами, силу мышц рук при бросании мяча вдаль, быстроту реакции в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Курочка – хохлатка» воспитывать у детей желание выполнять роль водящего, умение действовать по звуковому сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  31	игре «Солнышко и дождик» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя всю территорию площадки.  2. Развивать у детей силу мышц рук при бросании мешочка вдаль, мягкость приземления и энергичное отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках, быстроту реакции на сигнал в подвижной игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 32	мышц рук при бросании мешочка в щиты.  3.Воспитывать у детей умение оценивать свои действия.  Методический источник:  Технологическая карта ООД №  33
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 30 Цель:1.Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для преодоления препятствий. 2.Развивать функцию равновесия при ходьбе по мешочкам. 3.В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать у детей умение действовать в соответствии с текстом. Методический источник: Технологическая карта ООД № 30	Тема: ООД № 31 Цель: 1. Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль; познакомить с содержанием и правилами игры «Курочкахохлатка». 2. Развивать ориентировку в пространстве в ходьбе между мячами, силу мышц рук при бросании мяча вдаль, быстроту реакции в подвижной игре. 3.В подвижной игре «Курочка хохлатка» воспитывать у детей желание выполнять роль водящего, умение действовать по звуковому сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 31	Тема: ООД № 32 Цель: 1. Упражнять детей в бросании вдаль мешочков от плеча одной рукой с использованием дугообразной траектории»; в подвижной игре «Солнышко и дождик» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя всю территорию площадки. 2. Развивать у детей силу мыши рук при бросании мешочка вдаль, мягкость приземления и энергичное отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках, быстроту реакции на сигнал в подвижной игре. Методический источник: Технологическая карта ООД № 32	Тема: ООД № 33 Цель: 1.Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях. 2.Развивать у детей ловкость в пролезании под дуги, силу мышц рук при бросании мешочка в щиты. 3.Воспитывать у детей умение оценивать свои действия. Методический источник: Технологическая карта ООД № 33

Физическая культура №3 (в зале)	Тема: ООД № 30 Цель: 1. Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для преодоления препятствий. 2. Развивать функцию равновесия при ходьбе по мешочкам. 3. В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать у детей умение действовать в соответствии с текстом. Методический источник: Технологическая карта ООД № 30	Тема: ООД № 31 Цель: 1. Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль; познакомить с содержанием и правилами игры «Курочкахохлатка».  2. Развивать ориентировку в пространстве в ходьбе между мячами, силу мыши рук при бросании мяча вдаль, быстроту реакции в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Курочка хохлатка» воспитывать у детей желание выполнять роль водящего, умение действовать по звуковому сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 31	Тема: ООД № 32 Цель: 1. Упражнять детей в бросании вдаль мешочков от плеча одной рукой с использованием дугообразной траектории»; в подвижной игре «Солнышко и дождик» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя всю территорию площадки.  2. Развивать у детей силу мышц рук при бросании мешочка вдаль, мягкость приземления и энергичное отталкивание одновременно двумя ногами в прыжках, быстроту реакции на сигнал в подвижной игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 32	Тема: ООД № 33 Цель: 1.Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях. 2.Развивать у детей ловкость в пролезании под дуги, силу мыши рук при бросании мешочка в щиты. 3.Воспитывать у детей умение оценивать свои действия. Методический источник: Технологическая карта ООД № 33
------------------------------------	--	---	---	---

#### Младшая группа

Месяц: Сентябрь				
ООД		Нед	целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	I  Тема: ООД № 1  Цель: 1. Упражнять детей в ползании в прямом направлении; формировать правильную осанку при ходьбе; познакомить детей с содержанием и правилами игры «Солнышко и дождик».  2. Развивать у детей перекрестную координацию при ползании в прямом направлении.  3. В подвижной игре «Солнышко и дождик» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 1	II  Тема: ООД № 3  Цель:1. В подпрыгиваниях на месте на двух ногах учить детей приземляться на полусогнутые ноги на носки; закреплять умение ползать от определенной черты, принимая правильно и.п.  2. Развивать силу мышц ног при подпрыгиваниях на месте на двух ногах, перекрестную координацию в ползании на ладонях и коленях.  3.В подвижной игре «Автомобили» воспитывать у детей умение действовать по сигналу в ходе движения, желание действовать сообща. Методический источник: Технологическая карта ООД № 3	III  Тема: ООД № 5  Цель: 1.Учить детей захвату большого мяча двумя руками с боков; в подпрыгиваниях на месте на двух ногах закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги на носки; в игре «Кролики и хозяин» упражнять в выполнении ползания в ограниченном пространстве.  2.Развивать силу мышц ног при подпрыгивании на двух ногах, ориентировку в пространстве в подвижной игре.  3.Воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу в подвижной игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 5	IV  Тема: ООД № 7  Цель: 1. Упражнять детей в правильном захвате большого мяча; закреплять умение прыгать на двух ногах легко, приземляться на полусогнутые ноги на носки перекатом на всю стопу; в подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять ползание в ограниченном пространстве во время погони.  2. Развивать у детей ориентировку в пространстве в ходьбе, беге, в подвижной игре; силу мышц ног при подпрыгиваниях на месте; силу мышц рук в действиях с мячом.  3.В подвижной игре воспитывать у детей желание взаимодействовать со сверстниками, умение действовать по сигналу.  Методический источник:
Физическая культура №2 (в зале)	<b>Тема:</b> ООД № 2 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД № 4 <b>Цель:</b> 1. В подпрыгиваниях на	<b>Тема:</b> ООД № 6 <b>Цель:</b> 1. В подпрыгиваниях на	Технологическая карта ООД № 7  Тема: ООД № 8  Цель:1.Учить детей и.п. для
	умении ползать на ладонях и коленях по прямой; учить детей бегать на носках; в общеразвивающих упражнениях учить детей поднимать руки точно вперед. 2.Развивать у детей перекрестную координацию при ползании на ладонях и	месте на двух ногах закреплять умение приземляться на две полусогнутые ноги на носки; закреплять умение передвигаться на ладонях и коленях в прямом направлении.  2. Развивать силу мышц ног при подпрыгиваниях на месте	месте на двух ногах упражнять детей в приземлении одновременно на две полусогнутые ноги на носки перекатом на всю ступню; упражнять в правильном захвате большого мяча; в подвижной игре «Кролики и хозяин» закреплять умение	ног при бросании большого мяча; закреплять правильный захват мяча; в подпрыгиваниях на месте закреплять умение приземляться на носки с перекатом на всю ступню; в подвижной игре «Кролики» закреплять умение выполнять подлезание в ограниченном

Физическая культура №3  Тема: ООД №1 Г Цель:1.В подвижной игре «Трамвай» закреплять умение детей ходить дух за доргом в определенном направлении; в игре «Надуем шар» упражнять детей мени строить кург и медленно его расширять. 2. Развывать функцию равновесия при ходьбе при перемещении по разным подвижных играх воспитывать у детей умение возращаться об доробушки и ватомобиль» воспитывать у детей умение действовать со сеерстниками, действовать со сигналу, Методическая карта ООД № 1Г  Тема: ООД № 2 Г Цель:1.В играх с большим мячом закреплять умение детей ходить и бегать друх за договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение возращаться в дого выть; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение возращаться в дого договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение возращаться в дого договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение возращаться в дого выть подпрышаемы и вость за дого в дого выть подпрышаемы и в сетать друх за договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договать посте бега и и лужайке» закреплять умение в договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договать посте ка модьбе подпрышений на месте; сигу мышц рук, деромом за правнымом закреплять и договять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение в договатий и волк» закреплять умение догованиенное пространстве в договатиенное		коленях, легкость в беге на носках 3. В подвижной игре «Автомобили» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 2	на двух ногах, перекрестную координацию в ползании на ладонях и коленях.  3. В подвижной игре «Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение действовать по сигналу в ходе движения, желание действовать сообща.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	быстро ползать в ограниченном пространстве. 2. Развивать силу мышц ног при подпрыгивании на двух ногах, ориентировку в пространстве в подвижной игре. 3. Воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу в подвижной игре. Методический источник:	пространстве. 2. Развивать быстроту и ориентировку в пространстве в подвижной игре; силу мышц ног при подпрыгиваниях на месте; силу мышц рук в действиях с мячом. 3.Воспитывать желание действовать совместно, умение действовать по сигналу.
«Трамвай» закреплять умение детей ходить и бегать друг за другом в определенном проруг за другом в определенном потределенном посеталу. Умение после бега и пужкайке» закреплять умение после бега и подрыжения и потределений и потредел	Физическая культура №3	' '	Тема: ООД № 2Г	6 <b>Тема:</b> ООД № 3Г	Технологическая карта ООД № 8 <b>Тема:</b> ООД № 4Г
ООД Неделя	Месян: Октябрь	«Трамвай» закреплять умение детей ходить друг за другом в определенном направлении; в игре «Надуем шар» упражнять детей в умении строить круг и медленно его расширять.  2. Развивать функцию равновесия при ходьбе при перемещении по разным грунтам, ориентировку в пространстве через подвижные игры.  3. В подвижных играх воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками, действовать по сигналу  Методический источник: Технологическая карта ООД №	детей ходить и бегать друг за другом в определенном направлении, действуя по сигналу.  2.В упражнении «Обезьянки» развивать силу мышц рук, используя висы на лианах; функцию равновесия в ходьбе по дорожкам с разной поверхностью.  2. В подвижной игре «Воробушки и автомобиль» воспитывать у детей умение действовать по сигналу, желание действовать сообща.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	мячом закреплять умение правильно держать мяч за бока, энергично бросать его и догонять; В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение после бега и подпрыгиваний на месте на двух ногах возвращаться в ограниченное пространство (ворота обозначены деревьями).  2. Развивать силу мышц ног при подпрыгиваниях на месте; силу мышц рук в действиях с мячом; ориентировку в пространстве в подвижных играх.  3. В подвижных играх воспитывать умение детей действовать совместно, по сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	умение возвращаться в ограниченное пространство (в ворота шириной 3м); в игровом упражнении «Зайцы на лужайке» закреплять умение подпрыгивать на месте повыше, правильно приземляться.  2. Развивать силу мышц ног в упражнении «Зайцы на лужайке»; ориентировку в пространстве в подвижной игре «Автомобили».  3. В подвижных играх воспитывать у детей умение действовать совместно со сверстниками, в соответствии с сигналом.  Методический источник: Технологическая карта ООД №
			Нел	еля	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	ООД	I	II	III	IV

Физическая культура №1	Тема: ООД № 9	Тема: ООД № 11	Тема: ООД № 13	Тема: ООД № 15
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение	<b>Цель:</b> 1.В прыжках на двух	<b>Цель:</b> 1.При прокатывании	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей
	принимать правильное и.п. при	ногах с продвижением вперед	большого мяча двумя руками	умении принимать правильно
	броске большого мяча вдаль	учить детей отталкиваться	снизу закреплять умение	и.п. при спрыгивании с
	снизу 2 руками, упражнять	одновременно двумя ногами	принимать правильное и.п.;	скамейки; в подвижной игр
	детей в умении энергично	вперед-вверх, закреплять	упражнять детей в ползании	«Автомобили» приучать детей
	отталкивать мяч руками;	умение правильно	змейкой между предметами; в	во время бега реагировать на
	упражнять детей в умении	приземляться; упражнять	подвижной игре «Зайцы и	звуковой сигнал.
	передвигаться на ладонях и	детей в умении передвигаться	волк» закреплять умение	2.Развивать силу мышц ног прі
	коленях по доске, положенной	на ладонях и коленях по	выполнять 4 прыжка без	спрыгивании со скамьи,
	на пол; В подвижной игре	скамейке высотой 20 см; в	остановки, приземляться	ориентировку в пространстве
	«Зайцы и волк» учить детей в	подвижной игре «Автомобили»	мягко.	при выполнении ходьбы, бега, е
	подпрыгивании на месте на 2	закреплять умение	2.Развивать функцию	игре «Автомобили».
	ногах приземляться на	реагировать на зрительный	равновесия при ходьбе по	3.Воспитывать умение детей
	полусогнутые ноги перекатом	сигнал, бегать врассыпную, не	доске; ориентировку в	действовать сообща, выполняя
	с носка на всю ступню.	наталкиваясь друг на друга.	пространстве при ползании	правила игры.
	2.Развивать силу мышц рук при	2.Развивать у детей функцию	змейкой; силу мышц ног при	Методический источник
	бросании мяча; силу мышц ног	равновесия при передвижении	выполнении прыжков в игре.	Технологическая карта ООД М
	в подвижной игре; функцию	по скамейке; силу мышц ног в	3.Воспитывать у детей	15
	равновесия при ползании на	прыжках с продвижением	желание придти на помощь	
	ладонях и коленях.	вперед; ориентировку в	сверстнику в игре и оказать	
	3.Воспитывать у детей умение	пространстве в подвижной	посильную помощь взрослому в	
	участвовать в совместных	игре.	расстановке оборудования.	
	действиях со сверстниками,	3.Воспитывать у детей умение	Методический источник:	
	действовать в соответствии с	участвовать в совместных	Технологическая карта ООД №	
	сигналом.	действиях со сверстниками.	13	
	Методический источник:	Методический источник:		
	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №		
	9	11		
Ризическая культура №2	Тема: ООД № 10	Тема: ООД № 12	Тема: ООД № 14	Тема: ООД № 16
в зале)	<b>Цель:</b> 1.Учить детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять у детей	<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
	прыжках с продвижением	умение принимать правильное	спрыгивать со скамьи высотой	принимать и.п. при
	вперед отталкиваться вперед-	и.п. при броске большого мяча	15 см., принимая правильное	спрыгивании со скамьи
	вверх, обращая внимание на	вдаль, развивать умение	и.п.; в подвижной игре	приземляться на носкі
	одновременное отталкивание 2	энергично отталкивать мяч	«Автомобили» приучать детей	перекатом на всю ступню,
	ногами; закреплять умение	руками; упражнять детей в	слушать сигнал во время бега.	упражнять детей в ползаниі
	передвигаться на ладонях и	ходьбе змейкой между	2. Развивать силу мышц ног	по доске; в подвижной игре
	коленях по доске, положенной	предметами; в подвижной игре	при спрыгивании со скамейки;	«Автомобили» закреплять
	на пол; в подвижной игре	«Зайцы и волк» закреплять	ориентировку в пространстве	умение реагировать на
	«Автомобили» закреплять	умение выполнять 4 прыжка	и внимание в игре.	зрительный и слуховой сигнал
	умение бегать врассыпную, не	без остановки, прыгать легко,	3. Воспитывать у детей	во время бега.
	наталкиваясь друг на друга,	приземляться на полусогнутые	желание действовать	2.Развивать перекрестнук
	unnaucuami a umauuu	1100H 1100H 011 0 H00H 110 00H	coavacmuo co caanemuuvavu u	waanduuguug nnu namaguuu n

упражнять

в умении ноги перекатом с носка на всю совместно со сверстниками и координацию при ползании по

	реагировать на зрительный сигнал. 2. При ходьбе и ползании по скамейке развивать функцию равновесия; силу мышц ног в прыжках с продвижением. 3.Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 10	ступню 2. Развивать силу мышц рук при броске мяча вдаль; силу мышц ног при выполнении прыжков в подвижной игре; ориентировку в пространстве при ходьбе змейкой. 3.Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 12	оказать посильную помощь взрослому в расстановке оборудования.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 14	доске; силу мышц ног при спрыгивании со скамьи; быстроту и внимание в игре.  3.Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  16
Физическая культура №3	Тема: ООД № 5Г Цель: 1.Закреплять у детей умение выполнять основные движения в естественных условиях. 2.Развивать ориентировку в пространстве в играх и перестроениях; мышцы ног в подпрыгиваниях на месте; быстроту, умение действовать по сигналу в игре «Медведь». 3.Воспитывать у детей умение участвовать в совместных действиях со сверстниками. Методический источник: Технологическая карта ООД № 5Г	Тема: ООД № 6Г Цель: 1.В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение реагировать на зрительный сигнал (зеленый флажок-взлет, желтый- посадка); в игровом упражнении «По извилистой дорожке» закреплять умение детей ходить змейкой, огибая предметы. 2.Развивать быстроту, внимание в игре «Самолеты»; ориентировку в пространстве в игре «По извилистой дорожке». 3.Воспитывать умение детей действовать совместно со сверстниками, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД №6Г	Тема: ООД № 7Г Цель: 1.В подвижной игре «Поезд» закреплять умение детей ходить и бегать друг за другом в разном темпе в определенном направлении, действовать по сигналу; в подвижной игре «Зайцы и лиса» закреплять умение детей выполнять 3-4 прыжка подряд с продвижением вперед, после прыжков и бега возвращаться в определенное пространство. 2.Развивать у детей силу мышц ног в прыжках с продвижением вперед; ориентировку в пространстве, внимание в игре «Поезд». 3. Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 7Г	Тема: ООД № 8Г Цель: 1.В подвижной игре «Автомобили» учить детей реагировать на звуковой (колокольчик) и зрительный (флажок) сигнал; в игровом упражнении «Спрыгни с песочницы» (высотой 20 см.) закреплять умение принимать и.п. для ног, приземляться на две полусогнутые ноги с носка в обычной обуви. 2.Развивать функцию равновесия при ходьбе по бровке; силу мышц ног при спрыгивании с песочницы; ориентировку в пространстве и внимание в игре «Автомобили». 3. Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 8Г
Месяц: Ноябрь				
оод	<b>Неделя</b>			
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 17	Тема: ООД № 19	Тема: ООД № 21	Тема: ООД № 23

(в зале)	<b>Цель:</b> 1.При прокатывании	<b>Цель:</b> 1.При прокатывании	<b>Цель:</b> 1.Учить детей энергично	<b>Цель:</b> 1.Учить детей энергично
(B suite)	мяча закреплять умение	большого мяча закреплять у	прокатывать большой мяч в	прокатывать мяч в прямом
	энергично его	детей умение придавать ему	заданном направлении на	направлении; закреплять
	отталкивать; упражнять	определенное направление;	расстояние не более 2	умение детей в прыжках, с
	детей в умении переходить от	учить детей ходьбе боком	метров;закреплять умение	зажатым между ногами
			. , .	_
	,	приставным шагом по доске,	подлезать на ладонях и коленях	мячом, отталкиваться
	закреплять умение ползать в	положенной на пол; в	под шнур, натянутый на	сильнее, приземляться на
	прямом направлении; в	подвижной игре «Солнышко и	высоте 50 см., не задевая его; в	полусогнутые ноги на носки; в
	подвижной игре «Воробушки и	дождик» закреплять умение	подвижной игре «Зайцы и	подвижной игре «Кролики»
	кот» закреплять умение	бегать быстро, не	волк» закреплять умение	учить детей подлезать под
	выполнять спрыгивание со	наталкиваясь друг на друга.	прыгать врассыпную,	шнур на ладонях и коленях, не
	скамьи, отталкиваясь	2.Развивать у детей глазомер	отталкиваясь двумя ногами,	задевая его.
	одновременно двумя ногами, и	при скатывании мяча с	приземляться на полусогнутые	2.Развивать у детей силу
	правильно приземляться на	наклонной доски; функцию	ноги.	мышц ног в прыжках с мячом;
	носки.	равновесия при ходьбе	2.Развивать у детей глазомер	ловкость в подлезани под шнур;
	2.Развивать силу мышц рук при	приставным	при прокатывании мяча в	глазомер при прокатывании
	прокатывании мяча;развивать	шагом;быстроту,внимание в	ворота;силу мышц ног,	мяча; быстроту,внимание в
	функцию равновесия при ходьбе	подвижной игре.	выносливость,внимание в	подвижной игре.
	по скамейке; в подвижной игре	3.Воспитывать у детей	подвижной игре.	3.Воспитывать у детей
	развивать силу мышц ног,	самостоятельность.	3.Воспитывать у детей умение	самостоятельность в
	быстроту,внимание.	Методический источник:	взаимодействовать со	выполнении движений.
	3.Воспитывать у детей	Технологическая карта ООД №	сверстниками.	Методический источник:
	желание к выполнению ролей в	19	Методический источник:	Технологическая карта ООД №
	подвижной игре.		Технологическая карта ООД №	23
	Методический источник:		21	
	Технологическая карта ООД №			
	17			
Физическая культура №2	Тема: ООД № 18	Тема: ООД № 20	Тема: ООД № 22	Тема: ООД № 24
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Учить детей при	<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
	прокатывании большого мяча	подлезать на ладонях и коленях	энергично прокатывать	детей подлезать на ладонях и
	придавать ему определенное	под шнур, не задевая его; учить	большой мяч в заданном	коленях, не задевая дугу; в
	направление, закреплять	детей ходьбе с высоким	направлении. Приучать детей	прыжках в высоту с места
	умение принимать и.п. при	подниманием ног, следить за	подлезать под дугу высотой 50	закреплять умение энергично
	броске большого мяча; в	осанкой; в подвижной игре	см. на ладонях и коленях, не	отталкиваться вперед - вверх;
	подвижной игре «Зайцы и	«Куры в огороде» закреплять	задевая препятствия; в	в подвижной игре
	волк» упражнять в выполнении	умение спрыгивать легко,	подвижной игре «Зайцы и	«Автомобили» закреплять
	прыжков с продвижением	приземляясь одновременно на	волк» закреплять умение	умение реагировать на сигнал
	вперед, закреплять умение	две ноги, полусогнутые в	прыгать врассыпную,	во время движении
	отталкиваться двумя ногами и	коленях, на носки.	отталкиваясь двумя ногами,	(зрительный, звуковой)
	приземляться одновременно на	2.Развивать у детей функцию	приземляться на полусогнутые	(зрительный, звуковой) 2.Развивать у детей силу
	две ноги.		1 -	I
		равновесия при ходьбе с	ноги	мышц ног в прыжках в высоту
	2.Развивать у детей глазомер	высоким подниманием ног;силу	2.Развивать у детей моторику рук в действиях с мячом;	с места;ловкость в подлезании под дугу;быстроту,внимание в
	при прокатывании мяча с	мыши ног при спрыгиваниях .	L NUK & OPUCMBIIAY C MAUAM*	L NOU GUOU'NLICMNOMU QUIIMGUIIQ Q

	наклонной доски;силу мышц ног в подвижной игре «Зайцы и волк».  3.Воспитывать у детей самостоятельность.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 18	3.Воспитывать у детей самостоятельность. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 20	глазомер при прокатывании мяча под дугу;силу мышц ног, выносливость, внимание в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками.  Методический источник:  Технологическая карта ООД №  22	подвижной игре.  3.Воспитывать у детей умение выполнять движения по названию.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  24
Физическая культура №3	Тема: ООД № 9Г Цель: 1.Учить детей ходить по краям площадки; упражнять в умении ходить и бегать в колонне, огибая препятствия;закреплять умение мягко приземляться в обычной обуви при спрыгивании с бордюрного камня; в подвижной игре «Автомобили» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. 2.Развивать функцию равновесия при ходьбе по бровке; силу мыши ног в прыжках в глубину; быстроту, внимание в подвижной игре. 3.Воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 9Г	Тема: ООД №10Г Цель: 1.Учить детей при подъеме на пригорок наклонять туловище вперед и перемещаться на передней части стопы; упражнять в беге на скорость в естественных условиях (расстояние 8-10 метров). 2.Развивать у детей функцию равновесия при подъеме на горку,ходьбе через валики; быстроту, выносливость в беге на скорость; ловкость, внимание в подвижной игре. 3.Воспитывать у детей желание к выполнению ролей в подвижной игре. Методический источник: Технологическая карта ООД № 10Г	Тема: ООД №11Г Цель: 1.Учить детей бегать легко в обычной обуви; упражнять в подлезании на ступнях без опоры на руки; в подвижной игре «Автомобили» закреплять умение выполнять бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. 2.Развивать ловкость,быстроту в подлезании под шнур; выносливость,внимание в подвижной игре. 3.Воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 11Г	Тема: ООД №12Г Цель: 1.Упражнять детей в умении передвигаться на передней части стопы при подъеме в горку; закреплять умение регулировать ширину шага при преодолении препятствий в естественных условиях; в подвижной игре «Автобусы» учить детей реагировать на цвет при перемещении: на красный остановка, на зеленый в подвижной игре. 2.Развивать у детей функцию равновесия при подъеме в горку;быстроту, внимание в подвижной игре. 3.Воспитывать у детей умение действовать сообща, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 12Г
Месяц: Декабрь				
ООД		Нед	еля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: ООД № 25 Цель:1.Закреплять умение подлезать на ладонях и	Тема: ООД № 27 Цель: 1.Упражнять детей в умении сохранять равновесие,	<b>Тема:</b> ООД № 29 <b>Цель:</b> 1.Учить детей в лазанье	Тема: ООД № 31

	коленях под дугу; учить детей	стоя на одной ноге, при	ставить ногу на середину	гимнастической стенке;
	в перепрыгивании через валик	перешагивании через	стопы, захватывая реку рукой	упражнять в умении
	выполнять толчок вперед-	гимнастические палки;	круговым хватом;в подвижной	выполнять правильно
	вверх, привлечь внимание к силе	упражнять детей в	игре «Кто знает, что нужно	спрыгивание со скамьи.
	толчка; в подвижной игре	прокатывании большого мяча	делать?» учить детей	2.В подвижной игре «Найди
	«Самолеты» закреплять	плавно, сочетая небольшой	пользоваться названным	свой цвет» развивать у детей
	умение бегать врассыпную, не	замах с броском.	движением для выполнения	быстроту,внимание, умение
	наталкиваясь друг на друга,	2. В подвижной игре	задания.	ориентироваться в
	использовать для бега всю	«Воробушки и кот» закреплять	2.Развивать у детей	пространстве во время
	площадку.	умение выполнять спрыгивание	перекрестную координацию в	бега;развивать силу мышц ног
	2.Развивать у детей силу	с гимнастической скамейки.	лазании по гимнастической	при спрыгивании в
	мыши ног при прыжках и	3. Развивать у детей умение	стенке;укреплять свод стопы в	глубину;перекрестную
	подпрыгиваниях; в подвижной	действовать по словесным	ходьбе по гимнастическим	координацию при лазании на
	игре быстроту, ориентировку в	указаниям.	палкам;	гимнастическую стенку.
	пространстве.	Методический источник:	быстроту,ориентировку в	3.Воспитывать у детей умение
	3. Воспитывать у детей	Технологическая карта ООД №	пространстве в подвижной	действовать согласованно со
	умение соблюдать	27	игре.	сверстниками, по словесным
	элементарные правила,		3.Воспитывать у детей	указаниям взрослого.
	согласовывать движения со		самостоятельность, умение	Методический источник:
	сверстниками.		действовать по словесной	Технологическая карта ООД №
	Методический источник:		инструкции взрослого.	31
	Технологическая карта ООД №		Методический источник:	
	25		Технологическая карта ООД №	
			29	
Физическая культура №2	Тема: ООД № 26	Тема: ООД № 28	Тема: ООД № 30	Тема: ООД № 32
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение	<b>Цель:</b> 1.В лазанье по	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	прокатывать большой мяч	прокатывать большой мяч	гимнастической стенке	выполнении лазанья по
	плавно, сочетая небольшой	плавно, сочетая небольшой	упражнять детей в правильной	гимнастической стенке;
	замах с отталкиванием;	замах с броском; в подвижной	постановке ног и захвате	упражнять в умении
	упражнять детей в умении	игре «Зайцы и волк»	рейки руками; в подвижной	выполнять правильно
	подлезать на ладонях и коленях	побуждать детей прыгать	игре «Кто знает, что нужно	спрыгивание со скамьи.
	под шнур, натянутый на	легко на двух полусогнутых	делать?» приучать детей	2.В подвижной игре «Найди
	высоте 45 см.;в подвижной	ногах в разных направлениях.	пользоваться названным	свой цвет» развивать у детей
	игре «Воробушки и кот»	2.Развивать у детей функцию	движением для выполнения	быстроту,внимание, умение
	закреплять умение выполнять	равновесия при перешагивании	задания.	ориентироваться в
	спрыгивание со скамьи.	через гимнастические	2. Развивать у детей	пространстве во время
	2.Развивать у детей глазомер и	палки;силу мышц рук и	перекрестную координацию в	бега;развивать силу мышц ног
	силу мышц рук при	глазомер при прокатывании	лазании по гимнастической	при спрыгивании в
	прокатывании мяча;силу мышц	мяча;силу мышц	стенке;укреплять свод стопы в	глубину;перекрестную
	ног,ориентировку в	ног,ориентировку в	ходьбе по гимнастическим	координацию при лазании на
	пространстве,внимание в	пространстве,быстроту в	палкам;	гимнастическую стенку.
	подвижной игре.	подвижной игре.	быстроту,ориентировку в	3.Воспитывать у детей умение
	3.Воспитывать у детей умение	3.Воспитывать у детей	пространстве в подвижной	действовать согласованно со

Физическая культура №3	действовать сообща, соблюдать элементарные правила. Методический источник: Технологическая карта ООД № 26  Тема: ООД № 13Г Цель: 1.Упражнять детей в перепрыгивании через снежные валики (отталкиваться впередверх, приземляться на две полусогнутые ноги на переднюю часть стопы), привлечь внимание детей к силе толчка; учить детей	желание действовать сообща, умение действовать по словесным указаниям.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 28  Тема: ООД № 14Г Цель: 1.Упражнять детей в выполнении знакомых движений в естественных условиях. 2.Развивать функцию равновесия при подъеме на горку,при ходьбе по узким тропинкам;силу мышц ног в	игре.  3.Воспитывать у детей умение действовать согласованно со сверстниками.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 30  Тема: ООД № 15Г Цель: 1.Упражнять детей в умении выполнять прыжки в естественных условиях, придерживаться плана действий: приготовитьсяпрыгнуть; закрепить правильную посадку на санках при скатывании с горки.	сверстниками, по словесным указаниям взрослого.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 32  Тема: ООД № 16Г Цель: 1.Закреплять умение прыгать из обруча в обруч, сочетать направление, силу толчка и правильное приземление. 2.Развивать функцию равновесия при ходьбе по кирпичикам, скатывании с
Moogy: Gunany	использовать подлезание на ступнях без помощи рук под высоко подвешенный шнур; в подвижной игре «Самолеты» побуждать детей бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга, меняя скорость движения.  2. Развивать у детей силу мышц ног в прыжках через валики; функцию равновесия в ходьбе по рыхлому снегу; ориентировку в пространстве и быстроту в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей умение действовать согласованно в играх и упражнениях.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  13 Г	прыжках в длину с места;быстроту,внимание в подвижной игре.  3.Воспитывать желание действовать согласованно со сверстниками, выразительность движений в передаче образов.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 14Г	2.Развивать у детей силу мышц ног при прыжках с бордюра;координацию движенией,равновесие в ходьбе по узкой дорожке,ходьбе с высоким подниманием ног,в скатывании с горки.  3.Воспитывать у детей самостоятельность в выполнении движений.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 15Г	горки на санках;силу мышц ног в прыжках из обруча в обруч. 3.Воспитывать у детей взаимопомощь при выполнении упражнений. Методический источник: Технологическая карта ООД № 16Г
Месяц: Январь		Ш	TO TO	
оод	т	•	целя Т	IV
	1	II	III	
Физическая культура №1 (в зале)	Зимние каникулы	Зимние каникулы	<b>Тема:</b> ООД № 33 <b>Цель:</b> 1.Знакомить детей с и.п.	<b>Тема:</b> ООД № 35 <b>Цель:</b> 1.Учить детей при

	T		для ног при бросании малых	прокатывании малого мяча
			предметов одной рукой снизу; в	придавать его движению
			подвижной игре «Кролики»	прямое направление,
			закреплять умение подлезать	закреплять правильное и.п.для
			под дугу на ладонях и коленях в	ног; познакомить детей с
			спокойной обстановке, в	перестроением из колонны в
			момент погони убегать, минуя	пары на месте; в подвижной
			препятствие.	игре «Мой веселый, звонкий
			2.Развивать глазомер при	мяч»закреплять умение
			метании, ловкость, быстроту	прыгать ритмично в указанном
			через подвижную игру.  3. В подвижной игре	темпе. 2.Развивать глазомер
			3. В подвижной игре «Кролики» воспитывать у	при прокатывании малого мяча; ориентировку в
			детей умение действовать по	пространстве при
			словесным указаниям	перестроении.
			взрослого.	3. В подвижной игре «Мой
			Методический источник:	веселый, звонкий мяч»
			Технологическая карта ООД №	воспитывать у детей умение
			33	взаимодействовать со
				сверстниками, действовать по
				сигналу.
				Методический источник:
				Технологическая карта ООД № 35
Физическая культура №2	Зимние каникулы	Зимние каникулы	Тема: ООД № 34	Тема: ООД № 36
(в зале)			<b>Цель:</b> 1.Приучать детей	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
			выполнять прыжки на месте	принимать правильное и.п.при
			на двух ногах ритмично в	метании мяча в зависимости
			указанном темпе; закреплять	от его размера; в подвижной
			умение принимать и.п. при	игре «Мой веселый ,звонкий
			броске мешочка одной рукой	мяч» закреплять умение
			снизу; в подвижной игре	прыгать легко, ритмично.
			«Кролики» закреплять умение	2.Развивать глазомер и силу
			подлезать под дуги на ладонях	при бросании мячей разного
			и коленях в спокойной	размера; чувство ритма через
			обстановке, в момент погони убегать, минуя препятствие.	подвижную игру; ориентировку в пространстве при
			2.Развивать глазомер в	перестроении.
			метании мешочка одной рукой	3.В подвижной игре «Мой
			снизу; быстроту, ловкость	веселый, звонкий мяч»
			через подвижную игру.	воспитывать у детей умение
			3.В подвижной игре «Кролики»	взаимодействовать со
	1	1	воспитывать у детей умение	сверстниками, действовать по

			действовать по словесным	сигналу.
			указаниям взрослого.	Методический источник:
			Методический источник:	Технологическая карта ООД №
			Технологическая карта ООД №	36
			34	
Физическая культура №3	Зимние каникулы	Зимние каникулы	Тема: ООД № 17Г	Тема: ООД № 18Г
			<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
			умении перемещаться по	детей подпрыгивать на месте,
			скользкой поверхности	приземляться на две ноги на
			приставным шагом боком.	носки (в зимней обуви) в
			2.Развивать равновесие при	подвижной игре «Зайцы и
			перемещении по скользкой	волк».
			поверхности; через подвижную	2.Развивать ориентировку в
			игру развивать	пространстве в подвижной
			выразительность движений;	игре «Найди свой цвет»;
			3.В подвижной игре «Зайцы и	глазомер в упражнении «Набери шишки для белочки».
			волк» воспитывать у детей четкость действий по сигналу.	«наоери шишки оля оелочки». 3.В катании на ледянках и
			Методический источник:	санках с горки воспитывать у
			Технологическая карта ООЛ №	детей умение объединяться и
			1 17Г	не мешать другим
			171	действовать успешно.
				Методический источник:
				Технологическая карта ООД №
				18Γ
Месяц: Февраль				
ООД			целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 37	Тема: ООД № 39	Тема: ООД № 41	Тема: ООД № 43
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.При спрыгивании со	<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	пролезании через обруч на	скамьи упражнять детей в	подлезанию под шнур на	полдлезании на ступнях без
	ладонях и коленях, не задевая	умении принимать правильное	ступнях без опоры на руки;	помощи рук, обратить
	его; упражнять в легком	и.п.; приучать детей при	познакомить с подвижной	внимание детей на положение
	спрыгивании со скамьи	метании мешочка попадать в	игрой «Воробушки и кот»,	головы в разные моменты
	высотой 20 см.; упражнять в	обруч, лежащий на полу с	закреплять умение	выполнения движения;
	перестроении из колонны в	расстояния 2 м., принимать	возвращаться в ограниченное	познакомить детей с прыжком
	пары от обозначенного места;	правильное и.п.; в подвижной	пространство, упражнять	в длину с места, закрепить и.п.
	в подвижной игре «Лохматый	игре «Воробушки и голуби»	детей в мягком приземлении	для выполнения прыжка,
	пес» закреплять умение бегать	закреплять умение лазать по	при спрыгивании со скамьи	обратить внимание на
	врассыпную, не наталкиваясь	гимнастической стенке	высотой 15 см. на 2	приземление одновременно на 2
	друг на друга.	(влезать на 2 рейки).	полусогнутые ноги на носки.	ноги; приучать детей
	2.Развивать ориентировку в	2.Развивать у детей функцию	2.Развивать ориентировку в	выполнять перестроение из

	1	T	T	T
Физическая культура №2	пространстве через подвижную игру, ловкость при пролезании в обруч.  3. В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать умение действовать по звуковому сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 37	равновесия при спрыгивании со скамейки, глазомер при метании мешочка в цель.  3.В подвижной игре «Воробушки и голуби» воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  39	пространстве через подвижную игру, ловкость при подлезании, силу мышц ног при спрыгивании.  3.В подвижной игре «Воробушки и кот» воспитывать умение детей действовать сообща, точно выполнять правила игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 41  Тема: ООД № 42	колонны в пары с хода.  2.Развивать быстроту, смелость через подвижную игру «Кот и мыши», ловкость при подлезании.  3.В подвижной игре «Кот и мыши» воспитывать у детей умение взаимодействовать с партнером по игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  43  Тема: ООД № 44
, , , ,	* *	* *	, ·	, ,
(в зале)	Цель: 1.3 акреплять умение пролезать на ладонях и коленях в обруч, не задевая его; упражнять детей в спрыгивании со скамейки, в умении легко приземляться на носки; в подвижной игре «Лохматый пес» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 2. Развивать силу мышц ног при спрыгивании, ориентировку в пространстве через подвижную игру, ловкость при пролезании в обруч. 3. В подвижной игре «Лохматый пес» воспитывать умение действовать по звуковому сигналу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 38	Щель: 1. Закреплять умение при спрыгивании со скамьи приземляться на полусогнутые в коленях ноги перекатом с носка на всю ступню; упражнять детей в умении попадать мешочком в обруч, лежащий на полу с расстояния 2 м.; в подвижной игре «Воробушки и голуби» закреплять умение лазать по гимнастической стенке. 2. Развивать глазомер при метании мешочка в цель, силу мыши ног при спрыгивании, ориентировку в пространстве через подвижную игру. 3. В подвижной игре «Воробушки и голуби» воспитывать умение детей действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 40	Щель: 1. Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук; в подвижной игре закреплять умение возвращаться в ограниченное пространство, спрыгивать со скамьи высотой 15 см., приземляться мягко.  2. Развивать ориентировку в пространстве через подвижную игру, ловкость при подлезании, силу мышц ног при спрыгивании.  3. В подвижной игре «Воробушки и кот» воспитывать умение детей действовать сообща, точно выполнять правила игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 42	Цель: 1.Упражнять детей в прыжках в длину с места, приучать приземляться одновременно на две ноги перекатом с носка на всю стопу; приучать детей ловить мяч после отскока от пола, захватывая его с боков.  2.Развивать у детей быстроту бега и смелость в подвижной игре, ловкость в действиях с мячом.  3.В подвижной игре «Кот и мыши» воспитывать у детей самостоятельность при выполнении правил игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 44
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД № 19Г <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>Тема:</b> ООД № 20Г <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в регулировании высоты подъема ног при вхождении на	<b>Тема:</b> ООД № 21Г <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. для ног при бросании	<b>Тема:</b> ООД № 22Г <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в энергичном отталкивании предмета от плеча и снизу

Месяц: Март	2.Развивать интерес к подвижным играм, двигательную активность, ориентировку в пространстве через подвижные игры.  3.В катании на ледянках с горки воспитывать у детей умение объединяться и не мешать другим действовать успешно.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 19Г	ступеньки крыльца или горки и спуске по ним; закреплять правильное и.п. для ног при бросании предмета вдаль; в подвижной игре «Мороз и дети» приучать детей убегать от погони в разных направлениях. 2.Развивать быстроту, ориентировку в пространстве через подвижную игру, функцию равновесия при подъеме и спуску со ступенек. 3. В подвижной игре «Мороз и дети» воспитывать у детей дружеские отношения со сверстниками в играх. Методический источник: Технологическая карта ООД № 20Г	снежков в горизонтальную цель одной рукой снизу и от плеча, обратить внимание на смену положения ног при бросках правой и левой рукой; в подвижной игре «Заморожу» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  2. Развивать глазомер при метании снежков, ориентировку в пространстве через игру.  3. В подвижной игре «Заморожу» воспитывать у детей умение действовать точно по звуковому сигналу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 21Г	одной рукой при броске вдаль.  2.В подвижной игре «Кот и мыши» развивать умение бегать на скорость по естественному грунту в прямом направлении.  3.Воспитывать у детей умение действовать согласованно со сверстниками во время игр и упражнений.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  22Г
оод		Нед	еля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 45	Тема: ООД № 47	Тема: ООД № 49	Тема: ООД № 51
(в зале)	Цель: 1.Закреплять умение детей при подбрасывании мяча вверх бросать его перед собой, после отскока ловить, захватывая с боков; упражнять детей в выполнении правильного и.п. для ног при выполнении прыжков в длину с места; познакомить с содержанием подвижной игры «Лиса и гуси»; закреплять умение выполнять подлезание на ступнях без помощи рук в спокойной обстановке. 2.Развивать у детей быстроту бега и ориентировку в пространстве	Цель: 1.Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук в обруч среднего размера; в подвижной игре «Цветные автомобили» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  2.Развивать у детей умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом прямо; в подвижной игре - ориентировку в пространстве.  3.В подвижной игре «Цветные автомобили» воспитывать у детей самостоятельность.	Цель: 1.В отбивании большого мяча от пола упражнять детей в умении выпускать мяч с разной силой, отталкивая его перед собой (у носков ног.); в подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение возвращаться в ограниченное пространство, выполнять спрыгивание на две полусогнутые ноги.  2. Развивать у детей ловкость в действиях с мячом; через подвижную игру функцию равновесия и ориентировку в пространстве.  3.В подвижной игре	Цель: 1. Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. и мягко приземляться при выполнении цепи прыжков в длину с места, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение лазать по гимнастической стенке удобным для ребенка способом (высоту влезания ребенок определяет сам); в подвижной игре «Самолетики и тучи» приучать детей после бега возвращаться в определенное место, обозначенное цветом. 2. Развивать у детей функцию

	ловкость в действиях с мячом.  3.В подвижной игре «Лиса и гуси» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в соответствии с правилами игры.  Методический источник:  Технологическая карта ООД №  45	словесной инструкции взрослого. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 47	воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в соответствии с правилами игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 49	через подвижную игру- ориентировку в пространстве. 3.В подвижной игре «Самолетики и тучи» воспитывать у детей умение оценивать свои действия. Методический источник: Технологическая карта ООД № 51
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 46 Цель: 1.Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков после отскока; в подвижной игре «Лиса и гуси» закреплять умение выполнять подлезание на ступнях без помощи рук в спокойной обстановке.  2.Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом с приставлением пятки одной ноги к носку другой; развивать ловкость в действиях с мячом.  3.В подвижной игре «Лиса и гуси» воспитывать у детей умение взаимодействовать со сверстниками в соответствии с правилами игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 46	Тема: ООД № 48 Цель: 1.В отбивании большого мяча об пол упражнять детей в правильной ловле мяча, захватывая его с боков; в подвижной игре «Цветные автомобили» закреплять умение бегать врассыпную быстро, не наталкиваясь друг на друга. 2.Развивать у детей ловкость в действиях с мячом; через подвижную игру умение ориентироваться в пространстве. 3.В подвижной игре «Цветные автомобили» воспитывать у детей умение действовать сообща, выполняя правила игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 48	Тема: ООД № 50  Цель: 1.Закреплять у детей слитность движений (ноги расставлены, ступни параллельны, присесть) при выполнении цепи прыжков в длину с места и правильное приземление; упражнять в энергичном отталкивании одновременно двумя ногам; учить детей при лазании по гимнастической стенке ставить ногу на середину стопы, правильно захватывать рейку руками; познакомить детей с подвижной игрой «Самолетики и туча», закреплять умение бегать врассыпную.  2. Развивать у детей функцию равновесия при выполнении прыжков; через подвижную игру ориентировку в пространстве.  3. В подвижной игре «Самолетики и тучи» воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками в соответствии с правилами игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 50	Тема: ООД № 52 Цель: 1. Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. и мягко приземляться при выполнении цепи прыжков в длину с места, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение лазать по гимнастической стенке удобным для ребенка способом (высоту влезания ребенок определяет сам); в подвижной игре «Самолетики и тучи» приучать детей после бега возвращаться в определенное место, обозначенное цветом. 2. Развивать у детей функцию равновесия при выполнении прыжков в длину с места; через подвижной игруориентировку в пространстве. 3.В подвижной игре «Самолетики и тучи» воспитывать у детей умение оценивать свои действия. Методический источник: Технологическая карта ООД № 52

Физическая культура №3	Тема: ООД № 23Г	Тема: ООД № 24Г	Тема: ООД № 25Г	Тема: ООД № 26Г
	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в			
	бросании снежков (мешочков)	бросании снежков (мешочков)	умении приспосабливать	умении приспосабливать
	в горизонтальную цель от	в горизонтальную цель от	ходьбу к условиям, в которых	ходьбу к условиям, в которых
	плеча и снизу.	плеча и снизу.	она выполняется; обеспечить	она выполняется; обеспечить
	2.В игре «Быстрые санки»	2.В игре «Быстрые санки»	удовольствие от катания с	удовольствие от катания с
	развивать быстроту бега в	развивать быстроту бега в	горки (использовать	горки (использовать
	естественных условиях;	естественных условиях;	скатывание с игрушками).	скатывание с игрушками).
	глазомер при метании в	глазомер при метании в	2.Развивать ориентировку в	2.Развивать ориентировку в
	горизонтальную цель.	горизонтальную цель.	пространстве при выполнении	пространстве при выполнении
	3.Воспитывать у детей умение	3.Воспитывать у детей умение	основных движений и	основных движений и
	действовать точно по	действовать точно по	перестроений, функцию	перестроений, функцию
	звуковому сигналу взрослого.	звуковому сигналу взрослого.	равновесия в ходьбе по	равновесия в ходьбе по
	Методический источник:	Методический источник:	снежным валикам; через	снежным валикам; через
	Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №	игровое упражнение развивать	игровое упражнение развивать
	23 <i>Г</i>	24Γ	выразительность движений.	выразительность движений.
	231	271	3.В игровом упражнении	3.В игровом упражнении
			«Покажи, кто пришел»	«Покажи, кто пришел»
			воспитывать у детей умение	воспитывать у детей умение
			брать на себя роль ведущего.	брать на себя роль ведущего.
			Методический источник:	Методический источник:
			Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №
			$25\Gamma$	$26\Gamma$
Месяц: Апрель				
ООД		Нед	целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 53	Тема: ООД № 55	Тема: ООД № 57	Тема: ООД № 59
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
	метании малых предметов от	выполнять метание малого	детей подниматься на ладонях	детей приземляться на
	плеча одной рукой; закреплять	мяча одной рукой от плеча в	и коленях по наклонному скату,	полусогнутые ноги, перекатом
	умение принимать правильное	круг, расположенный на стене;	чередуя движения рук и ног; в	с носка на всю стопу при
	и.п.; в подвижной игре	познакомить детей с	прыжках в длину с места	спрыгивании; закреплять
	«Наседка и цыплята»	правилами игры «Огуречик»,	закреплять умение принимать	умение принимать правильное
	приучать детей подлезать на	закреплять умение	правильное и.п., энергично	и.п. при попадании в
	ступнях без помощи рук под	действовать по сигналу.	отталкиваться и мягко	вертикальную цель от плеча
	шнур, натянутый на высоте 50	2.Развивать глазомер через	приземляться; познакомить	одной рукой; в подвижной игре
	см. с ходу в удобном для	метание малого мяча в цель;	детей с подвижной игрой	«Наседка и цыплята»
	ребенка темпе.	через подвижную игру	«Зайцы и сторож».	закреплять умение переходить
	2.Развивать у детей глазомер	развивать быстроту и	2.Развивать у детей	от бега к подлезанию в
	в метании мешочков в цель;	легкость бега.	перекрестную координацию	быстром темпе, удаляться как
	через подвижную игру	3.В подвижной игре	через ползание по наклонному	можно дальше от клетки.
Ī .	развивать быстроту,	«Огуречик» воспитывать у	скату; функцию равновесия при	2.Развивать у детей функцию

	ловкость, ориентировку в пространстве.  3.В подвижной игре «Наседка и цыплята» воспитывать у детей умение взаимодействовать с партнером по игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  53	детей умение выполнять роль водящего. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 55	выполнении прыжков в длину с места; через подвижную игру- ориентировку в пространстве, легкость бега.  3.В подвижной игре «Зайцы и сторож» воспитывать у детей умение оценивать свои действия в соответствии с правилами игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 57	равновесия при спрыгивании с куба, глазомер при метании в цель; через подвижную игру быстроту и ловкость.  3.В подвижной игре «Наседка и цыплята» воспитывать у детей самостоятельность при выборе способов выполнения правил игры.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 59
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 54 Цель: 1.Упражнять детей в метании мешочка от плеча, в умении менять и.п. для ног при броске правой и левой рукой; в подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение подлезать на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 50 см. с ходу (темп увеличить).  2. Развивать у детей глазомер в метании мешочков в цель; через подвижную игру развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве.  3.В подвижной игре «Наседка и цыплята» воспитывать у детей умение взаимодействовать с партнером по игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 54	Тема: ООД № 56 Цель: 1.Учить детей подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения руки ног; в прыжках в длину с места закреплять умение принимать правильное и.п., энергично отталкиваться и мягко приземляться.  2.Развивать у детей функцию равновесия при выполнении прыжков в длину с места и ходьбы по скамейке; перекрестную координацию через ползание по наклонному скату; через подвижную игру развивать быстроту и легкость бега.  3.В подвижной игре «Огуречик» воспитывать у детей умение выполнять роль водящего. Методический источник: Технологическая карта ООД № 56	Тема: ООД № 58 Цель: 1.Упражнять детей в подъеме и спуске по наклонному скату на ладонях и коленях; в прыжках в длину с места закреплять умение принимать и.п., энергично отталкиваться и мягко приземляться. 2.Развивать у детей перекрестную координацию через ползание по наклонному скату; функцию равновесия при выполнении прыжков в длину с места; через подвижную игруориентировку в пространстве, легкость и быстроту бега. 3.В подвижной игре «Зайцы и сторож» воспитывать у детей умение оценивать свои действия в соответствии с правилами игры. Методический источник: Технологическая карта ООД № 58	Тема: ООД № 60  Цель: 1.При спрыгивании с куба упражнять детей в мягком приземлении; закреплять умение самостоятельно готовиться к прыжку; закреплять умение бросать мешочек в вертикальную цель одной рукой от плеча; в подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение переходить от бега к подлезанию в быстром темпе, удаляться как можно дальше от клетки.  2.Развивать у детей функцию равновесия при спрыгивании с куба, глазомер при метании в цель; через подвижную игру быстроту и ловкость.  3.В подвижной игре «Наседка и цыплята» воспитывать у детей самостоятельность, умение оценивать свои действия.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 60

Физическая культура №3	Тема: ООД № 27Г	Тема: ООД № 28Г	Тема: ООД № 29Г	Тема: ООД № 30Г
Физическая культура №5	<b>Цель:</b> 1.Выявить, каким	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
	снарядам дети отдают	<u>-</u>	умении подлезать под	1
	предпочтение.	умении использовать оборудование и пособия по	препятствие с разной	выполнять прыжки с продвижением вперед,
	преопочтение. 2.Развивать ориентировку в	интересам; выявить, каким	скоростью; закреплять умение	приземляясь на 2 ноги на
		снарядам дети отдают	I	l
	пространстве, функцию	-	спрыгивать легко, мягко	
	равновесия, ловкость, глазомер	предпочтение.	опускаясь на полусогнутые	естественных условиях;
	через игровые упражнения.	2.Развивать ориентировку в	ноги. 2.Развивать функцию	упражнять детей в умении
	3.Воспитывать у детей умение	пространстве, функцию	,	бросать мешочек в
	взаимодействовать со	равновесия, ловкость, глазомер	равновесия через спрыгивание	вертикальную цель правой и
	сверстниками при выполнении	через игровые упражнения.	со скамейки, быстроту при	левой рукой; в подвижной игре
	физических упражнений,	3.Воспитывать у детей умение	подлезании под шнур; через	«Ловишка» закреплять умение
	поощрить разнообразие действий с мячом,	взаимодействовать со	подвижную игру развивать	бегать врассыпную, не
	,	сверстниками при выполнении	быстроту реакции на сигнал.	наталкиваясь друг на друга.
	выразительность движений.	физических упражнений,	3.В подвижной игре и игровых	2.Развивать ориентировку в
	Методический источник:	поощрить разнообразие	упражнениях воспитывать у	пространстве через
	Технологическая карта ООД № 27Г	действий с мячом,	детей умение действовать	подвижную игру; глазомер при
	2/1	выразительность движений.	согласованно со сверстниками.	бросании мешочка в цель.
		Методический источник:	Методический источник:	3.В подвижной игре «Ловишка»
		Технологическая карта ООД №	Технологическая карта ООД №	воспитывать у детей умение
		28Γ	29ПГ	взаимодействовать с
				партнерами по игре.
				Методический источник:
				Технологическая карта ООД № 30Г
Месяц: Май				
ООД		Нед	целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Обследование гибкости
(в зале)	развития ходьбы и бега.	развития прыжка в длину с	развития двигательных	у детей.
	Цель:	места.	навыков: подлезание под дуги	<b>Цель:</b> Выявить итоговый
	Выявить итоговый уровень	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	высотой 50 и 60 см	уровень физической
	физической подготовленности	уровень физической	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	подготовленности
	дошкольников	подготовленности	уровень физической	дошкольников
	Методический источник:	дошкольников	подготовленности	Методический источник:
	Технологические карты	Методический источник:	дошкольников	Технологические карты
	диагностического комплекса.	Технологические карты	Методический источник:	диагностического комплекса.
		диагностического комплекса.	Технологические карты	
			диагностического комплекса.	
Физическая культура №2	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика метания	<b>Тема:</b> Обследование осанки.	<b>Тема:</b> Диагностика.
(в зале)	развития метания в	вдаль малых предметов.	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	<b>Цель:</b> Выявить итоговый
	горизонтальную цель.	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	уровень физической	уровень физической

	<b>Цель:</b> Выявить итоговый уровень физической подготовленности дошкольников <b>Методический источник:</b> Технологические карты	уровень физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.
Физическая культура №3	диагностического комплекса.  Тема: Диагностика уровня развития метания в вертикальную цель.  Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности дошкольников  Методический источник:  Технологического комплекса.	Тема: Диагностика уровня развития двигательных навыков: бросание большого мяча вдаль. Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	Тема: Диагностика. Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	Тема: Обследование выносливости у детей Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.

## Средняя группа

Месяц: Сентябрь		TI	In-n-a		
оод	Иеделя         III         III         IV				
Drawn and when man No.1	Тема: Диагностика	Тема: Диагностика	Тема: ООД №1-2	тема: ООД №3-4	
Физическая культура №1	<b>Цель:</b> Выявить начальный	<b>Цель:</b> Выявить начальный	Теми: ООД №1-2 Цель:	1еми: ООД №3-4 Цель:	
(в зале)	уровень сформированности	уровень сформированности	<b>1</b> . В подпрыгиваниях на месте	1. При подбрасывании большого	
	основных движений.	основных движений.	на двух ногах закреплять	мяча вверх закреплять умение	
	Методический источник:	Методический источник:	умение приземляться легко, на	бросать его перед собой; в	
	Технологические карты	Технологические карты	две полусогнутые ноги,	лазанье по наклонной лесенке	
	диагностического комплекса	диагностического комплекса	перекатом с носка на всю	приучать детей не пропускать	
	диатностического комплекса	диагностического компискей	ступню; упражнять детей	рейки, ставить руки и ноги	
			умении энергично	каждый раз на соседнюю рейку.	
			отталкиваться от пола,	2.В подвижной игре «Воробушки	
			подпрыгивать выше;	и кот» закреплять умение при	
			побуждать детей	спрыгивании приземляться	
			самостоятельно определять,	мягко на две полусогнутые ноги	
			что нужно сделать, чтобы	на носки.	
			прыжок был выше закреплять	3. Поощрять инициативу и	
			умение подниматься на	самостоятельность у детей во	
			ладонях и коленях по	время выполнения движений.	
			наклонному скату, чередуя	Методический источник:	
			движения рук и ног, оценить	Техкарта №2	
			координацию движений.		
			2. В подвижной игре «Цветные		
			автомобили» закреплять		
			умение бегать легко,		
			ориентироваться в		
			пространстве.		
			3. Развивать и поощрять		
			активность детей во время		
			ООД.		
			Методический источник:		
			Техкарта №1		
Физическая культура №2	<b>Тема:</b> Диагностика	<b>Тема:</b> Диагностика	Тема: ООД №1-2	Тема: ООД №3-4	
(в зале)	<b>Цель:</b> Выявить начальный	<b>Цель:</b> Выявить начальный	Цель:	Цель:	
	уровень сформированности	уровень сформированности	1. В подпрыгиваниях на месте	1. При подбрасывании большого	
	основных движений.	основных движений.	на двух ногах закреплять	мяча вверх закреплять умение	
	Методический источник:	Методический источник:	умение приземляться легко, на	бросать его перед собой; в	
	Технологические карты	Технологические карты	две полусогнутые ноги,	лазанье по наклонной лесенке	
	диагностического комплекса	диагностического комплекса	перекатом с носка на всю	приучать детей не пропускать	
			ступню; упражнять детей	рейки, ставить руки и ноги	

			умении энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше; побуждать детей самостоятельно определять, что нужно сделать, чтобы прыжок был выше закреплять умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног, оценить координацию движений.  2. В подвижной игре «Цветные автомобили» закреплять умение бегать легко, ориентироваться в пространстве.  3. Развивать и поощрять активность детей во время ООД.  Методический источник: Техкарта №1	каждый раз на соседнюю рейку. 2.В подвижной игре «Воробушки и кот» закреплять умение при спрыгивании приземляться мягко на две полусогнутые ноги на носки. 3. Поощрять инициативу и самостоятельность у детей во время выполнения движений. Методический источник: техкарта №2
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: Диагностика Цель: Выявить начальный уровень сформированности основных движений. Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса	Тема: Диагностика Цель: Выявить начальный уровень сформированности основных движений. Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса	Тема: ООД на улице  Цель:  1. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке; закреплять умение выполнять подпрыгивания на месте легко, приземляться мягко на переднюю часть стопы в обычной обуви.  2.В подвижной игре «Птицы в гнездах» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигнал.  3. Воспитывать у детей качество взаимовыручки.  Методический источник: Техкарта №1	Тема: ООД на улице  Цель:  1. В метании мешочка вдаль от плеча одной рукой закреплять умение принимать правильное и.п.; в прыжках с продвижением вперед отрабатывать выполнение толчка двумя ногами и приземление на две полусогнутые ноги на носки.  2.В подвижной игре «Самолеты» закреплять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, используя все пространство площадки.  3. Приучать детей осознанно относиться к выполнению правил игры.  Методический источник:

				Техкарта №2
Месяц: Октябрь				
ООД		He	еделя	
	Ι	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 5-6	Тема: ООД №7-8	Тема: ООД №9-10	Тема: ООД №11-12
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Закреплять умение	1.Закреплять умение в	1.Упражнять детей в умении	1.Закреплять умение детей в
	принимать правильное и.п. для	прыжках с продвижением	прокатывать большой мяч	прыжках с продвижением
	ног при прокатывании	вперед энергично	двумя руками снизу в	вперед при приземлении
	большого мяча двумя руками	отталкиваться одновременно	определенном направлении,	создавать благоприятные
	снизу; приучать детей в	двумя ногами вперед-вверх,	регулируя силу броска; учить	условия для следующего
	прыжках с продвижением	правильно приземляться;	детей готовиться к быстрому	прыжка; приучать детей
	вперед энергично	упражнять детей в умение	бегу, выполнять ускорение.	подбрасывать мяч невысоко
	отталкиваться одновременно	выполнять подтягивание на	Учить детей при приземлении	перед собой, ловить, захватывая
	двумя ногами вперед-вверх,	руках, лежа на животе на	создавать благоприятные	его с боков; обратить внимание
	следить за правильным	гимнастической скамейке.	условия для следующего	на согласованные движения рук
	приземлением.	Учить детей готовиться к	прыжка.	и ног: при ловле сгибаются руки
	закреплять умение выполнять	быстрому бегу, выполнять	2.В подвижной игре «Зайцы и	и ноги, при броске –
	подлезание на ладонях и	ускорение	волк» закреплять умение	выпрямляются.
	коленях с хода, не задевая	2. В подвижной игре	выполнять легкие,	2. В подвижной игре «Кто
	шнур.	«Кролики» приучать детей	пружинистые прыжки на двух	быстрее?» закреплять умение
	2.В подвижной игре «Зайцы и	выполнять подлезание на	ногах с продвижением вперед в	выполнять бег с ускорением и
	волк» упражнять детей в	ладонях и коленях под шнур, не	спокойной обстановке.	замедлением, принимая
	выполнении прыжков с	задевая его.	3. Воспитывать	правильное и.п. для бега.
	продвижением вперед на двух	3. Воспитывать	инициативность в организации	3. Воспитывать у детей умение
	ногах.	самостоятельность в	знакомых игр.	действовать сообща, вызывать
	3. Приучать детей к	организации знакомых игр.	Методический источник:	дружеские отношения между
	выполнению действий по	Методический источник:	Техкарта №5	детьми во время ООД.
	сигналу.	Техкарта №4		Методический источник:
	Методический источник:			Техкарта №6
	Техкарта №3			
Физическая культура №2	Тема: ООД № 5-6	Тема: ООД №7-8	Тема: ООД №9-10	Тема: ООД №11-12
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Закреплять умение	1.Закреплять умение в	1.Упражнять детей в умении	1.Закреплять умение детей в
	принимать правильное и.п. для	прыжках с продвижением	прокатывать большой мяч	прыжках с продвижением
	ног при прокатывании	вперед энергично	двумя руками снизу в	вперед при приземлении
	большого мяча двумя руками	отталкиваться одновременно	определенном направлении,	создавать благоприятные
	снизу; приучать детей в	двумя ногами вперед-вверх,	регулируя силу броска; учить	условия для следующего
	прыжках с продвижением	правильно приземляться;	детей готовиться к быстрому	прыжка; приучать детей
	вперед энергично	упражнять детей в умение	бегу, выполнять ускорение.	подбрасывать мяч невысоко
	отталкиваться одновременно	выполнять подтягивание на	Учить детей при приземлении	перед собой, ловить, захватывая

от груди двумя руками через шнур; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке. 2.В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в умении внолнять прыжки на месте, с продвижением вперед, легко, на передней части стоны; обычной обуви. 3. Развивать у детей умение поддерживать ружеские взаимоотношения со сверстниками. Методический источник: Техкарта №3  Месяц: Ноябрь  легко на передней части стоны в обычной обуви. 3. Развивать №3  легко на передней части стоны в обычной обуви. 3. Развивать у детей умение внаимонные со сверстниками. Методический источник: Техкарта №3  легко на передней части стоны в умение прокатывь в умении подобрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. 2.В игровом упражнении «Собери овощи» закреплять умение внолнять бег с ускорением и замедлением, принимать правильное ил. 3. Воспитывать у детей умение действовать сообща. Методический источник: Техкарта №4  Месяц: Ноябрь  месяц: Ноябрь		двумя ногами вперед-вверх, следить за правильным приземлением. закреплять умение выполнять подлезание на ладонях и коленях с хода, не задевая шнур. 2.В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в выполнении прыжков с продвижением вперед на двух ногах. 3. Приучать детей к выполнению действий по сигналу. Методический источник: Техкарта №3	руках, лежа на животе на гимнастической скамейке. Учить детей готовиться к быстрому бегу, выполнять ускорение 2. В подвижной игре «Кролики» приучать детей выполнять подлезание на ладонях и коленях под шнур, не задевая его. 3. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр. Методический источник: Техкарта №4	создавать благоприятные условия для следующего прыжка.  2.В подвижной игре «Зайцы и волк» закреплять умение выполнять легкие, пружинистые прыжки на двух ногах с продвижением вперед в спокойной обстановке.  3. Воспитывать инициативность в организации знакомых игр.  Методический источник: Техкарта №5	его с боков; обратить внимание на согласованные движения рук и ног: при ловле сгибаются руки и ноги, при броске – выпрямляются.  2. В подвижной игре «Кто быстрее?» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимая правильное и.п. для бега.  3. Воспитывать у детей умение действовать сообща, вызывать дружеские отношения между детьми во время ООД.  Методический источник: Техкарта №6
ООД Неделя	(на прогулке)	Цель: 1. Упражнять детей в умении перебрасывать большой мяч от груди двумя руками через шнур; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке. 2.В подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять детей в умении выполнять прыжки на месте, с продвижением вперед, легко, на передней части стопы в обычной обуви. 3. Развивать у детей умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Методический источник:	1.Закреплять умение детей готовиться к бегу, бежать легко на передней части стопы; упражнять в умении прокатывать большой мяч в ворота двумя руками снизу, принимать правильной и.п. для ног. 2.В подвижной игре «Куры в огороде» побуждать детей опускать голову ниже при подлезании под шнур (высотой 70 см), на ногах без помощи рук в спокойной обстановке. 3. Воспитывать у детей доброжелательные отношения со сверстниками. Методический источник:	Физкультурный досуг «Осень» <b>Цель:</b> Закрепить выполнение основных движений в естественных условиях. <b>Методический источник:</b>	1.Закреплять умение выполнять прыжки с продвижением вперед, создавать условия для следующего прыжка; упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. 2.В игровом упражнении «Собери овощи» закреплять умение выполнять бег с ускорением и замедлением, принимая правильное и.п. 3. Воспитывать у детей умение действовать сообща. Методический источник:
			Н	леля	
		I	II	III	IV

Физическая культура №1	Тема: ООД №13-14	Тема: ООД №15-16	Тема: ООД №17-18	Тема: ООД №19-20
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Закреплять 1умение	і. 1.Упражнять детей в	1. Закреплять умение	1. Упражнять детей в умении
	принимать правильное и.п. при	прокатывании малого мяча	отбивать мяч двумя руками о	сочетать подбрасывание и
	метании мешочка одной рукой	одной рукой снизу на	землю точно перед собой,	ловлю, отбивание и ловлю
	снизу. Познакомить с фазами	расстояние 10 м, выполняя	ловить, захватывая мяч с	большого мяча, согласуя
	метания: прицелиться,	правильно прицеливание, замах	боков, согласовывать	движения рук и ног; упражнять
	замахнуться, бросить;	и бросок; закреплять умение	движения рук и ног; знакомить	детей в умении быстро
	закреплять умение выполнять	принимать правильное и.п. при	детей со способом	выполнять разворот в беге из
	подлезание под шнур на	спрыгивании с куба высотой 40	передвижения на ступнях и	и.п. стоя спиной к направлению
	ладонях и коленях с ходу;	см, приземляться перекатом с	ладонях. Предложить детям	движения; закреплять умение
	закреплять умение правильно	носка на всю ступню;	самостоятельно показать	ползать в быстром темпе по
	приземляться одновременно на	2.В подвижной игре «Перелет	действия этим способом на	доске на ступнях и ладонях;
	две полусогнутые ноги,	птиц» закрепить умение	основе знаний о принципе	учить регулировать силу толчка
	перекатом с носка на всю	переходить от бега к лазанью	называния способов	при спрыгивании с куба через
	ступню в прыжках со скамьи	по гимнастической стенке,	подлезания, ползания (по	узкий и широкий ручей.
	высотой 30 см, принимать	правильно захватывая рейку	точкам опоры). учить детей	Показать значение выноса рук в
	правильное и.п.	руками, ногу ставить на	выполнять бег из и.п.стоя	момент приземления для
	2. В подвижной игре «Зайцы и	середину стопы.	спиной к направлению	сохранения равновесия.
	волк» приучать детей	3. Воспитывать у детей	движения.	2.В подвижной игре «Наседка и
	пользоваться прыжками с	умение считаться с	2. В подвижной игре «Наседка	цыплята» закреплять умение
	продвижением вперед на двух	интересами партнеров.	и цыплята» закреплять умение	регулировать силу толчка при
	ногах в момент погони.	Методический источник:	выполнять спрыгивание со	спрыгивании со скамьи.
	3. Формировать у детей	Техкарта №8	скамьи, приземляясь на 2 ноги	3. Воспитывать дружеские
	чувство взаимовыручки.		перекатом с носка на всю	взаимоотношения между
	Методический источник:		ступню, подлезать на ступнях	детьми, умение придти на
	Техкарта №7		без помощи рук под шнур	помощь.
			( выс. 60 см.)	Методический источник:
			3. Продолжать развивать	Техкарта №10
			активность детей в играх.	10apa 71.20
			Методический источник:	
			Техкарта №9	
Физическая культура №2	Тема: ООД №13-14	Тема: ООД №15-16	Тема: ООД №17-18	Тема: ООД №19-20
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Закреплять 1умение	1.Упражнять детей в	1. Закреплять умение	1. Упражнять детей в умении
	принимать правильное и.п. при	прокатывании малого мяча	отбивать мяч двумя руками о	сочетать подбрасывание и
	метании мешочка одной рукой	одной рукой снизу на	землю точно перед собой,	ловлю, отбивание и ловлю
	снизу. Познакомить с фазами	расстояние 10 м, выполняя	ловить, захватывая мяч с	большого мяча, согласуя
	метания: прицелиться,	правильно прицеливание, замах	боков, согласовывать	движения рук и ног; упражнять
	замахнуться, бросить;	и бросок; закреплять умение	движения рук и ног; знакомить	детей в умении быстро
	закреплять умение выполнять	принимать правильное и.п. при	детей со способом	выполнять разворот в беге из
	подлезание под шнур на	спрыгивании с куба высотой 40	передвижения на ступнях и	и.п. стоя спиной к направлению
	ладонях и коленях с ходу;	см, приземляться перекатом с	ладонях. Предложить детям	движения; закреплять умение

	закреплять умение правильно приземляться одновременно на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи высотой 30 см, принимать правильное и.п. 2. В подвижной игре «Зайцы и волк» приучать детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони. 3. Формировать у детей чувство взаимовыручки Методический источник: Техкарта №7	носка на всю ступню; 2.В подвижной игре «Перелет птиц» закрепить умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину стопы. 3. Воспитывать у детей умение считаться с интересами партнеров Методический источник: Техкарта №8	самостоятельно показать действия этим способом на основе знаний о принципе называния способов подлезания, ползания (по точкам опоры). учить детей выполнять бег из и.п.стоя спиной к направлению движения.  2. В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение выполнять спрыгивание со скамьи, приземляясь на 2 ноги перекатом с носка на всю ступню, подлезать на ступнях без помощи рук под шнур (выс. 60 см.)  3. Продолжать развивать активность детей в играх.  Методический источник: Техкарта №9	ползать в быстром темпе по доске на ступнях и ладонях; учить регулировать силу толчка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей. Показать значение выноса рук в момент приземления для сохранения равновесия. 2.В подвижной игре «Наседка и цыплята» закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамьи. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение придти на помощь Методический источник: Техкарта №10
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД на улице Цель: 1.Закреплять умение выполнять ходьбу и бег в естественных условиях. Привлечь внимание детей к использованию разных способов ходьбы с учетом грунта; упражнять в умении мягко приземляться в прыжках в длину с места и в высоту с места; 2.Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Лошадки», приучать детей действовать по сигналу. 3.Воспитывать у детей умение действовать сообща Методический источник:	Тема: ООД на улице Цель: 1.Приучать детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения; упражнять детей в умении перелезать через бревно, используя запрыгивание с упором руками; развивать умение пролезать быстро с ходу; 2. В подвижной игре «Лошадки» упражнять детей в умении использовать бег на скорость или с увертыванием в зависимости от ситуации. 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения отношения между детьми	Тема: ООД на улице Цель:  1.Приучать детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения; упражнять детей в умении перелезать через бревно, используя запрыгивание с упором руками; развивать умение пролезать быстро с ходу. 2. В подвижной игре «Лошадки» упражнять детей в умении использовать бег на скорость или с увертыванием в зависимости от ситуации Методический источник: Техкарта №9	Тема: ООД на улице Цель: 1. Упражнять детей в умении выполнять знакомые движения в естественных условиях. 2. Оценивать правильность действий детей. 3. Воспитывать у детей творчество и выдумку в изображении знакомых предметов Методический источник: Техкарта №10
	Техкарта №7	Методический источник:		

		Техкарта №8		
Месяц: Декабрь		•		•
ООД		Не	деля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 21-22	Тема: ООД № 23-24	Тема: ООД № 25-26	Тема: ООД № 27-28
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Закреплять умение	1.В прыжках через валики	1.Закреплять умение детей	1.Закреплять умение
	регулировать силу толчка при	высотой 10 см. закреплять	использовать взмах руками для	регулировать силу броска при
	спрыгивании с куба с	умение энергично	увеличения силы толчка в	прокатывании малого мяча
	поворотом на 90*, побуждать	отталкиваться от пола за	прыжках в высоту с места;	одной рукой снизу; упражнять
	детей выпрыгивать выше	счет резкого выпрямления ног;	развивать ловкость и силу	детей в умении быстро
	вверх, приземляться мягко на	развивать силу мышц рук при	мышц рук при выполнении	набирать и замедлять скорость
	полусогнутые ноги перекатом	подтягивании на руках по	подтягивания на скамейке	в челночном беге.
	с носка на всю стопу;	скамье из положения лежа на	лежа на животе; развивать	2.В подвижной игре «Кролики»
	предложить детям	животе. учить детей ходить	функцию равновесия в ходьбе	закреплять умение выполнять
	определить, каким способом	приставным шагом прямо по	по шнуру приставным шагом.	подлезание на ступнях под
	можно подлезть быстро и не	шнуру, приставляя пятку к	Упражнять детей в умении	ближайшее препятствие.
	задеть под шнур на высоте 60	носку, сохраняя правильную	регулировать силу броска при	3. Развивать у детей
	см., побуждать детей	осанку.	прокатывании малого мяча	выразительность в действиях,
	пользоваться названием	2.В подвижной игре «Котята и	одной рукой снизу	способность оценивать
	способов подлезания.	щенята» закреплять умение	2. В подвижной игре «Не	движения других детей.
	2.В подвижной игре «Цветные	передвигаться на ступнях и	попадись в мышеловку»	Методический источник:
	автомобили» упражнять	ладонях, выполняя подлезание	упражнять детей в умении	<i>Метооическии источник:</i> Техкарта №14
	детей в умении регулировать скорость движения, бегать	под шнур, натянутый на высоте 60 см., подниматься и	пользоваться разными способами подлезания в	Техкарта №14
	врассыпную, не наталкиваясь	опускаться по гимнастической	зависимости от высоты	
	друг на друга.	стенке, не пропуская реек.		
	в подвижной игре «Светофор»	3.Развивать	препятствия. 3. Поощрять у детей	
	закреплять умение принимать	самостоятельность в	творчество в выполнении	
	правильное и.п. при	использовании разученных	различных действий с	
	прокатывании малого мяча,	упражнений.	предметами.	
	бегать легко, не наталкиваясь	уприжнении.	преоменими.	
	друг на друга.	Методический источник:	Методический источник:	
	3. Поощрять у детей	Техкарта №12	Техкарта №13	
	выразительность	1 CKRapma V 212	Textapma V215	
	имитационных движений,			
	умение действовать в			
	соответствии с правилами.			
	Методический источник:			
	Техкарта №11			
Физическая культура №2	Тема: ООД № 21-22	Тема: ООД № 23-24	Тема: ООД № 25-26	Тема: ООД № 27-28

(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
(B surie)	1.Закреплять умение	1.В прыжках через валики	1.Закреплять умение детей	1.Закреплять умение
	регулировать силу толчка при	высотой 10 см. закреплять	использовать взмах руками для	регулировать силу броска при
	спрыгивании с куба с	умение энергично	увеличения силы толчка в	прокатывании малого мяча
	поворотом на 90*, побуждать	отталкиваться от пола за	прыжках в высоту с места;	одной рукой снизу; упражнять
	детей выпрыгивать выше	счет резкого выпрямления ног;	развивать ловкость и силу	детей в умении быстро
	вверх, приземляться мягко на	развивать силу мышц рук при	мышц рук при выполнении	набирать и замедлять скорость
	полусогнутые ноги перекатом	подтягивании на руках по	подтягивания на скамейке	в челночном беге.
	с носка на всю стопу;	скамье из положения лежа на	лежа на животе; развивать	2.В подвижной игре «Кролики»
	предложить детям	животе. учить детей ходить	функцию равновесия в ходьбе	закреплять умение выполнять
	определить, каким способом	приставным шагом прямо по	по шнуру приставным шагом.	подлезание на ступнях под
	можно подлезть быстро и не	шнуру, приставляя пятку к	Упражнять детей в умении	ближайшее препятствие.
	задеть под шнур на высоте 60	носку, сохраняя правильную	регулировать силу броска при	3. Развивать у детей
	см., побуждать детей	осанку.	прокатывании малого мяча	выразительность в действиях,
	пользоваться названием	2.В подвижной игре «Котята и	одной рукой снизу	способность оценивать
	способов подлезания.	щенята» закреплять умение	2. В подвижной игре «Не	движения других детей.
	2.В подвижной игре «Цветные	передвигаться на ступнях и	попадись в мышеловку»	
	автомобили» упражнять	ладонях, выполняя подлезание	упражнять детей в умении	Методический источник:
	детей в умении регулировать	под шнур, натянутый на	пользоваться разными	Техкарта №14
	скорость движения, бегать	высоте 60 см., подниматься и	способами подлезания в	
	врассыпную, не наталкиваясь	опускаться по гимнастической	зависимости от высоты	
	друг на друга.	стенке, не пропуская реек.	препятствия.	
	В подвижной игре «Светофор»	3.Развивать	3. Поощрять у детей	
	закреплять умение принимать	самостоятельность в	творчество в выполнении	
	правильное и.п. при	использовании разученных	различных действий с	
	прокатывании малого мяча,	упражнений.	предметами	
	бегать легко, не наталкиваясь	Методический источник:	Методический источник:	
	друг на друга.	Техкарта №12	Техкарта №13	
	3. Поощрять у детей			
	выразительность			
	имитационных движений,			
	умение действовать в			
	соответствии с правилами .			
	Методический источник:			
	Техкарта №11			
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	«В гости к елке»	Цель:	Цель:	Цель:
	Цель:	1.Упражнять детей в умении	1.В подвижной игре «Зайцы и	1.В подвижной игре «Цветные
	1. Упражнять детей в умении	выполнять перелезание через	волк» упражнять детей в	автомобили» упражнять детей
	действовать в естественных	бревно быстро с ходу с опорой	мягком приземлении при	в умении быстро начинать бег,
	условиях.	на руки; в скольжении по	выполнении разных прыжков:	принимая правильное и.п.,
	2. Развивать	ледяным дорожкам привлекать	на месте на двух ногах, на двух	быстро выполнять разворот
	самостоятельность в	внимание детей к группировке:	ногах с продвижением вперед, в	при начале бега из и.п., стоя

	определении способа выполнения различных движений в зависимости от условий Методический источник: Техкарта №11	при скольжении присесть в низкую стойку, руки вперед. 2.В подвижной игре «Лошадки» упражнять в передвижении разными способами: с высоким подниманием ног, галопом вперед, бегом. 3. Поощрять творчество и выдумку в изображении знакомых объектов Методический источник:	прыжках в высоту с места. 2.В подвижной игре «Цветные автомобили» развивать у детей умение распределять внимание на зрительный сигнал и условия выполнения. 3.Поощрять творчество и выдумку в изображении знакомых объектов Методический источник: Техкарта №13	спиной к направлению движения. 2.В подвижной игре «Елочки и лесник» упражнять детей в умении принимать правильную осанку. 3.Поощрять самостоятельность, инициативу детей Методический источник: Техкарта №14
		Техкарта №12		
Месяц: Январь			_	
оод	I	II He	деля III	IV
Физическая культура №1	1	П Тема: ООД № 29-30	Тема: ООД № 31-32	тема: ООД № 33-34
(в зале)		<ul> <li>Цель:</li> <li>1. В прыжках в длину с места закреплять умение приземляться на две ноги, полусогнутые в коленях, перекатом с пятки на всю ступню. Использовать взмах рук для увеличения силы толчка. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно ловить его.</li> <li>2. Приучать детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшие препятствия, развивать быструю ориентировку в пространстве</li> <li>3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности.</li> <li>.</li> <li>Методический источник:</li> </ul>	Нель:  1. Закреплять умение принимать правильное и.п. при спрыгивание, отталкиваться одновременно двумя ногами.  2. Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах. Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории. Упражнять в умении пользоваться ускорением при беге, увертываться при перемещении с разной скоростью; закреплять умение лазать по гимнастической стенке не пропуская реек, правильно выполнять постановку ноги на середину стопы и захватывать рейку круговым хватом 3. Воспитывать доброжелательное отношение	Нель:  1. При лазанье по гимнастической стенке упражнять детей в слитном выполнении движений при подъеме и спуске. Развивать функцию равновесия при ходьбе и беге из обруча в обруч.  2. В подтягивании на руках лежа на скамейке побуждать детей за одно подтягивание продвинуть туловище как можно дальше. Закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейке.  3. В подвижной игре «Наседка и цыплята» вызывать интерес к двигательной деятельности и приучать к самостоятельному выбору способа подлезания.  Методический источник:

		Методический источник:	
		Техкарта №16	
Физическая культура №2	Тема: ООД № 29-30	Тема: ООД № 31-32	Тема: ООД № 33-34
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:
	1. В прыжках в длину с места	1. Закреплять умение	1.При лазанье по
	закреплять умение	принимать правильное и.п. при	гимнастической стенке
	приземляться на две ноги,	спрыгивание, отталкиваться	упражнять детей в слитном
	полусогнутые в коленях,	одновременно двумя ногами.	выполнении движений при
	перекатом с пятки на всю	2. Упражнять детей в	подъеме и спуске. Развивать
	ступню. Использовать взмах	перебрасывании и ловле мяча в	функцию равновесия при ходьбе
	рук для увеличения силы	парах. Приучать выпускать	и беге из обруча в обруч.
	толчка. Закреплять умение	мяч партнеру по дугообразной	2. В подтягивании на руках
	подбрасывать мяч точно перед	траектории. Упражнять в	лежа на скамейке побуждать
	собой и правильно ловить его.	умении пользоваться	детей за одно подтягивание
	2. Приучать детей выполнять	ускорением при беге,	продвинуть туловище как
	подлезание на ладонях и	увертываться при	можно дальше. Закреплять
	ступнях под ближайшие	перемещении с разной	умение регулировать силу
	препятствия, развивать	скоростью; закреплять умение	толчка при спрыгивании со
	быструю ориентировку в	лазать по гимнастической	скамейке.
	пространстве	стенке не пропуская реек,	3. В подвижной игре «Наседка и
	3. Воспитывать	правильно выполнять	цыплята» вызывать интерес к
	доброжелательные отношения	постановку ноги на середину	двигательной деятельности и
	со сверстниками в совместной	стопы и захватывать рейку	приучать к самостоятельному
	двигательной деятельности.	круговым хватом	выбору способа подлезания.
		3. Воспитывать	
	Методический источник:	доброжелательное отношение	Методический источник:
	Техкарта №15	со сверстниками и умение	Техкарта №17
		играть в команде.	
		.Методический источник:	
		Техкарта №16	
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	Цель:	Цель:	Цель:
	1. Упражнять детей в ходьбе и	1. Упражнять детей в ходьбе и	1. Упражнять детей в умении
	беге по рыхлому и	беге по рыхлому и	действовать успешно в
	утрамбованному снегу по	утрамбованному снегу по	естественных условиях.
	участку, огибая препятствия.	участку, огибая препятствия.	2. Закреплять умение выполнять
	2. Закреплять умение	2. Закреплять умение	знакомые движения в
	принимать и.п. при броске	принимать и.п. при броске	необычных условиях.
	снежков в даль от плеча	снежков в даль от плеча	3. Вызывать и поддерживать
	правой и левой рукой.	правой и левой рукой.	интерес к двигательной
	3. Приучать к	3. Приучать к	деятельности.
	самостоятельному созданию	самостоятельному созданию	

Месяц: Февраль ООД		условий для выполнения физических упражнений Методический источник: Техкарта №15	условий для выполнения физических упражнений. <b>Методический источник:</b> Техкарта №16	<b>Методический источник:</b> Техкарта №17
ООД	T	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: ООД № 35-36  Цель:  1. Упражнять детей в умении бросать мешочек в даль. Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске; Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.  2. Знакомить детей с переходом на соседней пролет гимнастической стенке приставным шагом боком. Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление.  3. В подвижной игре «Самолеты» воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками	Тема: ООД № 37-38  Цель:  1. Закреплять умение регулировать силу броска при прокатывании малого мяча.  2. Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.  3. В подвижной игре «Кто быстрее прибежит к флажку» приучать к самостоятельному созданию условий.  Методический источник: Техкарта №19	Тема: ООД № 39-40  Цель:  1. Упражнять детей в умении выполнять: бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч; разные способы подлезания. Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40 см.  2. Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте. Привлечь внимание к положению маховой ноги. Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.  3. Приучать детей к выполнению действий по сигналу.  Методический источник:	Тема: ООД № 41-42 Цель:  1. Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90 градусов при спрыгивании с куба высотой 25 см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу. Упражнять детей в умении подниматься на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться на ступнях без помощи рук  2. Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30 см. 3. Формировать у детей чувство взаимовыручки.  Методический источник: Техкарта №21
Физическая культура №2	<b>Методический источник:</b> Техкарта №18 <b>Тема:</b> ООД № 35-36	Тема: ООД № 37-38	Техкарта №20 <b>Тема:</b> ООД № 39-40	Тема: ООД № 41-42
(в зале)	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в умении бросать мешочек в даль.	<b>Цель:</b> 1. Закреплять умение регулировать силу броска при	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в умении выполнять: бег широкими	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в умении сохранять равновесие после

	Привлекать внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске; Выполнять замах в зависимости от требований к дальности броска.  2. Знакомить детей с переходом на соседней пролет гимнастической стенке приставным шагом боком. Упражнять детей в умении пользоваться подлезанием на ступнях без опоры на руки и на ладонях и коленях в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление.  3. В подвижной игре «Самолеты» воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.  Методический источник: Техкарта №18	прокатывании малого мяча. 2. Закреплять умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка. 3. В подвижной игре «Кто быстрее прибежит к флажку» приучать к самостоятельному созданию условий Методический источник: Техкарта №19	шагами, пробегая из обруча в обруч; разные способы подлезания. Упражнять детей в умении придавать точное направление малому мячу при прокатывании его одной рукой снизу по дорожке шириной 40 см.  2. Знакомить детей с функцией маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте. Привлечь внимание к положению маховой ноги. Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба. Побуждать детей к оценке приземления.  3. Приучать детей к выполнению действий по сигналу.  Методический источник: Техкарта №20	поворота на 90 градусов при спрыгивании с куба высотой 25 см; выпрыгивать выше вверх, приземляться легко на две полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу. Упражнять детей в умении подниматься на ступнях и ладонях по наклонному скату, спускаться на ступнях без помощи рук 2. Закреплять умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30 см. 3. Формировать у детей чувство взаимовыручки Методический источник: Техкарта №21
(на прогулке)	Тема: ООД на улице  Цель:  1. Развивать у детей разнообразие действий при скатывании с горки на санках. Воспитывать у детей ловкость, смелость.  2. Упражнять в метании в горизонтальную цель одной рукой (снизу или от плеча).  3. Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата.  Методический источник:  Техкарта №18	Тема: ООД на улице Цель:  1. Формировать у детей разнообразные действия на ледяных дорожках. Закреплять умение пользоваться замахом при метании в даль.  2. Упражнять в умении сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.  3. Побуждать к проявлению стремления к качественному выполнению движения  Методический источник: Техкарта №19	Тема: ООД на улице Цель: 1. Формировать у детей разнообразные действия на ледяных дорожках. Закреплять умение пользоваться замахом при метании вдаль. 2. Упражнять в умении сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности. 3. Побуждать к проявлению стремления к качественному выполнению движения Методический источник: Техкарта №20	Тема: ООД на улице Цель: 1. Закреплять умение использовать скользящий шаг при ходьбе на лыжах, развивать координацию движений. 2. При скатывании с горки упражнять в использовании стойки лыжника 3. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности Методический источник: Техкарта №21

Месяц: Март				
ООД		He	деля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: ООД № 43-44 Цель:  1. закреплять умения при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.  2. При перебрасывании большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точные направления, регулировать силу броска. Ловить мяч, захватывая его с боков; Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивание со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении  3. В подвижной игре «Автомобиле» воспитывать уважительные отношения друг к другу, учить реагировать на зрительный сигнал  Методический источник: Техкарта №22	Тема: ООД № 45-46 Цель:  1. Упражнять детей в передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.  2. Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.  3. В подвижной игре «Самолеты» воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в умении бегать не наталкиваясь друг на друга.  .Методический источник: Техкарта №23	Тема: ООД № 47-48 Цель:  1. Упражнять детей в использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед.  2. Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей.  3. Развивать у детей способность правильно оценивать выполнение движений у себя и у сверстников  Методический источник: Техкарта №24	Тема: ООД № 49-50 Цель:  1. В прыжках в длину с места побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, набирать высоту для полета.  2. Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движение рук и ног.  3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками Методический источник: Техкарта №25
Физическая культура №2	Тема: ООД № 43-44	Тема: ООД № 45-46	Тема: ООД № 47-48	Тема: ООД № 49-50
(в зале)	<b>Цель:</b> 1. закреплять умения при	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1. В прыжках в длину с места
	ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо. 2. При перебрасывании большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать точные	передвижении на ладонях и коленях и на ступнях и ладонях в быстром темпе. Приучать переходить от подлезания к бегу.  2. Развивать силу мышц рук при подтягивании на скамейке.  3. В подвижной игре	использовании взмаха рук для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед. 2. Развивать силу мышц рук при прокатывании набивных мячей. 3. Развивать у детей	побуждать детей отталкиваться вперед-вверх, набирать высоту для полета. 2. Знакомить детей с траекторией полета мяча при броске в корзину одной рукой снизу. Закреплять умение согласовывать движение рук и

	броска. Ловить мяч, захватывая его с боков; Закреплять умение в прыжках с продвижением вперед и спрыгивание со скамьи регулировать силу отталкивания, сохранять равновесие при приземлении 3. В подвижной игре «Автомобиле» воспитывать уважительные отношения друг к другу, учить реагировать на зрительный сигнал Методический источник: Техкарта №22	доброжелательные отношения со сверстниками в умении бегать не наталкиваясь друг на друга Методический источник: Техкарта №23	оценивать выполнение движений у себя и у сверстников <b>Методический источник:</b> Техкарта №24	3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками Методический источник: Техкарта №25
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	Цель:	«Масленица. Проводы зимы»	Цель:	Цель:
	1. Закреплять умение	Цель:	1. Упражнять детей в умении	1. Упражнять детей в подъеме
	выполнять бросок энергично,		выполнять энергичный замах	и спуске по ступенькам
	используя замах. Развивать	Методический источник:	при метании малых предметов	деревянной горки, не держась за
	согласованные движения рук и	Техкарта №23	вдаль, осуществлять перенос	перила, регулировать уровень
	ног при метании вдаль.		центра тяжести с одной ноги	подъема ноги.
	2. Упражнять в умении		на другую при замахе и броске.	2. В метании в вертикальную
	пользоваться правильным захватом при лазанье.		2. Закреплять умение	цель знакомить детей с броском от плеча одной рукой.
	захватом при лазанье. 3. Побуждать детей к		выполнять перелезание через бревно с ходу, развивать	От плеча обной рукой. Действовать согласованно
	проявлению настойчивости		умение выполнять влезание с	рукой и ногами.
	при достижении конечного		ходу на гимнастическую	3. Воспитывать у детей
	результата.		стенку и слезать не пропуская	качество взаимовыручки.
	,		рейки.	Методический источник:
	Методический источник:		3. Поддерживать у детей	<i>Техкарта №25</i>
	Техкарта №22		интерес к двигательной	
			деятельности	
			Методический источник:	
			Техкарта №24	
Месяц: Апрель				
ООД		Ti .	деля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 51-52	Тема: ООД № 53-54	Тема: ООД № 55-56	Тема: ООД № 57-58
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1. Закреплять умение	1. Учить детей вращать	1. Закреплять умение	1. Упражнять в умении
	отталкиваться энергично	скакалку, согласовывать	сочетать точное направление	выполнять переход с одного

	одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. 2. Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить маленький мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу. Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой. 3. В подвижной игре «Цветные автомобили» приучать детей начинать действия на установленный сигнал Методический источник: Техкарта №26	вращение с подпрыгиванием. Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при полете. 2. Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой. З. В подвижной игре «Бездомный заяц» формировать элементарные умения ориентировки в пространстве Методический источник: Техкарта №27	с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания.  2. Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком.  3. В подвижной игре «Перелет птиц» побуждать к проявлению стремления к качественному выполнению движений.  .Методический источник: Техкарта №28	пролета на другой на середине гимнастической стенки. 2. Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу. Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлекать внимание к отталкиванию вперед-вверх. 3. В подвижной игре «Пастух и стадо» формировать элементарные умения самоорганизации и соблюдать правила игрыМетодический источник: Техкарта №29
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 51-52  Цель:  1. Закреплять умение отталкиваться энергично одновременно двумя ногами в прыжках с продвижением вперед.  2. Закреплять умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Предложить детям забросить маленький мяч в корзину одной рукой снизу, затем большой мяч двумя руками снизу. Закреплять умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой.  3. В подвижной игре «Цветные автомобили» приучать детей начинать действия на установленный сигнал.	Тема: ООД № 53-54  Цель:  1. Учить детей вращать скакалку, согласовывать вращение с подпрыгиванием.  Закреплять умение выполнять круговой замах при перебрасывании большого мяча двумя руками от груди, привлекать внимание к дугообразной траектории движения мяча при полете.  2. Упражнять детей в самостоятельном определении последовательности действий при выполнении перехода на высоте с одного пролета на другой. З. В подвижной игре «Бездомный заяц» формировать элементарные умения ориентировки в пространстве.	Тема: ООД № 55-56  Цель:  1. Закреплять умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания. 2. Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком. 3. В подвижной игре «Перелет птиц» побуждать к проявлению стремления к качественному выполнению движенийМетодический источник: Техкарта №28	Тема: ООД № 57-58  Цель:  1. Упражнять в умении выполнять переход с одного пролета на другой на середине гимнастической стенки.  2. Закреплять умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину одной рукой снизу, двумя руками снизу. Упражнять детей в выполнении прыжков в длину с места. Привлекать внимание к отталкиванию вперед-вверх.  3. В подвижной игре «Пастух и стадо» формировать элементарные умения самоорганизации и соблюдать правила игры.  .Методический источник: Техкарта №29

	. <b>Методический источник:</b> Техкарта №26	<b>Методический источник:</b> Техкарта №27		
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД на улице Цель: 1. Показать детям возможность использования	Тема: ООД на улице Цель: 1. Знакомить детей с отбиванием мяча о стенку.	Тема: ООД на улице Цель: 1. Показать детям возможность использования	<b>Тема:</b> ООД на улице <b>Цель:</b> 1. Приучать детей в метании на дальность одной рукой от плеча
	метания снизу одной рукой от плеча при попадании в коробку высотой 50 см. 2. Упражнять детей в подъеме и спуске по наклонной поверхности и ступенькам	Упражнять в ловле мяча. 2. Упражнять детей в выполнении прыжка в длину с места; оценить правильность выполнения и.п., толчка, приземления.	метания снизу одной рукой от плеча при попадании в коробку высотой 50 см. 2. Упражнять детей в подъеме и спуске по наклонной поверхности и ступенькам	переносить центр тяжести с сзадистоящей ноги на впередистоящую ногу, выполнять энергичный бросок.  2. Закреплять умение выполнять перелезание через бревно с ходу в
	лестницы. 3. В подвижной игре «Кто быстрее принесет мешочек?» воспитывать	3. В подвижной игре «Кто быстрее принесет мешочек?» приучать детей не начинать эстафету без ее передачи	лестницы. 3. В подвижной игре «Кто быстрее принесет мешочек?» воспитывать	упоре руками, быстро, последовательно перенося ноги на другую сторону. 3. В подвижной игре «Заяц и
	доброжелательные отношения со сверстниками при передаче мешочка  Методический источник: Техкарта №26	<b>Методический источник:</b> Техкарта №27	доброжелательные отношения со сверстниками при передаче мешочка Методический источник: Техкарта №28	волк» учить детей действовать точно по сигналу и рекомендациям педагога Методический источник: Техкарта №29

## Старшая группа

Месяц: Сентябрь					
ООД		Неделя			
	I	II	III	IV	
Физическая культура №1	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	
(в зале)	развития основных движений	развития гибкости у детей	развития равновесия у детей	развития силы	
	(бег)	<b>Цель:</b> Выявить начальный	<b>Цель:</b> Выявить начальный	<b>Цель:</b> Выявить начальный	
	<b>Цель:</b> Выявить начальный	уровень сформированности	уровень сформированности	уровень сформированности	
	уровень сформированности.	основных движений.	основных движений.	основных движений.	
	основных движений.	Методический источник:	Методический источник:	Методический источник:	
	Методический источник:	Технологические карты	Технологические карты	Технологические карты	
	Технологические карты	диагностического комплекса.	диагностического комплекса.	диагностического комплекса.	
	диагностического комплекса.				
Физическая культура №2	<b>Тема:</b> Определение силы	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика	
(в зале)	различных групп мышц	развития основных движений	развития двигательных	<b>Цель:</b> Выявить начальный	
	<b>Цель:</b> Выявить начальный	(подлезание)	навыков(лазанье)	уровень сформированности	
	уровень сформированности	<b>Цель:</b> Выявить начальный	<b>Цель:</b> Выявить начальный	основных движений.	
	основных движений.	уровень сформированности	уровень сформированности	Методический источник:	

Физическая культура №3 (на прогулке)	Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.  Тема: Диагностика уровня развития основных движений (метание)	основных движений. Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.  Тема: Диагностика уровня развития основных движений (прыжки)	основных движений.  Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.  Тема: Диагностика уровня развития двигательных навыков(метание)	Технологические карты диагностического комплекса.  Тема: Диагностика уровня развития выносливости Цель: Выявить начальный
	<b>Цель:</b> Выявить начальный уровень сформированности основных движений. <b>Методический источник</b> Технологические карты диагностического комплекса.	<b>Цель:</b> Выявить начальный уровень сформированности основных движений. <b>Методический источник:</b> Технологические карты диагностического комплекса.	<b>Цель:</b> Выявить начальный уровень сформированности основных движений. <b>Методический источник:</b> Технологические карты диагностического комплекса.	уровень сформированности основных движений. Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.
Месяц: Октябрь				
оод	<b>.</b>	Нед II	целя III	IV
Физическая культура №1,2	тема: ООД № 1			IV Тема: ООД № 4
Физическая культура №1,2 (в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1. Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять умение
	мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах; закреплять умение бросать большой мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков; продолжать формировать правильную осанку.  2. Развивать перекрестную координацию в ползании по прямой на ладонях и коленях.  3. В подвижной игре «Волшебные елочки» воспитывать у детей умение оценивать своих сверстников, допускающих ошибки при ходьбе, побуждая их исправлять.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 1,2	умении сохранять правильную осанку при ходьбе; в игре «Подбрось-поймай» упражнять детей в умении бросать мяч точно перед собой и ловить его, захватывая с боков; в подвижной игре «Зайцы и волк» упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. 2. Развивать силу мышц ног, выносливость в подвижной игре; гибкость при подлезании; ловкость в ходьбе между кеглями; мускулатуру рук в упражнении с мячом. 3. Воспитывать у детей самостоятельность в оценке умения сохранять правильную осанку при ходьбе. Методический источник:	мягком приземлении при выполнении прыжка в длину с места, закреплять умение энергично отталкиваться и сочетать толчок с взмахом рук; упражнять в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча об пол, упражнять детей в правильной ловле мяча.  2. Развивать функцию равновесия при ходьбе по доске боком, с мешочком на голове; силу мышц ног в прыжках в длину с места; ловкость, силу мышц рук при отбивании мяча; быстроту в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей	регулировать силу толчка при выполнении прыжков в длину с места с помощью рук; закреплять умение бросать большой мяч от груди двумя руками, учить выполнять круговой замах, согласовывать движения рук и ног при замахе и броске; упражнять детей в ползании на ладонях и коленях между шнурами.  2. Развивать у детей силу мышц ног в прыжках в длину с места; глазомер, силу мышц рук в забрасывании мяча в корзину; перекрестную координацию в ползании; быстроту в подвижной игре.  3. Воспитывать у детей умение оценивать свои возможности, правильно воспринимать поражение в игре.

		Технологическая карта ООД № 3,4	умение согласовывать свои действия с действиями сверстников и со словами игры. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 5,6	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 7,8
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД № 1(прогулка) Цель:1. Упражнять детей в умении выполнять ходьбу с ускорением, изменяя положение рук и используя широкий шаг; учить детей регулировать силу толчка в прыжках в высоту с места с учетом высоты препятствия. 2.Развивать силу мышц ног в прыжках через валики; ориентировку в пространстве при перестроениях; быстроту в подвижной игре «Цветные автомобили».  3.Воспитывать у детей инициативу в выполнении движений. Методический источник: Технологическая карта ООД № 1П	Тема: ООД № 2(прогулка) Цель:1.Закреплять выполнение основных движений (ходьба, бег, метание в горизонтальную цель) в естественных условиях; упражнять детей в мягком приземлении при подпрыгивании и энергичном отталкивании двумя ногами. 2.В подвижной игре «Беги к названному дереву» развивать у детей ориентировку в пространстве; глазомер при метании шишек; силу мышц ног в подпрыгиваниях. 3.Воспитывать у детей самостоятельность в организации игр Методический источник: Технологическая карта ООД №2П	Тема: ООД № 3(прогулка) Цель: 1.Закреплять умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой; упражнять в беге с ускорением в подвижной игре «Быстро возьми предмет»; упражнять детей в прыжках в длину с места, сочетая толчок с взмахом рук.  2.Развивать силу мышц рук в метании мешочка вдаль; силу мышц ног в прыжках в длину с места и подпрыгиваниях; быстроту, ловкость в подвижной игре.  3.Воспитывать у детей самоконтроль, творчество в передаче знакомых образов в движении. Методический источник: Технологическая карта ООД № 3П	Тема: ООД № 4(прогулка) Цель: 1.Закреплять умение детей выполнять движения с ходу; учить детей безопасным действиям в естественных условиях, используя полосу препятствий; в подвижной игре «Найди себе пару» упражнять детей в умении выполнять бег с ускорением. 2.Развивать перекрестную координацию в лазании по гимнастической стенке; ловкость в перелезании через бревно; силу мышц ног в прыжках в длину с места, выносливость в подпрыгиваниях на одной ноге; быстроту ,ориентировку в пространстве в подвижной игре. 3.Воспитывать у детей самоконтроль, творчество в передаче знакомых образов в движении. Методическая карта ООД № 4П
Месяц: Ноябрь ООД		Ца	целя	
00д	I	II	III	IV
Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 9	Тема: ООД № 11	Тема: ООД № 13	Тема: ООД № 15
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.В прыжках с	<b>Цель:</b> 1.Закреплять приемы	<b>Цель:</b> 1.Закреплять у детей
	умении пользоваться круговым	доставанием до предмета	ведения мяча на месте правой	правильность выполнения
	замахом, выполнять сильный бросок при выполнении	учить детей определять место для толчка; упражнять детей	и левой рукой, учить детей отбивать мяч в определенном	приземления и и.п. в прыжках в глубину; упражнять детей в

	7 D			T
	3.Воспитывать у детей умение действовать в команде и сопереживать.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 5П	-машины на дорогах придерживаются правой стороны; -светофор сигнализирует,когда можно ехать,идти; -пешеходы двигаются,когда машины стоят. 2.Развивать у детей ориентировку в пространстве при передвижениях и перестроениях; в подвижной игре быстроту, ловкость, внимание. 3.Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками, умение придти на помощь. Методический источник: Технологическая карта ООД № 6П	увертываться различными способами; ориентировку в пространстве при перестроениях; силу мышц ног в прыжках; функцию равновесия при скольжении по ледяным дорожкам.  3. Воспитывать у детей творческие проявления, самостоятельность при создании условий для игры, умение выполнять роль ведущего.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 7П	способами; ориентировку в пространстве при перестроениях; глазомер при метании в движущуюся цель; функцию равновесия при ходьбе по бровкам.  3. Воспитывать у детей творческие проявления, самостоятельность при создании условий для игры, умение выполнять роль ведущего.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  8П
Месяц: Декабрь				
Месяц: Декабрь ООД			еля	***
ООД	I I	II	III	IV
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17	II Тема: ООД № 19	III Тема: ООД № 21	Тема: ООД № 12(прогулка)
ООД	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД № 12(прогулка) <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
ООД Физическая культура №1,2	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при	<b>Тема:</b> ООД № 12(прогулка) <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать
ООД Физическая культура №1,2	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в	<b>Тема:</b> ООД № 12(прогулка) <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими
ООД Физическая культура №1,2	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения;	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке	<b>Тема:</b> ООД № 12(прогулка) <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение
ООД Физическая культура №1,2	<b>Тема:</b> ООД № 17 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева;	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью	<b>Тема:</b> ООД № 12(прогулка) <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на	III  Тема: ООД № 21  Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение пользоваться	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук;упражнять детей в	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в умении выполнять ускорение	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты; в	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук;упражнять детей в правильном захватывании	III  Тема: ООД № 21  Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в умении выполнять ускорение 2.Развивать перекрестную	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении выполнять подлезание
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты; в подвижной игре «Мы - веселые	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук;упражнять детей в правильном захватывании рейки при выполнении лазания.	III Тема: ООД № 21 Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в умении выполнять ускорение 2.Развивать перекрестную координацию при выполнении	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки в
ООД Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 17 Цель: 1.Упражнять детей в умении быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения; упражнять детей в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль одной рукой снизу,перенося центр тяжести с одной ноги на другую; закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты; в	II Тема: ООД № 19 Цель: 1.Учить детей изменять направление толчка при спрыгивании с предмета в плоский обруч, лежащий впереди, справа, слева; упражнять детей в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка снизу одной рукой;закреплять умение выполнять подтягивание на скамейке с помощью рук;упражнять детей в правильном захватывании	III  Тема: ООД № 21  Цель: 1.Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазанье; упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе с помощью рук; учить детей самостоятельно выбирать физические упражнения для выполнения после разминки; в подвижной игре «Перемени предмет» упражнять детей в умении выполнять ускорение 2.Развивать перекрестную	Тема: ООД № 12(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении ходить и бегать широкими и семенящими шагами; развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы, выполняя прыжки мягко опускаясь на полусогнутые ноги; в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» упражнять детей в умении выполнять подлезание

	3 P			1.
	2.Развивать перекрестную	при лазании на	по набивным мячам.	вперед;выносливость и
	координацию в подлезании под	гимнастическую стенку;силу	3.Воспитывать у детей	быстроту в подвижной
	шнуры;силу мышц рук при	мышц ног и ориентировку в	умение самостоятельно	игре;функцию равновесия в
	метании мешочка	пространстве при	создавать условия для игр,	игре «След в след».
	вдаль;быстроту,ловкость,	спрыгиваниях;ловкость и	выполнять роль ведущего;	3.Воспитывать у детей
	ориентировку в пространстве	быстроту в подвижной игре	умение оценивать своих	командный дух, умение
	в подвижной игре.	«Перемени предмет».	сверстников, допускающих	поддержать сверстников в
	3.Воспитывать дружеские	3.Воспитывать у детей	ошибки при выполнении	игре.
	взаимоотношения детей,	действовать согласованно в	упражнений, побуждая их	Методический источник:
	умение действовать сплоченно.	паре со сверстником,	исправлять.	Технологическая карта ООД №
	Методический источник:	оказывать взаимопомощь.	Методический источник:	12∏
	Технологическая карта ООД №	Методический источник:	Технологическая карта ООД №	
	17,18	Технологическая карта ООД №	21,22	
	,	19,20		
Физическая культура №3	Тема: ООД № 9(прогулка)	<b>Тема:</b> ООД № 10(прогулка)	Тема: ООД № 11(прогулка)	Тема: ООД № 13(прогулка)
(на прогулке)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Закреплять у детей	<b>Цель:</b> 1.В подвижной игре	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	умении ходить и	выполнение знакомых	«Перемени предмет»	скольжении по ледяным
	бегать,преодолевая	упражнений в естественных	упражнять детей в	дорожкам на полусогнутых
	препятствия;закреплять	условиях; учить безопасным	выполнении быстрого	ногах; упражнять в беге в
	выполнение знакомых	действиям, используя полосу	поворота и ускорения;в	быстром темпе; познакомить
	упражнений в естественных	препятствий. 2.Развивать	подвижной игре «Зайцы и	детей с содержанием и
	условиях.	выносливость, силу, ловкость,	волк» упражнять детей в	правилами игры «Бездомный
	2.Развивать у детей умение	быстроту.	выполнении мягких прыжков, в	заяц».
	ориентироваться в	3.Воспитывать у детей	сочетании прыжков и	2.Развивать функцию
	пространстве по маршрутной	интерес к спортивным играм,	бега;упражнять детей в	равновесия в ходьбе
	карте; функцию равновесия	желание действовать	умении бегать на пределе своих	приставными шагами,в
	при ходьбе по бровкам и		возможностей.	скольжении по ледяным
	наклонным	·	2.Развивать выносливость и	дорожкам;выносливость и
		взаимовыручку, умение	быстроту в подвижной игре	быстроту в подвижной игре.
	поверхностям;быстроту,	сопереживать. <b>Методический источник:</b>		
	выносливость в играх -		«Парные перебежки»;силу	3.Воспитывать у детей
	эстафетах.	Технологическая карта ООД №	мышц ног в игре «Зайцы и	самостоятельность, умение
	3.Воспитывать у детей	$10\Pi$	волк»;ловкость и увертливость	выполнять роль ведущего в
	командный дух, умение		в игре с переменой предмета.	играх и упражнениях.
	поддержать сверстников в		3.Воспитывать у детей	Методический источник:
	игре.		самостоятельность, умение	Технологическая карта ООД №
	Методический источник:		выполнять роль ведущего в	13Π
	Технологическая карта ООД №		играх и упражнениях.	
	9Π		Методический источник:	
			Технологическая карта ООД №	
			11Π	
Месяц: Январь				
ООД		Нед	целя	

	I	II	III	IV
Физическая культура №1,2 (в зале)	Зимние каникулы	Тема: ООД № 14(прогулка) Цель: 1.Закреплять умение детей прицельно выполнять бросок при попадании в движущуюся цель, выбирать наиболее подходящий момент, регулировать силу броска; в подвижной игре «Кто быстрее принесет льдинку?» упражнять детей в быстром беге зигзагом. 2.Развивать глазомер при метании в движущуюся цель; быстроту в подвижной игре; функцию равновесия при передвижении по скользкой поверхности. 3.Воспитывать командный дух, умение поддержать сверстников в игре. Методический источник: Технологическая карта ООД № 14П	Тема: ООД № 23 Цель: 1.Закреплять у детей навыки ведения мяча правой и левой рукой; совершенствовать умение детей подтягиваться в положении лежа, хватом скрестно на гимнастической скамейке. 2.Развивать ловкость при выполнении основных движений, быстроту в подвижной игре. 3.В подвижной игре «Собери венок» воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, поддерживать дух честного соревнования. Методический источник: Технологическая карта ООД № 23,24	Тема: ООД № 25 Цель: 1.Упражнять детей в умении вести мяч по прямой; упражнять в перебрасывании и ловле мяча в парах; в подвижной игре упражнять детей в быстром подллезании; закреплять слитное выполнение всех элементов в прыжках в длину с места; учить детей забрасывать большой мяч в вертикальную цель от головы двумя руками 2.Развивать быстроту в подвижной игре, силу мыши ног в прыжках, глазомер и силу мыши рук в действиях с мячами.  3.В подвижной игре «Наседка и цыплята» воспитывать у детей взаимовыручку, умение правильно относиться к проигрышу.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 25,26
Физическая культура №3 (на прогулке)	Зимние каникулы	Тема: ООД № 15(прогулка) Цель: 1.Учить детей к безопасным действиям в естественных условиях, используя полосу препятствий. 2.Развивать ловкость, выносливость, глазомер, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения. 3.Воспитывать взаимовыручку, умение сопереживать.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 15П	Тема: ООД № 16(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении выполнять физические упражнения в естественных условиях. 2.Развивать ловкость, выносливость, равновесие, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения. 3.Воспитывать у детей взаимопомощь, дух товарищества. Методический источник: Технологическая карта ООД № 16П	Тема: ООД № 17(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в умении выполнять физические упражнения в естественных условиях; закреплять правила скатывания с горки на санках и ледянках. 2.Развивать ловкость, выносливость, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения. 3.Воспитывать самостоятельность в подготовке условий для подвижных игр, умение

Месяц: Февраль				выполнять роль ведущего. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД №  17П
ООД		He	леля 18	
	Ţ	II II	III	IV
Физическая культура №1.2	Тема: ООЛ № 27	Тема: ООЛ № 29		-
Физическая культура №1,2 (в зале)	Тема: ООД № 27 Цель: 1.Упражнять детей в выполнении прыжков на одной ноге с продвижением вперед; упражнять детей в ведении и забрасывании большого мяча в баскетбольную корзину. 2.Развивать ориентировку в пространстве и быстроту через подвижную игру; равновесие при ходьбе по узкой гимнастической скамейке; ловкость и силу мышц рук в упражнениях с мячами. 3.В подвижной игре «Чья команда быстрее пробежит к флажку?» воспитывать у детей дух товарищества, умение правильно относиться к проигрышу. Методический источник: Технологическая карта ООД № 27,28	Тема: ООД № 29 Цель: 1.Упражнять детей в умении перебрасывать малый мяч из руки в руку, сочетая движения рук и ног; в прыжках с места на предметы приучать детей подтягивать ноги к животу, выполнять энергичный замах руками; упражнять детей в правильном хвате за рейку в лазанье чередующимся шагом; в подвижной игре.  упражнять в мягком приземлении при спрыгивании. 2.Развивать быстроту, увертливость, в подвижной игре «Выше ноги от земли», ловкость в упражнениях с малым мячом, силу мыши ног при запрыгивании на предметы; перекрестную координацию при ползании между рейками гимнастической лестницы.  3.В подвижной игре «Выше ноги от земли» воспитывать у детей самостоятельность в выполнении правил	Тема: ООД № 31 Цель: 1.Упражнять в энергичном отталкивании набивного мяча при бросании вдаль, побуждать детей включать замах для увеличения силы броска, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять энергичный толчок при спрыгивании с поворотом на 90*; в прыжках в высоту с разбега учить детей отталкиваться одной ногой, а приземляться одной ногой, а приземляться одной ногой, а приземляться в умении передвигаться боком, спиной. 2.Развивать перекрестную координацию при лазанье по гимнастической лестнице; быстроту, увертливость в подвижной игре «Ловишка, бери ленту!»; силу мышц рук при броске набивного мяча вдаль; равновесие в прыжках в высоту с разбега. 3.В подвижной игре воспитывать у детей самостоятельность в	Тема: ООД № 33 Цель: 1.Упражнять детей в умении отталкиваться одной ногой и приземляться на две ноги в прыжках в высоту с разбега, учить детей слитно выполнять разбег и толчок; упражнять детей в умении определять время броска при метании в движущуюся цель, бросать снизу одной рукой, закреплять умение правильно принимать нужное и.п.; упражнять детей в умении выбирать разные способы подлезания в зависимости от высоты препятствия; упражнять детей в умении выполнять бег из и.п. стоя спиной к направлению движения в игре «Два Мороза».  2. Развивать быстроту, увертливость в подвижной игре; перекрестную координацию в лазанье по гимнастической стенке; развивать глазомер при метании в движущуюся цель.  3. В подвижной игре «Два Мороза» воспитывать у детей
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ООД № 29,30	проведении игр, выборе судьи, в контроле за выполнением правил.  Методический источник: Технологическая карта ООД №	самостоятельность в распределении ролей, в контроле за выполнением правил.  Методический источник:

			31,32	Технологическая карта ООД № 33,34
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД № 18(прогулка)  Цель: 1.Упражнять детей в умении выполнять физические упражнения в естественных условиях.  2.Развивать ловкость, выносливость, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения.  3.Воспитывать самостоятельность в подготовке условий для подвижных игр и умении распределять роли.  Методический источник:  Технологическая карта ООД № 19П	Тема: ООД № 19(прогулка) Цель: 1.В скольжении по ледяным дорожкам учить детей выполнять приемы падения в группировке на бок (приземляться в круг, нарисованный в конце дорожки, справа, слева). 2.В подвижной игре «Выше ноги от земли» развивать умение сохранять статическое равновесие на ограниченной поверхности (снежные валики разной высоты с ледяной коркой); развивать быстроту бега в подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?». 3.Воспитывать самостоятельность в подготовке условий для подвижных игр, в соблюдении правил. Методический источник: Технологическая карта ООД № 19П	Тема: ООД № 20(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль; учить детей группироваться при приземлении во время скольжения по ледяным дорожкам; упражнять в умении объезжать встречающиеся препятствия при скольжении.  2.Развивать ловкость, выносливость, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения.  3.Воспитывать самостоятельность в подготовке и проведении подвижных игр.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 20П	Тема: ООД № 21(прогулка) Цель: 1.Упражнять детей в скольжении по ледяным дорожкам; упражнять в прыжках через снежные валы, отрабатывая толчок одной ногой; в подвижной игре «Два Мороза» упражнять детей в беге в различных ситуациях и разными способами; упражнять в метании в движущуюся цель через игровое упражнение «Кто быстрее наполнит коробку?» 2.Развивать функцию равновесия при прыжках и скольжении; глазомер при метании в движущуюся цель. 3.Воспитывать у детей самостоятельность в организации условий для игр. Методический источник: Технологическая карта ООД № 21П
Месяц: Март				
оод	_		деля	T
	I I	II	III	IV
Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 35	Тема: ООД № 37	Тема: ООД № 39	Тема: ООД № 41
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Учить детей	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	выполнять замах из-за головы двумя руками при метании	согласовании движений рук, ног и туловища в броске	правильном выполнении прыжка в длину с места,	выполнении прыжка в высоту с разбега; упражнять детей в
	большого мяча вдаль; прыжках	большого мяча из-за головы	прыжка в высоту с разбега;	сочетании замаха и броска при
	в длину с разбега упражнять	двумя руками; упражнять	учить детей ползать по-	выполнении метания вдаль
	детей в умении отталкиваться	детей в слитном выполнении	пластунски, обратить	предмета малого размера;
	одной ногой, а приземляться на	разбега и толчка в прыжках в	внимание на координацию	развивать у детей умение
	две ноги; побуждать детей	длину с разбега; упражнять	движений рук и ног; в	энергично отталкиваться
	отталкиваться вперед-вверх;	детей в энергичном	подвижной игре «Мяч по	двумя ногами, группироваться
	упражнять детей в умении	отталкивании в прыжках в	кругу» упражнять детей в	и выпрямляться в разных фазах

	самостоятельно выполнять бросок в движущуюся цель: определять время, скорость и направление броска.  2. Развивать умение сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке; глазомер при метании мешочком в цель; силу мышц рук при метании большого мяча вдаль; ловкость и быстроту в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Медведь	длину с места; упражнять в умении выполнять бросок мяча двумя руками в баскетбольное кольцо с ходу, самостоятельно выбирать способ броска.  2. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; силу мышц рук при выполнении подтягивания на скамейке; глазомер при забрасывании мяча в корзину; силу мышц ног	точном перебрасывании и ловле мяча, умении распределять внимание на два движущихся объекта.  2. Развивать у детей умение балансировать при передвижении по шатающейся поверхности; развивать глазомер при передаче и ловле мяча друг другу; функцию равновесия при выполнении приземления в прыжках в высоту с разбега;	прыжка в длину с места.  2. Развивать у детей в лазанье по гимнастической стенке перекрестную координацию; функцию равновесия при приземлении в прыжках в высоту; быстроту и увертливость в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Пятнашки» воспитывать у детей умение согласовывать свои действия с водящим.
	и пчелы» воспитывать у детей самостоятельность при распределении ролей, умение выполнять роль ведущего. Методический источник: Технологическая карта ООД № 35,36	в прыжках в длину с места.  3.В подвижной игре «Хитрая лиса» воспитывать у детей самостоятельность в подготовке оборудования к игре, дружеские взаимоотношения с детьми, умение придти на помощь.  Методический источник: Технологическая карта ООД №  37,38	пользоваться перекрестной координацией в ползании по- пластунски.  3.В подвижной игре «Мяч по кругу» воспитывать у детей самостоятельность при распределении ролей в игре и выполнении роли ведущего.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 39,40	Методический источник: Технологическая карта ООД № 41,42
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД № 22(прогулка) Цель: 1.Закреплять выполнение упражнений в играх соревновательного характера; упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях. 2.Развивать ловкость, выносливость, быстроту через подвижные игры и игровые упражнения. 3.Воспитывать самостоятельность в подготовке условий для подвижных игр и умении распределять роли. Методический источник: Технологическая карта ООД № 22П	Тема: ООД № 23(прогулка)  Цель: 1. Упражнять детей в мягком выполнении бега и прыжков в естественных условиях; знакомить с броском биты прямой рукой сбоку.  2. Развивать глазомер, силу мыши рук при сбивании городков; быстроту, увертливость в подвижной игре.  3. В подвижной игре «Хитрая лиса» воспитывать у детей самоконтроль при выполнении правил.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 23П	Тема: ООД № 24(прогулка)  Цель: 1.Упражнять детей в выполнении основных движений в быстром темпе, используя парные эстафеты; упражнять в умении распределять внимание на два движущихся объекта в игре «Мяч по кругу».  2.Развивать у детей глазомер при бросании и ловле мяча; быстроту в играх-эстафетах; развивать подъемную силу мышц ног в ходьбе по разновысотным пенькам, сохраняя равновесие.  3.Воспитывать в играх — эстафетах дух товарищества, умение правильно относиться	Тема: ООД № 25(прогулка) Цель: 1. Упражнять детей в умении действовать в естественных условиях сообща. 2. Развивать выносливость, быстроту, ловкость, силу, функцию равновесия при выполнении основных движений. 3. Воспитывать самостоятельность в определении способа выполнения различных движений в зависимости от препятствий, в подготовке условий для игр. Методический источник: Технологическая карта ООД №

		T	T	0.517
			к проигрышу.	25Π
			Методический источник:	
			Технологическая карта ООД №	
			24Π	
Месяц: Апрель				
оод		Нед	целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1,2	Тема: ООД № 43	Тема: ООД № 45	Тема: ООД № 47	Тема: ООД № 49
(в зале)	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в	<b>Цель:</b> 1.В перебрасывании	<b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в
	энергичном выполнении толчка	умении регулировать силу	большого мяча через сетку	выполнении прыжков в высоту
	с использованием взмаха	броска при сбивании предмета;	упражнять детей в	с разбега; закреплять умение
	руками при запрыгивании на	учить детей сочетать вращение	использовании амплитуды	выполнять круговой замах в
	скамейку; закреплять умение	короткой скакалкой с	вперед – вверх; в прыжках	метании мешочка вдаль,
	детей при сбивании маленьким	прыжком; упражнять детей в	через короткую скакалку	закреплять умение принимать
	предметом выполнять слитно	пролезании в обруч разными	упражнять детей в сочетании	правильное исходное
	замах и бросок с	способами; в подвижной игре	вращения и подпрыгивания;	положение; упражнять детей
	использованием переноса	«Волк во рву» закреплять	учить детей выполнять	в умении выполнять прыжок в
	центра тяжести с одной ноги	умение пользоваться прыжком	круговой замах при метании	длину с разбега.
	на другую; упражнять детей в	в длину с разбега в игровой	вдаль малого предмета из – за	2.Развивать умение
	правильном выполнении	ситуации.	плеча одной рукой; развивать	использовать перекрестную
	прыжков в длину с разбега; в	2.Развивать функцию	умение энергично	координацию при лазанье по
	подвижной игре «Пожарные	равновесия при ходьбе по	отталкиваться при	веревочной лестнице; силу
	на учениях» упражнять детей	скамейке; глазомер при	подпрыгивании на месте на	мышц рук при метании
	в умении переходить от	сбивании кубиков малым	двух ногах.	мешочка вдаль, при бросании
	подлезания к лазанию.	мячом; ловкость, координацию	2.Развивать силу мышц рук и	набивного мяча; силу мышц ног
	2.Развивать у детей глазомер	движений в пролезании под	глазомер при перебрасывании	при прыжках в высоту с
	при сбивании кубиков малым	различными предметами; силу	мяча, метании мешочка вдаль;	разбега, прыжках в длину с
	мячом; функцию равновесия	мышц рук в действиях с	координацию движений в	места; в подвижной игре
	при перемещении по узкой	мячами.	прыжках через скакалку;	«Охотники и утки» развивать
	рейке, соблюдая правильную	3.Воспитывать у детей	быстроту, увертливость и	глазомер, быстроту и
	осанку; в подвижной игре	самостоятельность в	ловкость в подвижной игре;	увертливость в беге.
	«Пожарные на учениях»	действиях с мячом; в	силу мышц ног в прыжках в	3.В играх большой и малой
	развивать быстроту,	подвижной игре «Волк во рву»	высоту с места.	подвижности воспитывать у
	ловкость, перекрестную	- самостоятельность в	3.В подвижной игре	детей умение оценивать
	координацию.	подготовке условий для игры и	«Мышеловка» воспитывать у	выполнение правил и умение
	3.Воспитывать у детей	распределении ролей.	детей самостоятельность в	самостоятельно выполнять
	самостоятельность в	Методический источник:	проведении игр, в контроле за	роль ведущего.
	проведении общеразвивающих	Технологическая карта ООД №	выполнением правил.	Методический источник:
	упражнений; в подвижной игре	45,46	Методический источник:	Технологическая карта ООД №
	«Пожарные на учениях»		Технологическая карта ООД №	49,50
	воспитывать		47,48	
	самостоятельность в			

Физическая культура №3 (на прогулке)	организации условий для игры, умение выполнять роль судьи в подвижной игре.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 43,44  Тема: ООД № 26(прогулка)  Цель: 1.Закреплять умение детей выполнять бросок прямой рукой сбоку при сбивании городков битой; использовать умение детей строить фигуры из городков, приобретенное на занятиях в группе.  2.Развивать у детей глазомер при сбивании городков битой; ориентировку в пространстве при перестроениях и выполнении ОД.  3.Воспитывать у детей умение самостоятельно создавать условия для игры в городки, договариваться друг с другом.  Методический источник: Технологическая карта ООД № 27П	Тема: ООД № 27(прогулка) Цель: 1. Упражнять детей в умении сравнивать силу удара деревянной и полиэтиленовой битами; ввести в игру в городки правила сбивания городков не только с линии кона, но и с линии полукона. 2. Развивать глазомер при сбивании городков битой; ориентировку в пространстве при перестроениях и выполнении ОД. 3.Воспитывать у детей умение самостоятельно создавать условия для игры в городки, договариваться друг с другом. Методический источник: Технологическая карта ООД № 28П	Тема: ООД № 28(прогулка) Цель: 1. Упражнять детей в умении действовать в естественных условиях сообща. 2. Развивать выносливость, быстроту, ловкость, силу, функцию равновесия при выполнении основных движений. 3. Воспитывать самостоятельность в определении способа выполнения различных движений в зависимости от препятствий, в подготовке условий для игр. Методический источник: Технологическая карта ООД № 29П	Тема: ООД № 29(прогулка) Цель: 1. Упражнять детей в умении действовать в естественных условиях в соответствии с картойсхемой. 2. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, ловкость, силу, функцию равновесия при выполнении основных движений. 3. Воспитывать самостоятельность в определении способа выполнения различных движений в зависимости от препятствий, в подготовке условий для игр. Методический источник: Технологическая карта ООД № 30П
Месяц: Май				,
ООД			еля	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: Диагностика уровня развития ходьбы и бега. Цель: Выявить итоговый уровень	Тема: Диагностика уровня развития метания Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности	Тема: Диагностика уровня развития подлезания разными способами Цель: Выявить итоговый	Тема: Диагностика уровня развития силы у детей. Цель: Выявить итоговый уровень физической подготовленности
	физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	уровень физической подготовленности дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.	дошкольников Методический источник: Технологические карты диагностического комплекса.
Физическая культура №2	<b>Тема:</b> Определение силы	<b>Тема:</b> Диагностика.	<b>Тема:</b> Обследование осанки.	<b>Тема:</b> Диагностика уровня

(в зале)	различных групп мышц	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	развития гибкости у детей.
	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	уровень физической	уровень физической	<b>Цель:</b> Выявить итоговый
	уровень физической	подготовленности	подготовленности	уровень физической
	подготовленности	дошкольников	дошкольников	подготовленности
	дошкольников	Методический источник:	Методический источник:	дошкольников
	Методический источник:	Технологические карты	Технологические карты	Методический источник:
	Технологические карты	диагностического комплекса.	диагностического комплекса.	Технологические карты
	диагностического комплекса.			диагностического комплекса.
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> Диагностика	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня	<b>Тема:</b> Диагностика уровня
(на прогулке)	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	развития прыжков	развития лазанья.	развития выносливости у
	уровень физической	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	<b>Цель:</b> Выявить итоговый	детей
	подготовленности	уровень физической	уровень физической	<b>Цель:</b> Выявить итоговый
	дошкольников	подготовленности	подготовленности	уровень физической
	Методический источник:	дошкольников	дошкольников	подготовленности
	Технологические карты	Методический источник:	Методический источник:	дошкольников
	диагностического комплекса.	Технологические карты	Технологические карты	Методический источник:
		диагностического комплекса.	диагностического комплекса.	Технологические карты
				диагностического комплекса.

# Подготовительная группа

Месяц: Октябрь					
ООД	Неделя				
	I	II	III	IV	
Физическая культура №1	Тема: ООД № 1-2	Тема: ООД № 3-4	Тема: ООД № 5-6	Тема: ООД № 7-8	
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:	
	1. Предложить детям назвать	1. Упражнять детей в умении	1. Закреплять умение	1. В прыжках в длину с места	
	правильное положение головы и	регулировать силу толчка в	выполнять прыжок в длину с	побуждать детей выполнять	
	туловища при ходьбе;	прыжках на двух ногах с	места, привлечь внимание	движение на пределе своих	
	упражнять детей в умении	продвижением вперед;	детей к выполнению замаха для	возможностей; упражнять	
	мягко приземляться на	закреплять умение	увеличения дальности полета;	детей в умении вести мяч	
	полусогнутые ноги в	подбрасывать мяч точно перед	приучать детей	между предметами, меняя	
	подпрыгиваниях на месте с	собой, ловить его, сочетая	самостоятельно выбирать	скорость движения при	
	разной силой отталкивания;	движения рук и ног;	способ подлезания в	ведении мяча закреплять	
	закреплять умение	упражнять детей в умении	зависимости от высоты	умение лазать с	
	подбрасывать мяч точно перед	подбрасывать малый мяч	препятствия, стремиться	использованием перекрестной	
	собой повыше и правильно	одной рукой и ловить его той	выполнить подлезание с ходу.	координации при подъеме и	
	ловить его, сочетать	же рукой, перебрасывать мяч	Закреплять умение	спуске по гимнастической	
	движения рук и ног развивать	из одной руки в другую	согласовывать движения рук и	стенке.	
	перекрестную координацию в	закреплять умение выбирать	ног при отбивании мяча о пол и	2. В подвижной игре «Кто	
	ползании.	способ подлезания в	ведении его по прямой	быстрее пробежит к	

	2.В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье, не пропуская реек. 3.Воспитывать у детей партнерские отношения Методический источник: Техкарта №1	зависимости от высоты препятствия.  2.В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять детей в умении лазать с использованием перекрестной координации.  3.Воспитывать у детей уважительное отношение к своему партнеру по игре  Методический источник: Техкарта №2	2.В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении принимать и.п. для бега и быстро набирать скорость. 3.Привлекать детей к распределению ролей и подачу сигналов.  Методический источник: Техкарта №3	флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.  3.Способствовать развитию самоорганизации в подвижных играх  Методический источник: Техкарта №4
Физическая культура №2 (в зале)	Тема: ООД № 1-2 Цель:  1. Предложить детям назвать правильное положение головы и туловища при ходьбе; упражнять детей в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в подпрыгиваниях на месте с разной силой отталкивания; закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой повыше и правильно ловить его, сочетать движения рук и ног развивать перекрестную координацию в ползании.  2.В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять в лазанье, не пропуская реек.  3.Воспитывать у детей партнерские отношения  Методический источник: Техкарта №1	Тема: ООД № 3-4 Цель: 1. Упражнять детей в умении регулировать силу толчка в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног; упражнять детей в умении подбрасывать малый мяч одной рукой и ловить его той же рукой, перебрасывать мяч из одной руки в другую закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. 2.В подвижной игре «Перелет птиц» упражнять детей в умении лазать с использованием перекрестной координации. 3.Воспитывать у детей уважительное отношение к своему партнеру по игре Методический источник: Техкарта №2	Тема: ООД № 5-6 Цель:  1. Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места, привлечь внимание детей к выполнению замаха для увеличения дальности полета; приучать детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, стремиться выполнить подлезание с ходу. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой 2.В подвижной игре «Догони свою пару» упражнять детей в умении принимать и.п. для бега и быстро набирать скорость. 3.Привлекать детей к распределению ролей и подачу сигналов Методический источник: Техкарта №3	Тема: ООД № 7-8 Цель:  1. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе своих возможностей; упражнять детей в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке.  2. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» закреплять умение выбирать способ подлезания, быстро переходить от бега к подлезанию.  3. Способствовать развитию самоорганизации в подвижных играх  Методический источник: Техкарта №4

Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице <b>Цель:</b>	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	Цель: 1. Упражнять детей в умении ходить разными способами в зависимости от грунта; упражнять детей в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах с броском; закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях. 2.В подвижной игре «Встречные перебежки» упражнять детей в умении сохранять скорость бега и быстро изменять направление движения Методический источник:	1ема: ООД на улице  Цель:  1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега; закреплять умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.  2. В подвижной игре «Гусилебеди» упражнять в умении выбирать способ бега в зависимости от ситуации.  Методический источник:  Техкарта №2	1ема: ООД на улице цель:  1.Закреплять умение детей ориентироваться на участке в соответствии с маршрутом карты.  2.Воспитывать умение действовать в команде  Методический источник:  Техкарта №3	<ul> <li>1ема: ООД на улице</li> <li>Цель:</li> <li>1.Закреплять умение детей ориентироваться на участке в соответствии с маршрутом карты.</li> <li>2.Воспитывать умение действовать в команде.</li> <li>Методический источник:</li> <li>Техкарта №4</li> </ul>
Месяц: Ноябрь	Техкарта №1			
ООД		Нел	целя	
,,	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)	Тема: ООД № 9-10 Цель: 1. Упражнять детей в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в баскетбольную корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками или от груди двумя руками; закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу; формировать слитное выполнение всех движений; развивать	Тема: ООД № 11-12  Цель:  1. Развивать умение определять место для отталкивания в прыжках в высоту с разбега; развивать умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действиях в паре. Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и их роста; приучать выполнять подлезание быстро с ходу. 2.В подвижной игре «Ловишка,	Тема: ООД № 13-14 Цель: 1. Упражнять детей в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскоком от земли и без отскока; развивать у детей силу отталкивания в прыжках на скамейку, закреплять выполнение группировки. 2. В подвижной игре «Медведь и пчелы» упражнять детей в лазанье с использованием перекрестной координации в	Тема: ООД № 15-16  Цель:  1. Упражнять детей в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой; закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места; развивать у детей самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе.  2.В подвижной игре «Мяч водящему» упражнять детей в точном бросании и ловле мяча,

	равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.  2.В подвижной игре «Ловишка, бери ленту!» упражнять детей в умении передвигаться спиной вперед, боком.  3. Воспитывать у детей уважительное отношение к своему партнеру по игре.  Методический источник: Техкарта №5	бери ленту!» упражнять детей в умении действовать разумно, передвигаясь боком, спиной вперед в зависимости от ситуации.  3. Привлекать детей к распределению ролей, подачи сигналов  Методический источник: Техкарта №6	быстром темпе.  3. Формировать у детей партнерские отношения  Методический источник:  Техкарта №7	в умении быстро после броска освобождать место партнерам.  3.Способствовать развитию самоорганизации в подвижных играх  Методический источник:  Техкарта №8
Физическая культура №2	Тема: ООД № 9-10	Тема: ООД № 11-12	Тема: ООД № 13-14	Тема: ООД № 15-16
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1. Упражнять детей в умении	1. Развивать умение	1. Упражнять детей в ведении	1. Упражнять детей в умении
	сочетать ведение мяча и	определять место для	и забрасывании мяча в	лазать по гимнастической
	забрасывание его в	отталкивания в прыжках в	баскетбольное кольцо.	стенке перекрестной
	баскетбольную корзину от головы двумя руками или от	высоту с разбега; развивать умение согласовывать	Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу	координацией, переходя с одного пролета на другой;
	груди двумя руками;	отбивание и ловлю мяча при	партнеру, ловить мяч с	закреплять умение слитно
	закреплять умение пролезать в	действиях в паре. Упражнять	партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без	выполнять замах и толчок в
	обруч, выполняя	детей в умении	отскока; развивать у детей	прыжках в длину с места;
	последовательно цепь	самостоятельно выбирать	силу отталкивания в прыжках	развивать у детей
	действий: перенести ногу	способ подлезания в	на скамейку, закреплять	самостоятельность в выборе
	через обруч на другую сторону,	зависимости от высоты	выполнение группировки.	позы при подтягивании на
	перенести центр тяжести на	препятствия и их роста;	2. В подвижной игре «Медведь	скамейке лежа на животе.
	эту ногу; формировать	приучать выполнять	и пчелы» упражнять детей в	2.В подвижной игре «Мяч
	слитное выполнение всех	подлезание быстро с ходу.	лазанье с использованием	водящему» упражнять детей в
	движений; развивать	2.В подвижной игре «Ловишка,	перекрестной координации в	точном бросании и ловле мяча,
	равновесие при ходьбе по узкой	бери ленту!» упражнять детей	быстром темпе.	в умении быстро после броска
	рейке гимнастической	в умении действовать разумно,		освобождать место
	скамейки.	передвигаясь боком, спиной	3. Формировать у детей	партнерам.
	2.В подвижной игре «Ловишка,	вперед в зависимости от	партнерские отношения	3.Способствовать развитию
	бери ленту!» упражнять детей	ситуации.	Методический источник:	самоорганизации в подвижных
	в умении передвигаться спиной	3. Привлекать детей к	Техкарта №7	играх
	вперед, боком.	распределению ролей, подачи		Методический источник:
	3. Воспитывать у детей	сигналов.		Техкарта №8
	уважительное отношение к своему партнеру по игре	Методический источник:		
	Методический источник:	тетовический источник. Техкарта №6		
	Техкарта №5	TORRAPHIA 1450		
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице

(на прогулке)	Цель: 1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега; закреплять умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. 2. В подвижной игре «Гусилебеди» упражнять в умении выбирать способ бега в зависимости от ситуации Методический источник: Техкарта №5	Цель: 1. Упражнять детей в умении выполнять круговой замах одной рукой при метании шишек, желудей вдаль; закреплять правильный захват мелких предметов при метании; развивать у детей умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение. 2.В подвижной игре «Мышеловка» упражнять детей в умении выбирать нужный способ подлезания с учетом высоты ворот и их роста Методический источник:	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность; разучить выполнение кругового замаха при метании мешочка вдаль; развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</li> <li>2. В подвижной игре «Кот и мыши» формировать умение сочетать быстрый бег с быстрым подлезанием.</li> <li>.</li> <li>Методический источник:</li> <li>Техкарта №7</li> </ul>	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность; разучить выполнение кругового замаха при метании мешочка вдаль; развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</li> <li>2. В подвижной игре «Кот и мыши» формировать умение сочетать быстрый бег с быстрым подлезанием.</li> <li>Методический источник: Техкарта №8</li> </ul>
		Техкарта №6		
Месяц: Декабрь		-		
оод		Heâ		
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 17-18	Тема: ООД № 19-20	Тема: ООД № 21-22	Тема: ООД № 23-24
(в зале)	1. Упражнять детей в умении начинать бег из разных и.п. (стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно); упражнять детей в лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа. В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в умении определять место для отталкивания, слитно выполнять разбег и отталкивание 2. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки;	Цель: 1. Упражнять детей в умении быстро начинать бег из положения лежа на животе; закреплять умение правильной выполнять все составные элементы прыжка в высоту с прямого разбега, добиваться слитности их выполнения; развивать у детей быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты; Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо; развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке,	Цель: 1. Упражнять детей в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м.; закреплять умение выполнять толчок двумя ногами в определенном направлении при спрыгивании со скамейки; упражнять детей в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке; Закреплять умение выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой 2.В подвижной игре «Ловля обезьян» упражнять детей в	Цель: 1. Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при метании вдаль мешочков и шишек, обратить внимание, какой предмет летит дальше и почему; упражнять детей в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния, развивать умение сохранять равновесие при приземлении; в прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка; 2.в подвижной игре «Ловишка,

	быстроту в беге из разных и.п.; координацию движений в лазании по гимнастической стенке; умение ориентироваться в пространстве в подвижной игре.  3.В подвижной игре «Охотники и звери» воспитывать у детей умение соблюдать правила игры, уважительное отношение к своему партнеру по игре  Методический источник: Техкарта №9	выполняя приседание и поворот на 90* 2. в подвижной игре «Охотники и звери» упражнять детей в умении прицельно выполнять метание. 3. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу Методический источник: Техкарта №10	быстром лазании по гимнастической стенке и веревочной лестнице.  3. Способствовать развитию самоорганизации в подвижных играх  Методический источник:  Техкарта №11	бери ленту!» упражнять детей передвигаться боком, спиной вперед, экономить силы с учетом действий ловишки Методический источник: Техкарта №12
Физическая культура №2	Тема: ООД № 17-18	Тема: ООД № 19-20	Тема: ООД № 21-22	Тема: ООД № 23-24
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1.Упражнять детей в умении	1. Упражнять детей в умении	1.Упражнять детей в умении	1. Упражнять детей в умении
	начинать бег из разных и.п.	быстро начинать бег из	вести мяч правой и левой рукой	выполнять круговой замах при
	(стоя спиной к направлению движения, стоя на коленях,	положения лежа на животе;	и забрасывать его в баскетбольное кольцо с	метании вдаль мешочков и шишек, обратить внимание,
	овижения, стоя на коленях, сидя ноги скрестно);	закреплять умение правильной выполнять все составные	расстояния 2 и 3 м.;	какой предмет летит дальше и
	упражнять детей в лазание по	элементы прыжка в высоту с	закреплять умение выполнять	почему; упражнять детей в
	гимнастической стенке с	прямого разбега, добиваться	толчок двумя ногами в	энергичном отталкивании при
	переходом на другой пролет	слитности их выполнения;	определенном направлении при	спрыгивании, приучать
	слева и справа.	развивать у детей быстроту	спрыгивании со скамейки;	регулировать силу
	В прыжках в высоту с разбега	действий при подлезании под	упражнять детей в	отталкивания с учетом
	упражнять детей в умении	дуги разной высоты;	использовании перекрестной	расстояния, развивать умение
	определять место для	Упражнять детей в умении	координации при ползании по	сохранять равновесие при
	отреослять жесто оля	вести мяч правой и левой рукой	полу и скамейке;	приземлении;
	выполнять разбег и	и забрасывать его в	Закреплять умение выполнять	в прыжках в длину с места
	отталкивание	баскетбольное кольцо;	круговой замах при метании	побуждать детей выполнять
	2. Развивать равновесие при	развивать способность	вдаль из-за плеча одной рукой	энергичный замах руками для
	ходьбе по узкой рейке	сохранять равновесие на	2.В подвижной игре «Ловля	увеличения силы толчка;
	гимнастической скамейки;	гимнастической скамейке,	обезьян» упражнять детей в	2.в подвижной игре «Ловишка,
	быстроту в беге из разных	выполняя приседание и	быстром лазании по	бери ленту!» упражнять детей
	и.п.; координацию движений в	поворот на 90*	гимнастической стенке и	передвигаться боком, спиной
	лазании по гимнастической	2. в подвижной игре	веревочной лестнице.	вперед, экономить силы с
	стенке;	«Охотники и звери»	3.Способствовать развитию	учетом действий ловишки
	умение ориентироваться	упражнять детей в умении	самоорганизации в подвижных	Методический источник:
	в пространстве в подвижной	прицельно выполнять метание.	играх	Техкарта №12
	игре.	3. воспитывать	Методический источник:	
	3.В подвижной игре «Охотники	доброжелательное отношение	Техкарта №11	

Физическая культура №3 (на прогулке)	и звери» воспитывать у детей умение соблюдать правила игры, уважительное отношение к своему партнеру по игре.  Методический источник: Техкарта №9  Тема: ООД на улице Сюжетное «В зоопарке» Цель: 1. Упражнять детей в выборе	друг к другу.  Методический источник: Техкарта №10  Тема: ООД на улице Цель: 1. Развивать у детей умение ориентироваться в	<b>Тема:</b> ООД на улице <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в умении выполнять круговой замах при	<b>Тема: Цель:</b> 1. Развивать у детей умение ориентироваться в
	способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность; формировать у детей умение регулировать амплитуду движений в соответствии с изображаемым образом.  2. Развивать у детей быстроту, ловкость, выносливость, умение ориентироваться в пространстве через игрысоревнования.  3. В подвижных играхсоревнованиях воспитывать умение действовать в команде, правильно воспринимать проигрыш в игре; в играхимитациях воспитывать у детей самостоятельность, творчество, фантазию в изображении знакомых образов.  Методический источник: Техкарта №9	пространстве; 2. Упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях; 3. Учить детей ориентироваться по плану Методический источник: Техкарта №10	метании вдаль из-за плеча одной рукой; развивать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; 2. Упражнять детей в умении быстро выполнять перелезание через бревно в упоре руками и махом ногой; 3. В подвижной игре «Парные перебежки» упражнять детей в быстром беге (расстояние 20 м.).  Методический источник: Техкарта №11	пространстве; 2. Упражнять детей в умении выполнять основные движения в естественных условиях; 3. Учить детей ориентироваться по плану Методический источник: Техкарта №12
Месяц: Январь				
ООД		Ней	деля	
, ,	I	II	III	IV
Физическая культура №1 (в зале)		<b>Тема:</b> ООД № 25-26 <b>Цель:</b> 1. Развивать у детей умение	<b>Тема:</b> ООД № 27-28 <b>Цель:</b> 1. Уточнить с детьми	<b>Тема:</b> ООД № 29-30 <b>Цель:</b> 1.Упражнять детей в

	проводи	ть знакомые ОУ со	выполнение броска от груди с	бросании мяча партнеру на
	сверстн		замахом при метании вдаль	заданное расстояние и в
		южить детям	набивного мяча. В прыжках в	определенном направлении.
		оятельно выбрать	длину с разбега закреплять	Закреплять правильную ловлю
		ия для занятия,	отталкивание одной ногой,	мяча с захватом с боков.
		ть условия для их	приземление одновременно на	2. Закреплять умение быстро
		ния. Формировать	две ноги.	переходить от бега к лазанью.
		ррганизовываться для	2. Упражнять детей в умении	Развивать способность
		пного выполнения	выполнять подлезание с ходу	быстро выполнять лазанье
		іного выполнения іх физических	под дуги и шнуры, выбирать	перекрестной координации.
	упражн		способ подлезания с учетом их	перекрестной кооройнации. 3. Воспитывать у детей
				-
		ить организацию и	роста. 3. Знакомить детей с	умение самостоятельно
		ние выбранной игры		оценивать друг друга в
	детям	·	содержанием и правилами	точности выполнения заданий
		ический источник:	игры «Два Мороза» и	Методический источник:
	Техкарт	na №13	воспитывать	Техкарта №15
			доброжелательное отношение	
			между сверстниками	
			Методический источник:	
			Техкарта №14	
Физическая культура №2	Тема: О	ОД № 25-26	Тема: ООД № 27-28	Тема: ООД № 29-30
(в зале)	Цель:		Цель:	Цель:
		вать у детей умение	1. Уточнить с детьми	1.Упражнять детей в
	-	ть знакомые ОУ со	выполнение броска от груди с	бросании мяча партнеру на
	сверстн	-	замахом при метании вдаль	заданное расстояние и в
	2. Предл	южить детям	набивного мяча. В прыжках в	определенном направлении.
		оятельно выбрать	длину с разбега закреплять	Закреплять правильную ловлю
	движен	ия для занятия,	отталкивание одной ногой,	мяча с захватом с боков.
		<i>пь условия для их</i>	приземление одновременно на	2. Закреплять умение быстро
	выполне	ния. Формировать	две ноги.	переходить от бега к лазанью.
	умение с	рганизовываться для	2. Упражнять детей в умении	Развивать способность
	совмест	ного выполнения	выполнять подлезание с ходу	быстро выполнять лазанье
	знакомы	іх физических	под дуги и шнуры, выбирать	перекрестной координации.
	упражн	ений;	способ подлезания с учетом их	3. Воспитывать у детей
		ить организацию и	роста.	умение самостоятельно
		ние выбранной игры	3. Знакомить детей с	оценивать друг друга в
	детям	, ,	содержанием и правилами	точности выполнения заданий
	Методи	іческий источник:	игры «Два Мороза» и	Методический источник:
	Техкарт		воспитывать	Техкарта №15
			доброжелательное отношение	•
			между сверстниками	
			Методический источник:	
			A ACTIOUM TOURISM MUNICIPALITIES.	1
			Техкарта №14	

Физическая культура №3 (на прогулке)		Тема: ООД на улице Цель: 1. Развивать умение выполнять широкий скользящий шаг на лыжах. 2. Оценить лыжную стойку при ходьбе по лыжне и скатывание с горки. Упражнять детей в умении подниматься на горку ступающим хлопающим шагом и полуёлочкой. 3. Воспитывать у детей взаимопомощь Методический источник: Техкарта №13	Тема: ООД на улице Цель: 1. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве; 2. Содействовать развитию общей выносливости, быстроты, ловкости. 3. Поддерживать и развивать у детей интерес к подвижным играм, организуемым сверстниками, развивать организаторские способности Методический источник: Техкарта №14	Тема: ООД на улице Цель: 1. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве; 2. Содействовать развитию общей выносливости, быстроты, ловкости. 3. Поддерживать и развивать у детей интерес к подвижным играм, организуемым сверстниками, развивать организаторские способности Методический источник: Техкарта №15
Месяц: Февраль		**		
оод	T	Hep	IV	
Физическая культура №1	Тема: ООД № 31-32	Тема: ООД № 33-34	III Тема: ООД № 35-36	Тема: ООД № 37-38
(в зале)	<ol> <li>Цель:</li> <li>Развивать силу толчка; в прыжках на мат с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.</li> <li>Приучать детей быстро переходить от подлезания к лазанью с использованием перекрестной координации. Упражнять в выполнении перехода с одного пролета гимнастической стенки на другой.</li> <li>Способствовать развитию самоорганизации в подвижных</li> </ol>	Цель: 1. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить маленький мяч двумя руками и одной. Согласовывать движение рук и ног. 2. Развивать умение выполнять бросок от плеча одной рукой с замахом и без него при попадании в вертикальную цель (большой мяч, подвешенный в сетке) 3. Поручить организацию и проведение знакомой игры детям	<ol> <li>Иель:</li> <li>Упражнять детей в метании маленьким мячом в вертикальную цель. Развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели.</li> <li>В прыжках в высоту с разбега обратить внимание на выпрыгивание вверх в толчке, вынос рук вперед для сохранения равновесия.</li> <li>Знакомить детей с выполнением кувырка вперед.</li> <li>Побуждать детей к проявлению активности и</li> </ol>	<ol> <li>Цель:</li> <li>В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитность выполнения разбега и толчка. Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</li> <li>Закреплять умение выполнять метание в вертикальную цель различными предметами с разного расстояния.</li> <li>Приучать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению</li> </ol>
	играх <b>Методический источник:</b> Техкарта №16	<b>Методический источник:</b> Техкарта №17	самостоятельности при организации игровой деятельности.  Методический источник: Техкарта №18	движений <b>Методический источник:</b> Техкарта №19

Физическая культура №2	Тема: ООД № 31-32	Тема: ООД № 33-34	Тема: ООД № 35-36	Тема: ООД № 37-38
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
(= 55)	1. Развивать силу толчка; в	1. Закреплять умение	1. Упражнять детей в	1. В прыжках в длину с разбега
	прыжках на мат с разбега	подбрасывать мяч точно перед	метании маленьким мячом в	вырабатывать слитность
	закреплять умение выполнять	собой и ловить маленький мяч	вертикальную цель. Развивать	выполнения разбега и толчка.
	толчок одной ногой, а	двумя руками и одной.	умение регулировать силу	Упражнять детей в
	приземляться на две.	Согласовывать движение рук и	броска в зависимости от	выполнении кувырка вперед.
	2. Приучать детей быстро	ног.	расстояния до цели.	2. Закреплять умение
	переходить от подлезания к	2. Развивать умение выполнять	2. В прыжках в высоту с	выполнять метание в
	лазанью с использованием	бросок от плеча одной рукой с	разбега обратить внимание на	вертикальную цель различными
	перекрестной координации.	замахом и без него при	выпрыгивание вверх в толчке,	предметами с разного
	Упражнять в выполнении	попадании в вертикальную цель	вынос рук вперед для	расстояния.
	перехода с одного пролета гимнастической стенки на	(большой мяч, подвешенный в сетке)	сохранения равновесия. Знакомить детей с	3. Приучать к проявлению настойчивости при
	другой.	3. Поручить организацию и	выполнением кувырка вперед.	достижении конечного
	3. Способствовать развитию	проведение знакомой игры	3. Побуждать детей к	результата, стремления к
	самоорганизации в подвижных	детям	проявлению активности и	качественному выполнению
	играх	Методический источник:	самостоятельности при	движений.
	Методический источник:	Техкарта №17	организации игровой	Методический источник:
	Техкарта №16		деятельности	Техкарта №19
			Методический источник:	
			Техкарта №18	
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице «Взятие	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	крепости»	Цель:	Цель:	Цель:
	Цель:	1. Развивать умение выполнять	1. Упражнять детей в	1. В метании снежков в даль
	1. Упражнять детей в умении	широкий скользящий шаг на	использовании замаха при	привлечь внимание детей к
	регулировать ширину шага при	лыжах.	метании в даль. Закреплять	бросанию по дугообразной
	ходьбе, развивать чувство	2. Оценить лыжную стойку	умение группироваться при	траектории. Закреплять
	равновесия.	при ходьбе по лыжне и	приземлении во время	умение слитно выполнять
	2. Приучать детей выполнять	скатывание с горки.	скольжения.	замах и бросок.
	знакомые движения в	Упражнять детей в умении	2. Развивать умение	2. Закреплять умение
	тревожной ситуации.	подниматься на горку	объезжать встречающиеся	выполнять группировку и
	3. В подвижной игре	ступающим хлопающим шагом	препятствия при скольжении	объезжать препятствия при
	«Догонялки» воспитывать у	и полуелочкой.	по ледяным дорожках	скольжении по ледяным
	детей умение соблюдать	3. Воспитывать у детей	(пропустить между ног,	дорожкам.
	правила игры, уважительные	умение самостоятельно	объехать слева или справа,	3. В подвижной игре «Два
	отношения к своему партнеру	оценивать друг друга в	перепрыгнуть).	Мороза» упражнять детей в
	no urpe	точности выполнения заданий	3. Воспитывать	умении действовать в
	Методический источник:	Методический источник:	доброжелательные отношения	соответствии с обстановкой
	Техкарта №16	Техкарта №17	со сверстниками в совместной	(ловишки с боку; один ловишка
			двигательной деятельности	впереди, а другой сзади).
			<b>Методический источник:</b> Техкарта №18	<b>Методический источник:</b> Техкарта №19

Месяц: Март				1
ООД		Нед	целя	
	I	II	III	IV
Физическая культура №1	Тема: ООД № 39-40	Тема: ООД № 41-42	Тема: ООД № 43-44	Тема: ООД № 45-46
(в зале)	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению разбега и толчка.</li> <li>2. Упражнять детей в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия разной высоты.</li> <li>3. Знакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом».</li> <li>Методический источник: Техкарта №20</li> </ul>	Цель:  1. Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо. Развивать способность лазать с использованием перекрестной координации, переходя с одного пролета на другой. 2. Упражнять детей в выполнении кувырка вперед, в мягком выполнении запрыгивания. 3. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли» Методический источник: Техкарта №21	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном, естественном выполнении и.п., замаха, толчка и приземления. Развивать способность сохранять равновесие при приземлении.</li> <li>2. В перебрасывании и ловле мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить мяч, захватывать его с боков, следить за полетом мяча и развивать реакцию на летящий мяч. Упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе. Оценить, при каком положении ног подтягиваться труднее.</li> <li>3. В подвижной игре «Перелет птиц» позволить детям самим определить высоту влезания на гимнастическую стенку</li> </ul>	Цель:  1. В прыжках в высоту с разбега упражнять детей в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание детей к отталкиванию вверхвперед. Уточнить связь места для отталкивания и результативности прыжка.  2. Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, согласуя движения рук, ног и туловища. Развивать силу отталкиватья  3. Воспитывать у детей партнерские отношения  Методический источник: Техкарта №23
			<b>Методический источник:</b> Техкарта №22	
Физическая культура №2	Тема: ООД № 39-40	Тема: ООД № 41-42	Тема: ООД № 43-44	Тема: ООД № 45-46 Цель:
(в зале)	<b>Цель:</b>	Цель:	Цель:	· ·
		I		
	-	-	-	
	·			
				1 -
			•	
(B State)	1. В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению разбега и толчка. 2. Упражнять детей в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия	1. Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо. Развивать способность лазать с использованием перекрестной координации, переходя с одного пролета на другой.	1. В прыжках в длину с места упражнять детей в слитном, естественном выполнении и.п., замаха, толчка и приземления. Развивать способность сохранять равновесие при приземлении. 2. В перебрасывании и ловле	1. В прыжках в высоту с разбега упражнять дет слитном выполнении раз толчка. Привлечь внима детей к отталкиванию в вперед. Уточнить связь для отталкивания и результативности прых

	разной высоты. 3. Знакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом» Методический источник: Техкарта №20	2. Упражнять детей в выполнении кувырка вперед, в мягком выполнении запрыгивания. 3. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли» Методический источник: Техкарта №21	мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить мяч, захватывать его с боков, следить за полетом мяча и развивать реакцию на летящий мяч. Упражнять детей в подтягивании на скамейке лежа на животе. Оценить, при каком положении ног подтягиваться труднее.  3. В подвижной игре «Перелет птиц» позволить детям самим определить высоту влезания на гимнастическую стенку Методический источник: Техкарта №22	2. Закреплять умение энергично отталкивать набивной мяч, согласуя движения рук, ног и туловища. Развивать силу отталкивания. 3. Воспитывать у детей партнерские отношения Методический источник: Техкарта №23
Физическая культура №3	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице	<b>Тема:</b> ООД на улице
(на прогулке)	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Упражнять детей в перелезании через бревно сходу.</li> <li>2. Развивать умение регулировать силу отталкивания, используя взмах руками, в прыжках в длину с места.</li> <li>3. В подвижной игре «Перелет птиц» обеспечивать условия для проявления самостоятельности в двигательной деятельности в соответствии с обстановкой</li> <li>Методический источник: Техкарта №20</li> </ul>	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Упражнять детей в использовании замаха при метании в даль из за плеча одной рукой.</li> <li>2. Закреплять умение прыгать легко мягко приземляясь в обычной обуви.</li> <li>3. В подвижной игре «Горелки» воспитывать партнерские отношения в умении взаимодействовать в паре.</li> <li>. Методический источник: Техкарта №21</li> </ul>	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Приучать детей энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</li> <li>2. Закреплять умение бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.</li> <li>3. Развивать у детей командные качества, помогать друг другу.</li> <li>. Методический источник: Техкарта №22</li> </ul>	<ul> <li>Цель:</li> <li>1. Упражнять детей в использовании замаха при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</li> <li>2. Закреплять умение прыгать легко, мягко приземляться в обычной обуви.</li> <li>3. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Горелки»</li> <li>Методический источник:</li> <li>Техкарта №23</li> </ul>
Месяц: Апрель				
оод	<u>_</u>	Нед		***
Физическая культура №1	I Тема: ООД № 47-48	II Тема: ООД № 49-50	III Тема: ООД № 51-52	IV Тема: ООД № 53-54
Физическая культура №1 (в зале)	Теми: ООД № 47-48 Цель:	Тема: ООД № 49-30 Цель:	Тема: ООД № 51-52 Цель:	Теми: ООД № 53-54 Цель:
(B save)	1. В прыжках в высоту с	1. Закреплять умение энергично	1. Упражнять детей в ведении,	1. В прыжках в длину с разбега

	самостоятельно определять	группироваться при	в баскетбольной кольцо	выполнение разбега и толчка.
	расстояние для разбега.	выполнении запрыгивания.	большого мяча. Развивать	Предложить детям
	Подчеркнуть связь быстрого	Закреплять умение вести и	согласованность действий у	сравнивать дальность прыжка
	разбега и толчка.	забрасывать мяч в	партнеров.	при коротком и дальнем
	2. В метании в цель упражнять	баскетбольное кольцо	2. В прыжках в длину с места	разбеге. В последнем прыжке
	детей в умении выбирать	2. В подвижной игре «	отрабатывать умение	предоставить право выбора
	способ броска в зависимости	Пожарные на учениях»	отталкиваться вперед-вверх.	длины разбега ребенку.
	от местонахождения цели.	упражнять детей в быстром	3. Развивать у детей	2. Предложить детям
	Упражнять детей в лазанье по	влезании на гимнастическую	доброжелательные отношения	выполнять забрасывание мяча
	гимнастической стенке с	стенку с использованием	у детей в подвижной игре	в баскетбольное кольцо в
	использованием перекрестной	перекрестной координации.	«Ловишка, бери ленту»	тройках: один ведет мяч и за
	координации.	3. Приучать к проявлению	Методический источник:	3-4 шага до кольца передает
	3. В подвижной игре «Ловишка	настойчивости при	Техкарта №26	мяч ребенку, стоящему перед
	бери ленту» развивать у детей	достижении конечного		кольцом. Поймав этот мяч,
	самостоятельный выбор	результата, стремления к		ребенок передает его
	способа передвижения	качественному выполнению		третьему, набегающему с
	(передвигаться боком, спиной	движений.		другой стороны.
	вперед)			3. В подвижной игре «Кто
	Методический источник:	Методический источник:		быстрее пробежит к
	Техкарта №24	Техкарта №25		флажку?» развивать
				согласованность действий
				между играющими.
				Методический источник:
				Техкарта №27
Физическая культура №2	Тема: ООД № 47-48	Тема: ООД № 49-50	Тема: ООД № 51-52	Тема: ООД № 53-54
(в зале)	Цель:	Цель:	Цель:	Цель:
	1. В прыжках в высоту с	1. Закреплять умение энергично	1. Упражнять детей в ведении,	1. В прыжках в длину с разбега
	разбега предложить детям	отталкиваться и	передаче, ловле и забрасывании	вырабатывать слитное
	самостоятельно определять	группироваться при	в баскетбольной кольцо	выполнение разбега и толчка.
	расстояние для разбега.	выполнении запрыгивания.	большого мяча. Развивать	Предложить детям
	Подчеркнуть связь быстрого	Закреплять умение вести и	согласованность действий у	сравнивать дальность прыжка
	разбега и толчка.	забрасывать мяч в	партнеров.	при коротком и дальнем
	2. В метании в цель упражнять	баскетбольное кольцо	2. В прыжках в длину с места	разбеге. В последнем прыжке
	детей в умении выбирать	2. В подвижной игре «	отрабатывать умение	предоставить право выбора
	способ броска в зависимости	Пожарные на учениях»	отталкиваться вперед-вверх.	длины разбега ребенку.
	от местонахождения цели.	упражнять детей в быстром	3. Развивать у детей	2. Предложить детям
	Упражнять детей в лазанье по	влезании на гимнастическую	доброжелательные отношения	выполнять забрасывание мяча
	гимнастической стенке с	стенку с использованием	у детей в подвижной игре	в баскетбольное кольцо в
	использованием перекрестной	перекрестной координации.	«Ловишка, бери ленту»	тройках: один ведет мяч и за
	координации.	3. Приучать к проявлению	Методический источник:	3-4 шага до кольца передает
	3. В подвижной игре «Ловишка	настойчивости при	Техкарта №26	мяч ребенку, стоящему перед
	бери ленту» развивать у детей	достижении конечного		кольцом. Поймав этот мяч,
	самостоятельный выбор	результата, стремления к		ребенок передает его
		07		

	способа передвижения (передвигаться боком, спиной вперед)  Методический источник: Техкарта №24	качественному выполнению движений. Методический источник: Техкарта №25		третьему, набегающему с другой стороны.  3. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?» развивать согласованность действий между играющими  Методический источник: Техкарта №27
Физическая культура №3 (на прогулке)	Тема: ООД на улице Цель: 1. Упражнять детей в умении выполнять метание мешочков в даль. 2. Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях. 3. Воспитывать у детей партнерские отношения. Методический источник: Техкарта №24	Тема: ООД на улице Цель: 1. Упражнять детей в прыжках в высоту с разбега. Побуждать к правильному приземлению, сохраняя равновесие. 2. Упражнять детей в умении энергично отталкивать большой мяч при метании вдаль. Обратить внимание на траекторию броска. 3. В подвижной игре «Кто быстрее доберется через препятствие к флажку?» приучать детей использовать освоенные общие положения при выполнении движений в новых условиях (на прогулке), выбирать наиболее пригодный способ действий Методический источник: Техкарта №25	Тема: ООД на улице Цель: 1. Приучать детей энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. 2. Закреплять умение бегать в разных направлениях, ориентироваться в пространстве. 3. Развивать у детей командные качества, помогать друг другу Методический источник: Техкарта №26	Тема: ООД на улице Цель: 1. Упражнять детей в использовании энергичного замаха для увеличения дальности при метании вдаль из-за плеча одной рукой. 2. В беге на скорость развивать способность быстро набирать скорость и удерживать ее до конца дистанции. 3. В подвижной игре «Наседка и коршун» побуждать детей к проявлению активности и предложить детям определить, когда легче выиграть: когда цепочка короткая или длинная Методический источник: Техкарта №27

### 2.3. Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения с детьми

#### Группа раннего возраста

Недела   Понедельник ниятинца на префессий источник: Технологическая карта УГ № 1   Техна: Утренняя гимнастика 1-2   Понедельник ниятинца на префессий источник: Технологическая карта УГ № 1   Техна: Утренняя гимнастика 1-3   Понедельник ниятинца на префессий источник: Технологическая карта УГ № 1   Техна: Утренняя гимнастика 3-4   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостикі источник: Технологическая карта УГ № 1   Техна: Утренняя гимнастика 3-4   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостикі источник: Технологическая карта УГ № 2   Техна: Утренняя гимнастика 3-4   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостикі источник: Технологическая карта ГП № 2   Техна: Утренняя гимнастика 1-2   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостикі источник: Технологическая карта ГП № 2   Техна: Утренняя гимнастика 1-2   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі замциональный подъём, «разбудить» организм рабостикі источник: Технологическая карта ГП № 3   Техна: Отренняя гимнастика 1-2   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі замциональный подъём, «разбудить» организм ребека   Методический источник: Технологическая карта ГП № 3   Пена: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі источник: Технологическая карта ГП № 3   Пена: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заминастика 1-2   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі источник: Технологическая карта ГП № 4   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі источник: Технологическая карта ГП № 4   Пене: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостикі источник: Технологическая карта ГП № 5   Пена: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать зараб додрости на атпорую половиту дека. Пена: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать зараб додрости на атпорую половиту двя. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5   Пена: Способ	Месяц: Сен	нтябрь			
1-2   Понедельник   пятница	Неделя	Хронология		Форма	
Refinition   Re			Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения	
радостивый эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка. Методический источник: Технологическая карта ГП № 1  Тема: Утренняя гимнастика  Тема: Октябрь  Тема: Пробуждению детей после дневного сна. Дать зарад бодрости на аттрук половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 3  Тема: Пробуждение солнышка  Цель: Октябрь Невис октябрь Истаборнов детей, создать рабетка  Методический источник: Технологическая карта ГП № 3  Тема: Пробуждение солнышка  Цель: Октябрь на темую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4  Тема: Пробуждение солнышка  Цель: Октябрь на темую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4  Тема: Заниька-зайчинка  Тема: Заниька-зайчинка  Тема: Заниька-зайчина  Тема: Заниька-зайчина  Тема: Заниька-зайчина  Тема: Заниька-зайчина  Тема: Октябрь на впорум половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Заниька-зайчинка  Тема: Октябрь на впорум половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Заниька-зайчинка  Тема: Октябрь на впорум дению детей после дневного сна. Дать зарад бодрости на впорум половину дня. Методический источник: Технологическая карта Г	1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Мы проснулись	
Вебяна   Методический источник: Технологическая карта УГ № 1		пятница	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	
Методический источник: Технологическая карта УГ № 1			радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.	
Тема: Упренняя гимнастика 3-4   Цель: Способствовать укреплению эдоровья детей, создать радостной эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка.   Месяц: Октябрь   Тема: Упренняя гимнастика   Тема: Упренняя гимнастика   Тема: Октябрь   Тема: Окт			F	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 1	
Недел: Способствовоать укреплению здоровья детей, создать рабостный змощиональный подъёл, «разбудить» организм ребенка. Методический источник: Технологическая карта ГП № 2    Месяц: Октябрь			*		
радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм реёвная методический источник: Технологическая карта УГ № 2	3-4	Понедельник -	<u>-</u>		
Месяц: Октябрь         Форма         Неделя         Донология         Неделя (понедельник пятища пробуждения и стоя оны в эрадостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка пятища         Форма         Тема: Упренняя гимнастика         Гема: Упренняя гимнастика         Тема: Упренняя гимнастика         Тема: Осольнико         Недель: Способствовать пробуждения         Дель: Способствовать пробуждения дель: Опособствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 3         Тема: Пробуждение солнышка         Недел: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодорости на вторую половину дня.         Методический источник: Технологическая карта ГП № 4         Недел: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.         Методический источник: Технологическая карта ГП № 4         Нема: Пробуждение солнышка         Нема: Пробуждение солнышка         Нема: Пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.         Методический источник: Технологическая карта ГП № 4         Нема: Пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.         Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         Тема: Занька-зайчшика         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. <th c<="" th=""><th></th><th>пятница</th><th></th><th></th></th>	<th></th> <th>пятница</th> <th></th> <th></th>		пятница		
Месяц: Октябрь         Уронология         Орорма         Гимнастика пробуждения           1-2         Понедельник пятница пятница         Нель: Способствоваты укреплению здоровья детей, создать радостный змоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Солнышки Пель: Способствоваты укреплению здоровья детей, создать радостный змоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка         Тема: Способствоваты укреплению здоровья детей, создать радостный змоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка         Тема: Треморую половину дня.         Методический источник: Технологическая карта ГП № 3           Месяц: Ножбът         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать ребёнка         Тема: Пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           Месяц: Ножбът         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостный змоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка         Тема: Зашнька-зайчишка           1-2         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабостный змоциональный подъём, «разбудить» организм рабовать укреплению здоровья детей, создать рабодрости на вторум половиту дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         Тема: Зашнька-зайчишка           Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать рабочись ий источник: Технологическая карта ГП № 5					
Месяц: Октябрь         Форма           1-2         Понедельник- пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 3         Тема: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 4         Тема: Пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 4           Месяц: Ноябрь         Методический источник: Технологическая карта УГ № 4         Тема: Пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           Месяц: Ноябрь         Утренняя гимнастика         Форма           1-2         Понедельник- пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Зашька-зайчшика Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           1-2         Понедельник- пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радбости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник- пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать на быт высточник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник				<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 2	
Неделя         Хронология         Утренняя гимнастика         Форма           1-2         Понедельник - пятница пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 3         Тема: Сольшико Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 3           3-4         Понедельник - пятница ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 4         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           Месяц: Ночть         Тема: Утренняя гимнастика пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           Месяц: Ночть         Утренняя гимнастика пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4           1-2         Понедельник - пятница ребёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         Тема: Зашнька-зайчшика Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник - пятница небёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           Понедельник - пятница небёнка матоды небёнка небёнка неб			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 2		
1-2         Понедельник пятница пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Солнышко действо дольный после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.           3-4         Понедельник пятница нятница действо дольный подыт прадостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 3         Тема: Пробуждение солнышка даряд бодрости на вторую половину дня.           3-4         Понедельник пятница ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 3         Тема: Пробуждение солнышка дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. методический источник: Технологическая карта УГ № 4           Месяц: Ноябрь         Утренняя гимнастика детейска методический источник: Технологическая карта УГ № 4         Тема: Пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. методический источник: Технологическая карта УГ № 4           Месяц: Ноябрь         Утренняя гимнастика детейска карта УГ № 4         Тема: Зинька-зайчишка дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. методический источник: Технологическая карта УГ № 5           1-2         Понедельник пятница дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. методический источник: Технологическая карта УГ № 5         Тема: Заинька-зайчишка дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать методический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Пон					
1-2 Понедельник - пятница	Неделя	Хронология			
Пятница			*		
радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 3  3-4 Понедельник пятница пятница Источник: Технологическая карта УГ № 3  Месяц: Ноябрь  Неделя Хронология  1-2 Понедельник пятница Понедельник пятница Источник Технологическая карта УГ № 1  Понедельник пятница Источник Технологическая карта УГ № 5  Тема: Упренняя гимнастика Подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 4  Месяц: Ноябрь  Тема: Упренняя гимнастика Понедельник пятница Источник Зоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка пятница Источник Зоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Заинька-зайчшка Цель: Способствовать робуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Заинька-зайчшка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Упренняя гимнастика Обетеб вать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Источник Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Способствовать пробуждению	1-2	Понедельник -	<u>-</u>		
Ребёнка   Методический источник: Технологическая карта УГ № 3		пятница			
3-4 Понедельник пятница и дель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 4  Месяц: Ноябрь  Неделя Хронология Утренняя гимнастика 1-2 Понедельник - пятница ребёнка радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 4  Тема: Пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4  Тема: Заинька-зайчишка Пель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Заинька-зайчишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5					
3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 4       Тема: Пробуждение солнышка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4         Месяц: Ноябрь       Хронология       Утренняя гимнастика       Форма         1-2       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика       Гимнастика пробуждения         1-2       Понедельник - пятница       Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать       Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать			i ·	<b>Методическии источник:</b> Технологическая карта 171 № 3	
Пятница       Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 4       Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 4         Месяц: Ноябрь       Утренняя гимнастика       Форма         1-2       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 5       Тема: Заинька-зайчишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать		_			
радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 4  Месяц: Ноябрь  Неделя Хронология  1-2 Понедельник - пятница пятница ребёнка радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5  3-4 Понедельник - пятница Нель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать укреплению здоровья детей, создать источник: Технологическая карта УГ № 5  Тема: Утренняя гимнастика пробуждения Тема: Заинька-зайчшика Пемнастика пробуждения Пемы Заинька-зайчшика Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заря додрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Иель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Заинька-зайчшика Пеме Заинька-зайчшика Пеме: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Иель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	3-4	1			
Месяц: Ноябрь         Форма           Неделя         Хронология         Утренняя гимнастика         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Заинька-зайчшика           Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5         Дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать методический источник: Технологическая карта УГ № 5           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать		пятница			
Месяц: Ноябрь         Мереняя Биденяя         Дронология         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Дель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5         Тема: Заинька-зайчишка Дель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Дель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать					
Месяц: Ноябрь         Хронология         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Упренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать			1	<b>Методическии источник:</b> Технологическая карта 171 № 4	
Неделя         Хронология         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5         Тема: Заинька-зайчишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	3.4		<b>Методическии источник:</b> Технологическая карта УГ № 4		
1-2 Понедельник - пятница		_	T	Фотого	
1-2 Понедельник - пятница Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 5  3-4 Понедельник - пятница Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Заинька-зайчишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Заинька-зайчишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	педеля	Аронология	Venouved by March 1970	_ ^	
пятница  Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка методический источник: Технологическая карта УГ № 5  Тема: Утренняя гимнастика 3-4  Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	1_9	Пополодьний -	•		
радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 5  3-4 Понедельник - пятница  Понедельник - Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	1-2	1			
ребёнка Методический источник: Технологическая карта ГП № 5 Методический источник: Технологическая карта ГП № 5 Методический источник: Технологическая карта ГП № 5 Понедельник - Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Пятница Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать  Неподический источник: Технологическая карта ГП № 5  Тема: Ветерок Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать		пятница			
3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Тема: Ветерок           Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать					
3-4 Понедельник - пятница Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать				Тетобильский источник. Технологических кирии 11172 3	
пятница Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать	3-4	Понелельник -		Тема: Ветепок	
	<b>J</b> I	* *		•	
		пиници			

		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 6
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 6	11 стобический источник. Технологических кирти 111712 о
Месяц: Дег	 vaбnь	1-1emobu-tekuu uemo-muk. Texnosiocu-tekux kupma 71 %2 0	
Неделя	Хронология		Форма
Педели	хронология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Лесные приключения
1 2	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 7
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 7	·
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Лесные приключения
	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	Методический источник: Технологическая карта ГП № 8
<u> </u>		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 8	
Месяц: Ян			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Путешествие снежинки
	пятница	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка <b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 9	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 9
Месяц: Фе	ризиг	<b>Петобический источник.</b> Технологическия кирти 91 № 9	
Неделя	Хронология		Форма
Педели	хропология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: В гостях у солнышка
1-2	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
	плищи	радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 10
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 10	
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Просыпающиеся котята
	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 11
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 11	
Месяц: Ма	•		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Веселый зоопарк
	пятница	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.

		ребёнка <b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 12	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 12
3-4	Понедельник - пятница	<b>Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Тема: Забавные котята Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка Методический источник: Технологическая карта УГ № 13	заряд бодрости на вторую половину дня. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 13
Месяц: Ап	рель		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Мишки
	пятница	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 14
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 14	
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Медвежата
	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 15
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 15	
Месяц: Ма			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Просыпающиеся котята
	пятница	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня.
		ребёнка	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 16
	_	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 16	
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Забавные котята
	пятница	<b>Цель:</b> Способствовать укреплению здоровья детей, создать	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Дать
		радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	заряд бодрости на вторую половину дня. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 17
		ребёнка Мотодинаций натачини Томогоричаская капта VE № 17	метооическии источник: 1ехнологическая карта 111 № 17
	1	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 17	

#### Младшая группа

Месяц: Сен	нтябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Музыканты
	пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 1	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 1
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Веселые ножки
	пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 2	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 2
Месяц: Окт	 тябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: В гостях у солнышка
	пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 3	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 3
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Котята
	пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 4	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 4
Месяц: Ноя	_		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Веселый зоопарк
	пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 5	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 5
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Прятки
<i>-</i> 1	110110HOVIDIIII	pointan communica o 1	- viionprolition

Воспитывать привычух с ежеджевым замятиям физическими профонаращать простудние заболевамия. Воспитывать бережное ответница профуждения Тема гору пражнениями. Технологическая карта УТ № 6  Мески: Декабрь  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник привычух с ежеджевым замятиям физическим профонаращать простуднее заболевамия. Воспитывать бережное ответные к свему организму. Методический источник: Технологическая карта УТ № 7  1-8 Понедельник пятница  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Понедельник пятница  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-2 Понедельник питница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Понедельник пятница  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Понедельник пятница  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Тема: Утренняя гимпастика  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Тема: Утренняя гимпастика  1-9 Понедельник пятница  1-1 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-2 Понедельник пятница  1-3 Понедельник пятница  1-4 Понедельник пятница  1-5 Понедельник пятница  1-6 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-7 Понедельник пятница  1-8 Пон			II . C . 2 . C . 2	
Месян: Декабрь		пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
Мески; Декабрь.   Тема: Хронология   Тема: Упренияя гимнастика   Тема: Мишка   Тема: Мишка   Тема: Муронология   Тема: Муро				
Месяц; Декабрь.  1-2 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-5 Понедельник - пятница  3-6 Понедельник - пятница  3-7 Понедельник - пятница  3-8 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-1 Понедельник - пятница  3-1 Понедельник - пятница  3-2 Понедельник - пятница  3-3 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-5 Понедельник - пятница  3-6 Понедельник - пятница  3-7 Понедельник - пятница  3-8 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-1 Понедельник - пятница  3-2 Понедельник - пятница  3-3 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-5 Понедельник - пятница  3-6 Понедельник - пятница  3-7 Понедельник - пятница  3-8 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  3-1 Понедельник - пятница  3-1 Понедельник - пятница  3-2 Понедельник - пятница  3-3 Понедельник - пятница  3-4 Понедельник - пятница  3-5 Понедельник - пятница  3-6 Понедельник - пятница  3-7 Понедельник - пятница  3-8 Понедельник - пятница  3-9 Понедельник - пятница  4 Понедельник - пятница  5 Понедельник - пятница  5 Тема: Упрешвя гимпастика  5 Понедельник - пятница  5 Тема: Мишка  6 Понедельник - пятница  6 Понедельник - пятница  6 Понедельник - пятница  7 Тема: Упрешвя гимпастика  8 Понедельник - пятница  7 Тема: Мишка  1 Понедельник - пятница  8 Понедельник - пятница  9 Орма  1 Тема: Мишка  1 Понедельник - пятница  1 Понедель				
Неделя   Кронология   Утренияя гимнастика   Тема: Утренияя гимнастика   1-2   Понедельник - питица   Понедельни			<b>Методическии источник:</b> Технологическая карта УГ № 6	<b>Методический источник:</b> 1ехнологическая карта 111 № 6
Тема: Упренняя гимнастика   Тема: Утренняя гимнастика   Тема: Упренняя гимнастика	Месяц: Ден	кабрь		
1-2 Понедельник - пятища	Неделя	Хронология		
Вятинда			Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7  3-4 Понедельник - пятница  Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физический источник: Технологическая карта ГП № 8  Месяц: Январь  Неделя  Хронология  Тема: Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 8  Месяц: Январь  Неделя  Хронология  Тема: Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9  Месяц: Февраль  Неделя  Хронология  Тема: Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика Тема: Мишка Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физический источник: Технологическая карта ГП № 9  Месяц: Февраль  Неделя  Тема: Утренняя гимнастика  Тема: Утренняя гимнастика Предотвращать простуждению детей после дневного сна. Предотвращать простуждению детей после дневного	1-2	Понедельник -		
месяц: Февраль  Неделя Тема: Упренняя гимнастика 3-4 Понедельник пятница Тема: Упренняя гимнастика 1-2 Понедельник пятница Тема: Упренняя гимнастика 3-4 Понедельник пятница П		пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
Методический источник: Технологическая карта УГ № 7			Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
Тема: Утренняя гимнастика 1-2   Понедельник натинца			упражнениями.	отношение к своему организму.
Пятница			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 7	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 7
Пятница	3-1	Поноложении -	Тома: Утпонцая зимнастика 7-4	Toma: Mu umaom
Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 8  Месяц: Январь  Неделя Хронология  З-4 Понедельник пятница идель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям Идель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям упражнениями.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя Хронология Утренняя гимнастика Тема: Упренняя гимнастика Тема: Мишка пятница Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя Хронология Утренняя гимнастика Тема: Упренняя гимнастика Пемь: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать прривычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  З-4 Понедельник пятница Тема: Упренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать провычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Цель: Сособствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношения простудные заболевания. Воспитывать бережное простудные заболевания. Воспитывать бережное простудные заболевания. Воспитывать бережное простудные заболевания. Воспитывать бережное отношения с свое	J-4	' '		
месяц: Январь  Месяц: Январь  Неделя Хронология  З-4 Понедельник пятница  Неделя Хронология  Неделя Тутренняя гимнастика 1 Гимнастика пробуждения источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя Тутренняя гимнастика 3-4  Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя Тутренняя гимнастика 1-2  Понедельник пятница  Понедельник пемас настроение у детей.  Понедельник пятница  Понедельник пятница  Понедельник пятница  Понедельник практича пробуждению дет		пятница		
Месяц: Январь         Методический источник: Технологическая карта ГП № 8         Методический источник: Технологическая карта ГП № 8           Неделя Неделя Тонедельник изтница         Хронология Тема: Утренняя гимнастика         Форма         Гимнастика пробуждения           3-4 Понедельник изтница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9           Месяц: Февраль         Ухренняя гимнастика         Форма           1-2 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Гимнастика пробуждения           1-2 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Любимые игрушки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4 Понедельник Воспитывать радостнае настроение у детей. Воспитывать роспужнее заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10				
Месяц: Январь         Хронология         Форма           3-4         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9         Тема: Мишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотверащать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9           Месяц: Февъраль         Утренняя гимнастика         Форма           1-2         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10         Тема: Любимые игрушки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими         Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное				
Неделя         Хронология         Утренняя гимнастика         Гимнастика пробуждения           3-4         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9         Тема: Мишка Цель: Сособствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9           Месяц: Февраль         Утренняя гимнастика         Форма           1-2         Понедельник пятница         Утренняя гимнастика         Гимнастика пробуждения           1-2         Понедельник Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         Тема: Любимые игрушки Цель: Сособствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать оброе радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими         Тема: Жучки-паучки Цель: Сособствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			<b>Метобический источник:</b> 1ехнологическая карта У1 № 8	<b>Методический источник:</b> 1ехнологическая карта 111 № 8
Утренняя гимнастика         Гимнастика пробуждения           З-4 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать бодрое радостное настроение у детей. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9           Месяц: Февраль         Тема: Утренняя гимнастика         Форма           1-2 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Сособствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4 Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими Ицель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное         Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное	Месяц: Ян			
З-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4       Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9       Тема: Мишка Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 9         Месяц: Февраль       Форма         Неделя       Утренняя гимнастика       Бимнастика пробуждения         1-2       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10       Тема: Любимые игрушки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное	Неделя	Хронология		
Пятница   Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9    Месяц: Февраль   Неделя   Хронология   Утренняя гимнастика   Тема: Утренняя гимнастика   Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10    З-4   Понедельник - пятница   Тема: Утренняя гимнастика 3-4   Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10    Тема: Утренняя гимнастика 1-2   Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10    Тема: Утренняя гимнастика 3-4   Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10				Гимнастика пробуждения
Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя  Тредотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму.  Методический источник: Технологическая карта ГП № 9  Методический источник: Технологическая карта ГП № 9  Методический источник: Технологическая карта ГП № 1  Тема: Упренняя гимнастика  Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  Тема: Упренняя гимнастика Технологическая карта УГ № 10  Тема: Упренняя гимнастика Технологическая карта УГ № 10  Тема: Жучки-паучки  Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими Упражнениями.  Тема: Упренняя гимнастика 3-4  Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими Источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Источник: Технологическая карта ГП № 10	3-4	Понедельник -		
упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 9  Месяц: Февраль  Неделя  Туронология  Туронология  Тема: Утренняя гимнастика Понедельник - Иель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  Тема: Утренняя гимнастика Понедельник - Иель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  Тема: Любимые игрушки Иель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Иель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное		пятница		
Методический источник: Технологическая карта УГ № 9         Месяц: Февраль       Кронология       Форма         1-2       Понедельник пятница       Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10       Тема: Любимые игрушки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10         3-4       Понедельник пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими       Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
Месяц: Февраль         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Утренняя гимнастика           Воспитывать привычку к ежедневным занятиям и упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         Тема: Утренняя гимнастика пробуждения           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими         Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			упражнениями.	отношение к своему организму.
Неделя         Хронология         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         Тема: Любимые игрушки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму. Методический источник: Технологическая карта ГП № 10           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими         Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 9	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 9
1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2         Тема: Утренняя гимнастика 1-2         Тема: Утренняя гимнастика 1-2         Тема: Любимые игрушки         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.           Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.         Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму.           3-4         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 3-4         Тема: Жучки-паучки           Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.         Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими         Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.           Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное         Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное	Месяц: Фе	 враль	1	
1-2 Понедельник - пятница	Неделя	Хронология		Форма
<ul> <li>Пятница</li> <li>Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями. Методический источник: Технологическая карта УГ № 10</li> <li>Понедельник - пятница</li> <li>Понедельник - пятница</li> <li>Воспитывать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими</li> <li>Понедельник - пятница</li> <li>Понедельное привычку к ежедневным занятиям физическими</li> <li>Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное</li> </ul>			Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  Тема: Утренняя гимнастика 3-4  Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими  Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное отношение к своему организму.  Методический источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное	1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	
упражнениями.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 10  Тема: Утренняя гимнастика 3-4  Идель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими  методический источник: Технологическая карта ГП № 10  Тема: Жучки-паучки Идель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное		пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими       Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
Методический источник: Технологическая карта УГ № 10         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими       Тема: Жучки-паучки Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			упражнениями.	
<b>пятница Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			1 * *	
<b>пятница Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна. Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 10	Петобический источник. Технологическия карта 111 № 10
Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное	3-4	Понелельник -		·
	3-4	' '	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Жучки-паучки
упражнениями. отношение к своему организму.	3-4	' '	<b>Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	<b>Тема: Жучки-паучки Цель:</b> Способствовать пробуждению детей после дневного сна.

		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 11	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 11
Месяц: Ма	рт		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Ножки
	пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 12	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 12
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Три веселых братца
	пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 13	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 13
Месяц: Апр			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Зарядка
	пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 14	Методический источник: Технологическая карта ГП № 14
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Лягушки
	пятница	<b>Цель:</b> Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 15	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 15
Месяц: Ма			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Яблоко
	пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
		упражнениями.	отношение к своему организму.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 16	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 16
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Птичка
	,,		1

пятница	Цель: Создать бодрое радостное настроение у детей.	Цель: Способствовать пробуждению детей после дневного сна.
	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	Предотвращать простудные заболевания. Воспитывать бережное
	упражнениями.	отношение к своему организму.
	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 17	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 17

## Средняя группа

Месяц: Сен	нтябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №1
		<b>Методический источник:</b> техкарта №1	
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №1
		Методический источник: техкарта №1	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №2
		<b>Методический источник:</b> техкарта №2	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №2
		<b>Методический источник:</b> техкарта №2	
Месяц: Окт	тябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	<b>Тема:</b> ГП №1-2 «Прогулка в лес»
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №3
		<b>Методический источник:</b> техкарта №3	

II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
11	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
	плитица	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №3
		<b>Методический источник:</b> техкарта №3	1 Tomova teetaa aemo maaa mennapina 7125
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	<b>Тема:</b> ГП №3-4 «Дождик»
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №4
		<b>Методический источник:</b> техкарта №4	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	<b>Тема:</b> ГП №3-4«Дождик»
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №4
		Методический источник: техкарта №4	
Месяц: Но			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №5
		Методический источник: техкарта №5	
II	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №5
		<b>Методический источник:</b> техкарта №5	W 1977 1/7 /
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №6
137	П	<b>Методический источник:</b> техкарта №6 <b>Тема:</b> УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
IV	Понедельник –		
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №6
Masses		<b>Методический источник:</b> техкарта №6	
Месяц: Ден			
Неделя	Хронология	Vanovivaa muuvoomisso	Форма Гимнастика пробуждения
ī	Поможения	Утренняя гимнастика Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
l	Понедельник –	1emu. 31 Nº1-2	1 EMU. 1 11 JY21-2

	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №7
**	-	<b>Методический источник:</b> техкарта №7	W 177 1/1 0
II	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №7
	_	Методический источник: техкарта №7	THE NEW YORK
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №8
		<b>Методический источник:</b> техкарта №8	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №8
		<b>Методический источник:</b> техкарта №8	
Месяц: Ян	_		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №9
		<b>Методический источник:</b> техкарта №9	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №9
		<b>Методический источник:</b> техкарта №9	
Месяц: Фе	враль		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	<b>Тема:</b> ГП №1-2 «Уголек»
	пятница	Цель: создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №10
		<b>Методический источник:</b> техкарта №10	
***	Потгологи	Тема: УГ №1-2	<b>Тема:</b> ГП №1-2 «Уголек»
II	Понедельник -	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и

		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №10
		<b>Методический источник:</b> техкарта №10	·
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
	,	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №11
		Методический источник: техкарта №11	·
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	Методический источник: техкарта №11
		<b>Методический источник:</b> техкарта №11	
Месяц: Ма	рт		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	Цель: создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №12
		<b>Методический источник:</b> техкарта №12	
II	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №12
		<b>Методический источник:</b> техкарта №12	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №13
		Методический источник: техкарта №13	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №13
3.5		<b>Методический источник:</b> техкарта №13	
Месяц: Ап		T	. Aontro
Неделя	Хронология	V	Форма
-	П	Утренняя гимнастика Тема: УГ №1-2	Гимнастика пробуждения  Тема: ГП №1-2
I	Понедельник –		
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.

		упражнениями.	Методический источник: техкарта №14	
		<b>Методический источник:</b> техкарта №14	11стобический источник. техкирти уст 1	
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2	
11	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
	плтница	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		упражнениями.	методический источник: техкарта №14	
		<b>Методический источник:</b> техкарта №14	Tremoourcekaa aemornaan mexaapma verr	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
	,	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №15	
		Методический источник: техкарта №15	·	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
	пятница	Цель: создание бодрого радостного настроения у детей.	Цель: Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №15	
		<b>Методический источник:</b> техкарта №15		
	Месяц: Май			
Неделя	Хронология		Форма	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения	
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	<b>Тема:</b> ГП №1-2 «Жук»	
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №16	
		Методический источник: техкарта №16		
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2 «Жук»	
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
		Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		упражнениями.	<b>Методический источник:</b> техкарта №16	
777	П	Методический источник: техкарта №16 Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
III	Понедельник –			
	пятница	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей. Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
		упражнениями.	улучшению настроения. <b>Методический источник:</b> техкарта №17	
		упражнениями. <b>Методический источник:</b> техкарта №17	тетооический источник. техкарта №17	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
1 V	* *	<b>Цель:</b> создание бодрого радостного настроения у детей.	<b>Цель:</b> Способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию и	
	пятница	Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физическими	улучшению настроения.	
		VINICACHOULIGINI	$M_{emodulipevuŭ uemouuuv}$ mevvanma $N_{e}17$	
		упражнениями. <b>Методический источник:</b> техкарта №17	<b>Методический источник:</b> техкарта №17	

#### Старшая группа

Неделя	Хронология		Форма
, ,	•	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 1	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 1
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Гимнастика пробуждения 3-4
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 2	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			Методический источник: Технологическая карта ГП № 2
Месяц: Окт			
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 3	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 3
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Гимнастика пробуждения 3-4
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 4	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			Методический источник: Технологическая карта ГП № 4
N. T. T.	есяц: Ноябрь		
1			<b></b>
Месяц: Ноя Неделя	юбрь Хронология		Форма
Неделя	Хронология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1	Хронология Понедельник -	Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Гимнастика пробуждения Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
Неделя	Хронология	Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Гимнастика пробуждения Тема: Гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
Неделя	Хронология Понедельник -	Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	Гимнастика пробуждения Тема: Гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
Неделя	Хронология Понедельник -	Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Гимнастика пробуждения Тема: Гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
Неделя	Хронология Понедельник -	Утренняя гимнастика Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	Гимнастика пробуждения Тема: Гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.

Пятница   Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 6   Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 6   Месяц: Декабрь   Тема: Утренняя гимнастика   Тимнастика проб   Тимнас	ки активные точки. п. Дать заряд бодрости на
Методический источник: Технологическая карта УГ № 6         Предотвращать простудные заболеванив вторую половину дня. Методический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологический источник: Технологическая карта УГ № 7         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7         Предотвращать простудные заболеваные вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Тема: Гимнастика пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболеваные внорую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболеваные внорую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболеваные внорую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Методический источник: Технологическая	а. Дать заряд бодрости на
Месяц: Декабрь           Неделя         Хронология         Форма           1-2         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Гимнастика пробуждения 1-2           Цель:         Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическ предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическ предотвращать простудные заболевания физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Тема: Гимнастика пробуждения 3-4           Цель:         Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическ вторую половину дня. Методический источник: Технологическ методическ методич	
Месяц: Декабрь         Форма           Утренняя гимнастика         Гимнастика пробуждения 1-2           1-2         Понедельник пятница         Тема: Утренняя гимнастика         Тема: Гимнастика пробуждения 1-2         Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Тема: Гимнастика пробуждения 3-4         Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Цель: Способствовать пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологичес методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Цель: Способствовать пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологичес методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Форма	ая карта ГП № 6
Месяц: Декабрь         Хронология         Форма           1-2         Понедельник - пятница         Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7         Тема: Гимнастика пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологичес вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Тема: Гимнастика пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 8         Тема: Гимнастика пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторуждению пос весь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8         Предотв	ая карта ГП № 6
Неделя Хронология  Тема: Утренняя гимнастика  Тема: Утренняя гимнастика пробуждения 1-2 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7  Понедельник - пятница  Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Цель: Способствовать пробуждения 1-2 Цель: Способствовать пробуждению пос весь организм, воздействуя на биологическ предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическ предотвращать пробуждению пос физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8	
Утренняя гимнастика       Гимнастика проб         1-2       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 1-2       Тема: Утренняя гимнастика 1-2       Тема: Гимнастика пробуждения 1-2         Методический источник: Технологическая карта УГ № 7       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.       Методический источник: Технологическая карта УГ № 7       Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Тема: Гимнастика пробуждения 1-2         З-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4       Тема: Утренняя гимнастика 3-4       Тема: Гимнастика пробуждению постуждению	
1-2 Понедельник - пятница	
пятница       Цель:       Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 7       Цель:       Способствовать пробуждению посмению десь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 7       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.       Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Тема: Гимнастика пробуждения 3-4       Пель:       Способствовать пробуждению посмению занятиям физкультурой, способствовать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.       Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Форма	уждения
физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.  Методический источник: Технологическая карта УГ № 7  Понедельник - пятница  Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8	
Методический источник: Технологическая карта УГ № 7       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.         3-4       Понедельник - пятница       Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Цель: Способствовать пробуждению посметь весь организм, воздействуя на биологическая карта УГ № 8         Месяц: Январь       Месяц: Январь         Неделя       Хронология	ле дневного сна. Тонизировать
вторую половину дня.  Методический источник: Технологическа  Тема: Утренняя гимнастика 3-4  Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8	ки активные точки.
3-4 Понедельник - пятница Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Методическая карта УГ № 8 Методичес	<b>г.</b> Дать заряд бодрости на
3-4 Понедельник - пятница Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Неделя Хронология	
пятница Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8 Неделя Хронология Форма	ая карта ГП № 7
<ul> <li>пятница Цель: Воспитывать привычку к ежедневным занятиям физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. Методический источник: Технологическая карта УГ № 8</li> <li>Месяц: Январь</li> <li>Неделя Хронология</li> </ul>	-
Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.         Месяц: Январь       Методический источник: Технологический источник: Технологический источник: Форма	ле дневного сна. Тонизировать
Методический источник: Технологическая карта УГ № 8       Предотвращать простудные заболевания вторую половину дня.         Месяц: Январь       Методический источник: Технологический источник: Технологический источник: Форма	ки активные точки.
вторую половину дня.  Методический источник: Технологическ  Месяц: Январь  Неделя Хронология  Форма	
Месяц: Январь         Меродический источник: Технологический ис	
Месяц: Январь         Кронология         Форма	ая карта ГП № 8
Неделя Хронология Форма	
Утренняя гимнастика Гимнастика проб	уждения
3-4 Понедельник - Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Тема: Гимнастика пробуждения 3-4	
<b>пятница Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению пос	ле дневного сна. Тонизировать
физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. весь организм, воздействуя на биологичес	ки активные точки.
<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 9 Предотвращать простудные заболевания	<b>г.</b> Дать заряд бодрости на
вторую половину дня.	
<b>Методический источник:</b> Технологическ	ая карта ГП № 9
Месяц: Февраль	-
Неделя Хронология Форма	
Утренняя гимнастика Гимнастика проб	уждения
1-2 Понедельник - Тема: Утренняя гимнастика 1-2 Тема: Гимнастика пробуждения 1-2	
<b>пятница Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению пос	ле дневного сна. Тонизировать
физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. весь организм, воздействуя на биологичес	
<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 10 Предотвращать простудные заболевания	ки активные точки.
вторую половину дня.	
Методический источник: Технологическ	
3-4 Понедельник - Тема: Утренняя гимнастика 3-4 Тема: Гимнастика пробуждения 3-4	а. Дать заряд бодрости на
<b>пятница Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению пос	а. Дать заряд бодрости на
	я. Дать заряд бодрости на сая карта ГП № 10
<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 11 Предотвращать простудные заболевания	я. Дать заряд бодрости на сая карта ГП № 10 сле дневного сна. Тонизировать
физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.  — весь организм, воздействуя на биологическая карта VF № 11  — Предотеприцать простудные заболевания	я. Дать заряд бодрости на сая карта ГП № 10 сле дневного сна. Тонизировать

			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 11
Месяц: Ма	nor		11-иновический источник. Технологический карпа 111712-11
Неделя	ут Хронология		Форма
Педеля	Аронология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Гимнастика пробуждения  Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
1-2	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
	пятница	физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		Методический источник: Технологическая карта УГ № 12	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
		Петобический источник. Технологических карта 71 315 12	вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 12
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Гимнастика пробуждения 3-4
3 4	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
	плитици	физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 13	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 13
Месяц: Апр	Месяц: Апрель		
Неделя	Хронология		Форма
	-	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 14	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 14
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Гимнастика пробуждения 3-4
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	Цель: Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 15	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня.
			<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 15
Месяц: Ма			
Неделя	Хронология		Форма
1.0	-	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
1-2	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 1-2	Тема: Гимнастика пробуждения 1-2
	пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям	<b>Цель:</b> Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
		физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей.	весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
		<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 16	Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
			вторую половину дня. <b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 16
7.4	Поможенични	Toyat Vmnouvaa ayyyaamuu 7 4	·
3-4	Понедельник -	Тема: Утренняя гимнастика 3-4	Тема: Гимнастика пробуждения 3-4

пятница	<b>Цель:</b> Воспитывать привычку к ежедневным занятиям <b>Цель:</b> Способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать
	физкультурой, способствовать укреплению здоровья детей. весь организм, воздействуя на биологически активные точки.
	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта УГ № 17 Предотвращать простудные заболевания. Дать заряд бодрости на
	вторую половину дня.
	<b>Методический источник:</b> Технологическая карта ГП № 17

### Подготовительная группа

Месяц: Сен	нтябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №1
		Методический источник: техкарта №1	
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №1
		<b>Методический источник:</b> техкарта №1	
III	Понедельник -	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №2
		<b>Методический источник:</b> техкарта №2	
IV	Понедельник -	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №2
Nf . O		<b>Методический источник:</b> техкарта №2	
Месяц: Окт		T	<b></b>
Неделя	Хронология		Форма
т		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур. <b>Методический источник:</b> техкарта №3
		здоровья ребенка <b>Методический источник:</b> техкарта №3	тетооический источник: техкарта №5
II	Поможения	<b>Тема:</b> УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
11	Понедельник –	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>1еми:</b> 111 №1-2 <b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
	пятница	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	закаливающих процеоур. <b>Методический источник:</b> техкарта №3
	J	зооровая реоенки	тетооический источник. техкарта №5

		Методический источник: техкарта №3	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
	,	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №4
		Методический источник: техкарта №4	·
IV	Понедельник -	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №4
		Методический источник: техкарта №4	
Месяц: Ноя	ябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
I	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №5
		Методический источник: техкарта №5	
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №5
	_	Методический источник: техкарта №5	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №6
***		Методический источник: техкарта №6 Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
IV	Понедельник -		
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка	закаливающих процедур. <b>Методический источник:</b> техкарта №6
		методический источник: техкарта №6	Петооический источник. техкарта №0
Месяц: Дек	/	11етооический источник. техкарта №	
Неделя	Хронология		Форма
Педели	хронология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
ī	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
_	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
	117111111111111111111111111111111111111	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №7
		<b>Методический источник:</b> техкарта №7	1201100 и теский источник техкирти тел
	1	120moon-conun ucmo-mun. meanapma 1421	

II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
	,	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №7
		Методический источник: техкарта №7	·
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №8
		<b>Методический источник:</b> техкарта №8	
IV	Понедельник -	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №8
		<b>Методический источник:</b> техкарта №8	
Месяц: Ян		1	
Неделя	Хронология		Форма
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения
III	Понедельник -	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №9
		<b>Методический источник:</b> техкарта №9	
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №9
3.6		<b>Методический источник:</b> техкарта №9	
Месяц: Фе	враль Хронология		Фотого
Неделя	Аронология	Утренняя гимнастика	Форма Гимнастика пробуждения
I	Понедельник -	утренняя гимнастика Тема: УГ №1-2	т имнастика прооуждения  Тема: ГП №1-2
•	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
	плтница	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №10
		<b>Методический источник:</b> техкарта №10	Петобический источник. техкирти учто
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №10
		<b>Методический источник:</b> техкарта №10	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4

IV	пятница Понедельник –	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка <b>Методический источник:</b> техкарта №11 <b>Тема:</b> УГ №3-4	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение закаливающих процедур. <b>Методический источник:</b> техкарта №11 <b>Тема:</b> ГП №3-4	
1	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №11	
		Методический источник: техкарта №11		
Месяц: Ма				
Неделя Хронология			Форма	
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения	
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2	
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №12	
II	П	<b>Методический источник:</b> техкарта №12 <b>Тема:</b> УГ №1-2	Тема: ГП №1-2	
11	Понедельник – пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>1еми:</b> 111 №1-2 <b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
	пятница	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №12	
		<b>Методический источник:</b> техкарта №12	110mounteenan aemo mana memapina 71.12	
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
	пятница	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
	·	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №13	
		<b>Методический источник:</b> техкарта №13		
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4	
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №13	
Месяц: Апр	•••	<b>Методический источник:</b> техкарта №13		
Неделя	уель Хронология		Форма	
педеля	Аронология	Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения	
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2	
1	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение	
	1172 1 117114	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.	
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №14	
		Методический источник: техкарта №14	·	
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2	
	пятница	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение	

		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №14			
		<b>Методический источник:</b> техкарта №14	11-етобический источник. техкарта жел			
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4			
111	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение			
	пятница	при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
			закалавающах процеоур. <b>Методический источник:</b> техкарта №15			
		здоровья ребенка	тетооический источник. техкарта №15			
137	П	<b>Методический источник:</b> техкарта №15	m . DT 3/7 /			
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4			
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение			
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №15			
		<b>Методический источник:</b> техкарта №15				
· ·	Месяц: Май					
Неделя	Хронология	Форма				
		Утренняя гимнастика	Гимнастика пробуждения			
I	Понедельник -	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2			
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение			
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №16			
		<b>Методический источник:</b> техкарта №16				
II	Понедельник –	Тема: УГ №1-2	Тема: ГП №1-2			
	пятница	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение			
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №16			
		Методический источник: техкарта №16				
III	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4			
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	<b>Цель:</b> Профилактика простудных заболеваний через проведение			
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	<b>Методический источник:</b> техкарта №17			
		Методический источник: техкарта №17				
IV	Понедельник –	Тема: УГ №3-4	Тема: ГП №3-4			
	пятница	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков	Цель: Профилактика простудных заболеваний через проведение			
		при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление	закаливающих процедур.			
		здоровья ребенка	Методический источник: техкарта №17			
		Методический источник: техкарта №17	·			

## 2.4. Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию

## Группа раннего возраста

Месяц: Сен	нтябрь			
Неделя	День недели	Содержание		
I	Понедельник			
	Вторник	Развивать функцию равновесия при перемещении по бровке боковым приставным шагом		
	Среда			
	Четверг	В подвижной игре «Беги к предмету» развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в прямом направлении, не наталкиваясь друг		
	Пятница	на друга. Упражнять детей в прокатывании большого мяча («Сбей пирамидку из 2 кубиков»)		
II	Понедельник	у пражнять детей в прокатывании обльшого мяча («Соей пирамидку из 2 кубиков»)		
11	·	Упражнять детей в умении перешагивать ,высоко поднимая колени при преодолении естественных препятствий		
	Вторник Среда	упражнять детей в умении перешагивать ,высоко поднимая колени при преодолении естественных препятствии		
	- Среда Четверг	Vernausser, namely is officially at the first own the constraint and t		
		Упражнять детей в спуске и подъеме по ступенькам лестницы Упражнять детей в умении энергично выпускать большой мяч, действуя в паре со взрослым		
III	·	упражнять детей в умении энергично выпускать оольшой мяч, действуя в паре со взрослым		
111	Понедельник	D		
	Вторник	Развивать функцию равновесия при перешагивании канавок, веток, валиков из листьев		
	Среда	Tr.		
	Четверг	Упражнять детей в ходьбе семенящим и широким шагом по участку		
***	Пятница	Упражнять детей в умении ловить большой мяч и энергично его отталкивать, стараясь попасть в воротики, действуя в паре со взрослым		
IV	Понедельник	Упражнять детей в умении выполнять энергичный бросок при действиях с маленькими предметами(«Добрось шишку до белки»)		
	Вторник	Упражнять детей в умении выполнять энергичный оросок при действиях с маленькими предметами(«доорось шишку до оелки»)		
	Среда	V ( I		
	Четверг	Упражнять детей в быстром легком беге и развивать реакцию на сигнал(«Принеси листочек»)		
N/L	Пятница	Упражнять детей в подлезании под шнур, не задевая препятствие		
	ц: Октябрь			
Неделя	День недели	Содержание		
1	Понедельник	р		
	Вторник	В игре «Прокати мяч» упражнять детей в прокатывании мяча в прямом направлении, постепенно увеличивая расстояние		
	Среда	77		
	Четверг	Упражнять детей в подъеме и спуске по ступенькам крыльца или горки		
	Пятница	Упражнять детей в сохранении равновесия при перешагивании 8 палок, положенных на расстоянии одного шага друг от друга		
II	Понедельник			
	Вторник	Развивать функцию равновесия при перемещении боком по палке, лежащей на полу		
	Среда			
	Четверг	В перелезании через набивной валик упражнять детей в следующей последовательности: встать боком к валику, сделать упор руками, перенести одну ногу через валик, затем другую		
	Пятница	Упражнять детей в ползании, развивать перекрестную координацию(«Прокати большой мяч головой до противоположной стороны»)		
III	Понедельник	* inputation is not suitable, passing in the perpectative recording and information and a total and inputation of the perpendicular and incommentation and inputation of the perpendicular and incommentation and incommentati		
111	попедельник			

	Вторник	Упражнять детей в умении подлезать под препятствия разной высоты, не задевая их.	
	Среда	у пражимть детем в умении поднезать под препитетым разпом высоты, не задевах их.	
	Четверг	Упражнять детей в бросании маленьких предметов одной рукой от плеча(ватный мячик)	
	Пятница	Развивать у детей функцию равновесия, используя перешагивание через 10 палок, лежащих на кубиках высотой 8 см.	
IV	Понедельник	газыныть у детей функцию равновесия, используя перешагивание через то палок, лежащих на кубиках высотой о см.	
1 4	Вторник <b>Вторни</b> к	В подпрыгиваниях на месте на 2 ногах упражнять детей в мягком приземлении на носки	
	Среда	В подпрытиваниях на месте на 2 ногах упражнять детей в мягком приземлении на носки	
	Четверг	Упражнять детей в подлезании под препятствия разной высоты.	
	Пятница	Развивать у детей умение бросать предмет в заданном направлении из и.п. стоя и стоя на коленях («Забрось шишку в дупло»)	
Месяц: Ноя		тазывать у детея ужение оросать предмет в заданном направления из или стоя на коленях («одорось шишку в дунью»)	
Неделя	День недели	Содержание	
I	Понедельник	Одержание	
_	Вторник	Упражнять детей в бросании и маленького мяча 1 рукой в заданном направлении,стоя на коленях и сидя на полу.	
	Среда	Fin the specific and th	
	Четверг	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при перешагивании через препятствия разной высоты, регулируя высоту подъема ноги.	
	Пятница	В подпрыгиваниях на месте на 2 ногах упражнять детей в мягком приземлении, пружиня ноги в коленях.	
II	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении в прыжках из обруча в обруч.	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в ловле взрослому большого мяча после прокатывания, захватывая его с боков.	
	Пятница	Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе между предметами змейкой,не задевая их.	
III	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча для сбивания кеглей из и.п. стоя (рассстояние 1,5 -2 м.)	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в ходьбе и беге змейкой между предметами,не задевая их.	
	Пятница	Упражнять детей в сочетании перешагивания и подлезания при преодолении препятствий:подлезание под шнур(высотой 40 см.)-ходьба	
		через палки-подлезание под дугу-ходьба по доске.	
IV	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в лазании по наклонной стремянке, отрабатывая круговой захват рейки руками и постановку ноги на середину стопы.	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в умении придавать определенное направление большому мячу при прокатывании для сбивания 2 кеглей(расстояние 2 м.)	
	Пятница	Упражнять детей в перепрыгивании через шнур,побуждая к энергичному отталкиванию.	
	Месяц: Декабрь		
Неделя	День недели	Содержание	
I	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в подлезании под препятствия разной высоты, развивать перекрестную координацию.	
	Среда		
	Четверг	Развивать у детей умение сохранять равновесие при преодолении препятствий разной высоты.	
	Пятница	Упражнять детей в прокатывании маленького мяча в прямом направлении для сбивания кубиков (расстояние 1,5 м.)	
II	Понедельник		
	Вторник	Закреплять у детей мягкое приземление в прыжках из обруча в обруч, умение отталкиваться одновременно 2 ногами.	

	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча с расстояния 2м.	
	Пятница	Упражнять детей в сочетании перешагивания и подлезания под дугу.	
III	Понедельник		
	Вторник	Развивать у детей глазомер при прокатывании большого мяча для сбивания кеглей с расстояний 1,5 м.	
	Среда		
	Четверг	Развивать у детей умение сочетать подлезание и перелезание в разной последовательности	
	Пятница	Упражнять детей в перелезании через валик правым и левым боком,соблюдая последовательность действий.	
IV	Понедельник		
	Вторник	При бросании малых предметов развивать у детей глазомер и умение выпускать предметы по дугообразной траектории.	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в подъеме и спуске по ступенькам лестницы,сохраняя равновесие.	
	Пятница	В прыжках из обруча в обруч приучать детей отталкиваться одновременно 2 ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги на носки.	
Месяц: Ян	варь		
Неделя	День недели	Содержание	
II	Понедельник		
	Вторник	Развивать у детей умение сохранять равновесие при перемещении по узким дорожкам	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч в заданном направлении в паре со взрослым	
	Пятница	Упражнять детей в умении бросать предмет в заданном направлении (забрасывание малого мяча в корзину с расстояния 1-1,5 м.)	
III	Понедельник		
	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия при перешагивании снежных валиков (6-8 шт.) высотой 5 см.	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в быстром беге по прямой (расстояние 8-10 м.), побуждая их к легкому бегу на передней части стопы(«Кто тише?»)	
	Пятница	Упражнять детей в умении придавать полету мяча заданное направление при забрасывании большого мяча в коробку (расстояние 1-1,5 м.)	
IV	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в ходьбе и беге по асфальтированной поверхности, рыхлому снегу, утрамбованной дорожке.	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в энергичном толчке и мягком приземлении в подпрыгиваниях на месте на двух ногах (Упражнение «Достань кольцо»)	
	Пятница	Развивать функцию равновесия при прохождении по гимнастической скамейке («В гости к Машеньке»)	
	Месяц: Февраль		
Неделя	День недели	Содержание	
I	Понедельник		
	Вторник	Упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении в подпрыгивании на месте («Мой веселый звонкий мяч»)	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в ходьбе и беге змейкой, не задевая предметы(мячи,кубики,кегли)	
	Пятница	Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч в парах в заданном направлении	
II	Понедельник		
	Вторник	Закреплять у детей умение при подпрыгивании на месте мягко приземляться на переднюю часть стопы («Достань кольцо»)	
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в быстром беге и беге с увертыванием («Собери шишки для белочки»)	

	Пятница	Упражнять детей в умении сочетать подлезание и ходьбу по мешочкам, расположенным в шахматном порядке(6 шт.),развивать функцию
	•	равновесия
III	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в забрасывании малого мяча в коробку с расстояния 1-1,5 м, выполняя бросок от установленной линии
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по рыхлому снегу, утрамбованной и асфальтированной дорожке.
	Пятница	Упражнять детей в умении прокатывать большой мяч в заданном направлении с расстояния 1,5-2 м. («Сбей кубик»)
IV	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в ходьбе семенящими шагами и с высоким подниманием ног в зависимости от грунта
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении бегать легко, не топая («Пробеги тихо, чтобы белочка не испугалась»)
	Пятница	Упражнять детей в прицельности действий при сбивании кубика мешочком с расстояния 1,5 м.
Месяц: Ма		
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в умении энергично отталкивать мяч и догонять его ползанием и бегом.
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в легком беге в естественных условиях, развивать ориентировку в пространстве(«Кто тише прибежит ко мне?»)
	Пятница	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при перемещении по гимнастической скамейке
II	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в подъеме на пригорок с сохранением равновесия и спуске по ступенькам
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в выполнении броска мячом (ватным, резиновым, теннисным и др.)в коробку с расстояния 1 м-1,5 м.
	Пятница	Упражнять детей в выполнении подлезания под препятствия разной высоты, меняя положение головы
III	Понедельник	
	Вторник	Развивать умение детей сохранять равновесие при подъеме и спуске по ступенькам лестницы
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении мягко приземляться при выполнении прыжков, быстро переходить от прыжков к бегу, согласовывая свои действия с текстом («Мой веселый, звонкий мяч»)
	Пятница	Упражнять детей в быстром перелезании через валик, соблюдая последовательность (встать боком -положить ладони на валик -перенести сначала одну ногу -затем другую)
IV	Понедельник	
	Вторник	В игре «Лошадки» упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, умении преодолевать препятствия разными способами (перешагивание, обегание и др.)
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в прокатывании большого мяча в парах, развивать умение придавать мячу нужное направление и задерживать его руками.
	Пятница	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при перемещении широким и семенящим шагом
Месяц: Апр		
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	
	Вторник	В упражнении «Достань мяч в сетке» упражнять детей в умении энергично отталкиваться одновременно двумя ногами и мягко опускаться

		на полусогнутые ноги
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при перемещении по бровкам боковым приставным шагом
	Пятница	Упражнять детей в прокатывании малого мяча в заданном направлении с расстояния 1м-1,5 м.
II	Понедельник	
	Вторник	Закреплять умение детей прыгать легко, приземляясь на полусогнутые ноги на носки в обычной обуви («Мой веселый, звонкий мяч»)
	Среда	
	Четверг	Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по мешочкам семенящими широким шагом
	Пятница	Упражнять детей в умении действовать с маленькими мячами разной фактуры при прокатывании, сбивании кеглей, при попадании в коробки с разного расстояния
III	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в подлезании под препятствия разной высоты
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении прокатывать мяч в парах в заданном направлении и ловить его руками
	Пятница	В упражнении «Достань до мяча» развивать у детей энергичный толчок ми мягкое приземление
IV	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в лазании на 3-4 рейки по лианам или лестницам, в умении удерживать свой вес при висе на рейке лианы
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в подлезании с использованием разных высот, развивать самостоятельность в создании условий для выполнения движений
	Пятница	Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, развивать уверенность при перемещении по возвышенной опоре
Месяц: Ма	й	
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в бросании мешочка в коробку одной рукой снизу с расстояния 1,5 м.
	Среда	
	Четверг	При лазанье по лианам и лестницам закреплять умение детей пользоваться правильным хватом рейки и правильно ставить ногу на рейку
	Пятница	Развивать функцию равновесия при ходьбе боковым приставным шагом по бровкам, при ходьбе прямо
II	Понедельник	
	Вторник	В игре «Зайка серенький сидит» упражнять детей в подпрыгиваниях на месте на двух ногах, мягком приземлении, быстрому переходу от подпрыгивания к бегу или приседанию
	Среда	
	Четверг	Развивать у детей умение ловить большой мяч двумя руками в действиях со взрослым, задерживать движение катящегося мяча в действиях со сверстником
	Пятница	Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по дорожке шириной 25 см. на носках и с высоким подниманием колен (длина дорожки 4 м.)
III	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в умении прицельно выполнять бросок мешочком в коробку, стоящую на скамейке или на земле, побуждая к использованию броска снизу одной рукой или от плеча
	Среда	

	Четверг	Развивать у детей разнообразие действий с мячами, действовать в паре со взрослым и сверстником
	Пятница	В упражнении «Достань мяч в сетке (колокольчик)» упражнять детей в подпрыгивании на месте на двух ногах, развивать энергичное
		отталкивание одновременно двумя ногами
IV	Понедельник	
	Вторник	Упражнять детей в ходьбе по наклонной поверхности (доске, один конец которой при поднят на 20-25 см.)
	Среда	
	Четверг	Развивать умение детей выполнять перелезание через бревно, скамейку, соблюдая последовательность действий
	Пятница	В упражнении «Попади в круг» упражнять детей в прицельности действий и умении бросать мешочек в заданном направлении с расстояния
		1,5 м

#### Младшая группа

Месяц: Сен	тябрь	
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Закреплять у детей умение ходить друг за другом в определенном направлении, действовать по сигналу(«Трамвай»)
_	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия при перемещении по разным грунтам (гравию, траве, асфальту, земле)
	Среда	
_	Четверг	Закреплять умение детей захватывать рейку гимнастической лестницы круговым хватом, не влезая на лестницу(игра«Птицы»)
	Пятница	
II	Понедельник	Развивать у детей силу мышц рук, используя висы на лианах: взяться за рейку на уровне поднятых рук и согнуть ноги в коленях(игра «Обезьянки»)
-	Вторник	Упражнять детей в бросании и ловле большого мяча взрослому с расстояния 1,5 м
	Среда	
	Четверг	Развивать силу мышц ног при подъеме на пеньки разной высоты, приучать регулировать подъем ноги в зависимости от высоты препятствия
	Пятница	
III	Понедельник	Укреплять силу мышц рук и плечевого пояса, выполняя висы на лианах
	Вторник	В играх с большим мячом закреплять умение правильно держать мяч за бока, энергично бросать его и догонять
	Среда	
	Четверг	Закреплять умение выполнять подпрыгивание на месте на 2 ногах, приземляясь на полусогнутые ноги на носки(игра «Зайцы и волк»)
	Пятница	
IV	Понедельник	Закреплять у детей умение принимать и.п. для ног при броске на расстоянии 2,5 м. в упражнении «Добрось большой мяч до стены»
	Вторник	Закреплять у детей умение подпрыгивать на месте повыше, правильно приземляться в упражнении «Зайцы на лужайке»)
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении строиться в круг и медленно его расширять, бегать легко на передней части стопы(игра «Воздушный шар»)
	Пятница	
Месяц: Окт	гябрь	
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Закреплять умение детей принимать и.п.для ног, энергично бросать большой мяч двумя руками снизу(«Перебрось мяч через ручей» ширина 2,5 м)
-	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия в ходьбе по бровке (расстояние 5м.)
	•	112

	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении правильно выполнять прыжок, приземляясь на полусогнутые ноги ,перекатом с носка на всю стопу (игра «Зайцы и волк»)
	Пятница	
II	Понедельник	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, наступая на рейку серединой стопы, сохраняя равновесие
	Вторник	Упражнять детей в ловкости, учить управлять ногой («Закати мяч ногой в ворота»)
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении выполнять три прыжка без остановки с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами
	Пятница	
III	Понедельник	Упражнять детей в умении ходить и ползать змейкой между кеглями
	Вторник	В ходьбе по разновысотным пенькам развивать силу мышц ног и умение сохранять равновесие
	Среда	
	Четверг	В задании «Спрыгни со скамейки» (высота 15 см.) упражнять детей в мягком спрыгивании на полусогнутые ноги на носки
	Пятница	
IV	Понедельник	Упражнять детей в умении ползать змейкой, развивать перекрестную координацию («Проползи по кругу между кубиками»)
	Вторник	Упражнять детей в ходьбе и беге змейкой между разложенными предметами, деревьями
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч(4 обруча), побуждать к энергичному отталкиванию
	Пятница	
Месяц: Но	ябрь	
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Закреплять у детей умение энергично отталкивать большой мяч при прокатывании(расстояние 4 м.)
	Вторник	Закреплять у детей умение спрыгивать с предметов высотой 15 см.,приземляться одновременно на 2 полусогнутые ноги на носки перекатом
		на всю ступню.
	Среда	
	Четверг	Развивать функцию равновесия при перешагивании через гимнастические палки,разложенные на расстоянии шага ребенка
	Пятница	
II	Понедельник	Упражнять детей в умении придавать определенное направление движению мяча («Прокати мяч по дорожке и сбей кеглю»)(расстояние 3 м.)
	Вторник	Закреплять умение детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед
	Среда	
	Четверг	Развивать функцию равновесия при ходьбе по шнуру,приставляя пятку к носку.
	Пятница	
III	Понедельник	Закреплять умение детей имитировать движения разных животных и птиц(заяц,воробей,черепаха,лягушка и др.)
	Вторник	Закрепить умение детей ходить боком приставным шагом,развивать функцию равновесия(«Пройди по бровке»)
	Среда	
	Четверг	Развивать у детей умение менять положение головы при ползании на ладонях и коленях(«Прокати мяч головой»)
	Пятница	
IV	Понедельник	Развивать функцию равновесия при перешагивании из обруча в обруч(«С кочки на кочку»)
	Вторник	Упражнять детей в умении подлезать на ладонях и коленях под дугу высотой 50 см.
	Среда	
	Четверг	Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед врассыпную, отталкиваясь 2 ногами

	Пятница			
Месяц: Декабрь				
Неделя	День недели	Содержание		
I	Понедельник	Упражнять детей в умении придавать мячу заданное направление при прокатывании мяча в парах из и.п. сидя.		
	Вторник	Закреплять умение детей в прыжках через снежный валик(высота 15 см.)отталкиваться сильнее ногами,приземляться на носки.		
	Среда			
	Четверг	Закреплять умение детей ходить по шнуру боком приставным шагом с сохранением правильной осанки.		
	Пятница			
II	Понедельник	Закреплять умение детей перешагивать через 10 гимнастических палок не останавливаясь,сохраняя равновесие		
	Вторник	Закреплять умение детей в прыжках через снежный валик приземляться одновременно на 2 ноги,принимать правильное и.п.		
	Среда			
	Четверг	Закреплять умение детей энергично отталкивать большой мяч в определенном направлени в катании мяча в парах из и.п. стоя на		
_		коленях,сидя(расстояние 3 м.)		
	Пятница			
III	Понедельник	Закреплять умение детей прокатывать большой мяч в определенном направлении с разного расстояния(1,5 м,2м.,3 м.)(«Сбей кеглю»)		
_	Вторник	Закреплять умение детей прыгать в обруч,сочетать силу толчка,направление и правильное приземление(«С кочки на кочку»)		
	Среда			
	Четверг	В упражнении «Проползи и прокати мяч головой» закреплять умение ползать по дорожке,сохраняя равновесие и направление		
	Пятница			
IV	Понедельник	Закреплять умение детей прыгать из обруча в обруч,сочетать направление,силу толчка и правильное приземление(«С кочки на кочку»)		
	Вторник	Закреплять умение детей строить круг, ходить по кругу и бегать семенящим шагом. («Воздушный шар»)		
	Среда			
_	Четверг	Развивать функцию равновесия(«Ходьба по кирпичикам»)		
	Пятница			
Месяц: Янв	_			
Неделя	День недели	Содержание		
II	Понедельник	Закреплять у детей умение при лазании по гимнастической стенке подниматься и спускаться, не пропуская рейки, ставя ногу на середину стопы, правильно захватывая рейку руками		
	Вторник	Закреплять у детей умение отставлять ногу назад в и.п. при метании малых предметов (упражнение «Закати малый мяч в ворота»)		
	Среда			
	Четверг	Закреплять у детей умение подпрыгивать на месте, приземляясь на две ноги на носки (в зимней обуви),бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга(П/и «зайцы и волк»)		
	Пятница			
III	Понедельник	Закреплять у детей умение выполнять 5-6 прыжков из обруча в обруч без остановки, приземляясь на носки (упражнение «С кочки на кочку»)		
	Вторник	В упражнении «Попади в круг льдинкой» закреплять умение детей принимать и.п. для ног при броске одной рукой снизу.		
	Среда			
	Четверг	Развивать функцию равновесия при ходьбе по доске, перешагивая через кубики		
	Пятница			
IV	Понедельник	Упражнять детей в ползании под дугу на ладонях и коленях, не задевая ее и не стуча коленями		
	Вторник	Закреплять умение детей прокатывать мяч одной рукой, подлезать под дугу, не задевая ее (расстояние 3 м.)		

	Среда	
	Четверг	Развивать у детей глазомер, упражнять в бросании мешочков(снежков, льдинок)в круг, начерченный цветной водой с расстояния 1,5-2 м.
	Пятница	
Месяц: Фен	враль	
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Закреплять у детей умение выполнять подлезание в обруч (диаметр 60 см.) на ступнях без опоры на руки
	Вторник	Закреплять у детей умение прокатывать мяч одной рукой снизу с расстояния 2,5 м («Сбей кеглю»),принимая правильное и.п. для ног
	Среда	
<u>_</u>	Четверг	Упражнять детей в броске мешочком правой и левой рукой в корзину с расстояния 2 м.
	Пятница	
II	Понедельник	Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч, приземляясь на переднюю часть стопы («С кочки на кочку»)
	Вторник	Упражнять детей в умении катать большие мячи в парах, энергично отталкивая его в определенном направлении(расстояние 3 м.)
	Среда	
_	Четверг	Упражнять детей в бросании мешочка одной рукой снизу, отставляя ногу назад(«Забрось мешочек в круг»)
	Пятница	
III	Понедельник	Закреплять умение детей подлезать под шнур(высота 55 см.) на ногах без помощи рук
	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по шнуру приставными шагами вперед
_	Среда	
	Четверг	Закреплять у детей умение выполнять бросок мешочком одной рукой снизу в круг (расстояние 2 м.), принимая правильное и.п. для ног
	Пятница	
IV	Понедельник	Упражнять детей в ловле мяча после отскока от пола(«Поймай мяч»)
_	Вторник	Упражнять детей в умении сбивать кегли малым мячом (расстояние 2 м.),принимая правильное и.п. для ног
_	Среда	
_	Четверг	Упражнять детей в умении быстро переходить от бега к подлезанию под шнур, натянутый на высоте 70 см.) («Пробеги, не задень)
	Пятница	
Месяц: Мај		
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Упражнять детей в умении бросать мяч перед собой и ловить его после отскока («Отбей мяч о пол»)
	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия в ходьбе приставным шагом пятка к носку по доске (шириной 20 см.)
	Среда	
	Четверг	Закреплять у детей умение переходить от бега к подлезанию на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 70 см.
	Пятница	
II	Понедельник	В подпрыгиваниях на месте закреплять умение детей отталкиваться сильнее, приземляться на две ноги с носка(«Достань колокольчик»)
	Вторник	Закреплять умение детей выполнять броски одной рукой снизу с расстояния 2м. в корзину, принимая правильное и.п.
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный взрослым («Поймай мяч»)
	Пятница	
III	Понедельник	В лазании по гимнастической стенке упражнять детей в умении ставить ногу на середину стопы, правильном захвате рейки руками
	Вторник	В упражнении «Сбей кеглю» упражнять детей в умении прокатывать малый мяч одной рукой снизу, принимая правильное и.п.
	Среда	

	Четверг	Закреплять у детей умение переходить от бега к подлезанию на ступнях без помощи рук под шнур, натянутый на высоте 70 см.
	Пятница	
IV	Понедельник	Закреплять у детей слитное выполнение цепи прыжков с продвижением вперед, развивать энергичное отталкивание одновременно двумя ногами(6 дорожек шириной 40 см)
	Вторник	В упражнении «Играй, играй, мяч не теряй» упражнять детей в умении отбивать мяч от пола и ловить его, захватывая с боков
	Среда	
	Четверг	Закреплять умение детей выполнять прыжки с продвижением вперед на двух ногах, приземляться на полусогнутые ноги на переднюю часть стопы
	Пятница	
Месяц: Апре		
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	В упражнении «Отбивание большого мяча о пол» закреплять умение детей отбивать мяч, захватывая его с боков, регулируя силу броска
	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия в ходьбе по скамейке
	Среда	
l L	Четверг	В упражнении «Парашютисты» закреплять у детей умение спрыгивать со скамьи высотой 30 см. в обруч, приземляясь на ноги с носка
	Пятница	
II	Понедельник	В упражнении «Прокати и пролезь» закреплять умение детей прокатывать малый мяч в ворота (расстояние 3м.), принимая правильное и.п., подлезать под шнур(высота 55 см.) на ступнях без помощи рук
	Вторник	В упражнении «С кочку на кочку» развивать у детей энергичный толчок в прыжках в длину с места
	Среда	
	Четверг	Развивать у детей умение сохранять равновесие при перемещении по бровкам мелкими шагами, приставными шагами вперед и боком
	Пятница	
III	Понедельник	В упражнении «Попади в круг» закреплять умение детей выполнять бросок одной рукой снизу, принимая правильное и.п. для ног
	Вторник	В упражнении «Отбивание большого мяча о пол» закреплять умение ловить мяч после отскока от пола, захватывая его с боков
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в прокатывании обруча ладонью («Прокати обруч»)
	Пятница	
IV	Понедельник	В упражнении «Играй, играй, мяч не теряй» закреплять умение детей после отбивания ловить мяч, захватывая его с боков
	Вторник	Упражнять детей в умении сохранять правильную осанку во время ходьбы с мешочком на голове между шнурами шириной 20 см и по шнуру
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении прокатывать обруч, энергично отталкивая его ладонью
	Пятница	
Месяц: Май		
Неделя	День недели	Содержание
I	Понедельник	Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его
	Вторник	Развивать у детей функцию равновесия в ходьбе по бревну приставным шагом
	Среда	
1 -	Четверг	В прыжках через ручейки шириной 20 см упражнять детей в умении выполнять цепь прыжков с продвижением вперед
1	тетвері	р прыжких терез рутемы ширипом 20 ст упражили детей в умения выполнять цень прыжков с продыжением вперед

II	Понедельник	В лазанье по гимнастической лестнице закреплять умение детей правильно ставить ногу на рейку и захватывать ее руками
	Вторник	Упражнять детей в перебрасывании большого мяча в паре со взрослым
	Среда	
	Четверг	В метании вдаль мешочков от плеча одной рукой упражнять детей в умении энергично выпускать предмет, принимать правильное и.п.
	Пятница	
III	Понедельник	В перелезании через высокое бревно боком упражнять детей в умении переставлять поочередно ноги на противоположную сторону,
		захватывая бревно с боков
	Вторник	В упражнении «Играй, играй, мяч не теряй» упражнять детей в умении ловить большой мяч после отскока
	Среда	
	Четверг	Упражнять детей в умении слитно выполнять прыжки через 8 линий, расположенных на расстоянии 20 см. друг от друга
	Пятница	
IV	Понедельник	Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке на носках, с высоким подниманием ног на расстояние 5м.
	Вторник	Закреплять умение детей выполнять бросок в горизонтальную цель одной рукой снизу с расстояния 2 м.(«Попади в круг»)
	Среда	
	Четверг	Закреплять умение детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук («Наседка и цыплята»)
	Пятница	

#### Средняя и подготовительная группа

Месяц: Окт	Месяц: Октябрь		
Неделя	День недели	Содержание	
I	Понедельник	Закреплять навык лазанья с использованием перекрестной координации.	
		Закреплять навык подбрасывание мяча точно перед собой повыше.	
	Вторник	Закреплять умение принимать и.п. для ног при прыжках в длину с места.	
	Среда	В игре «Сбей кеглю» упражнять в умении выполнять метание мешочка.	
		Развивать глазомер, умение придавать нужное направление мешочку при броске.	
	Четверг	Упражнять в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить захватывая его с боков.	
	Пятница	Упражнять в отбивание и подбрасывание мяча.	
		Закреплять приемы ловли мяча.	
II	Понедельник	Упражнять в умении набрасывать кольца на стержень, использовать бросок от груди одной рукой. Развивать глазомер.	
	Вторник	Закреплять умение сочетать силу броска и направления при прокатывание большого мяча двумя руками снизу.	
	Среда	Закреплять умение принимать правильное и.п., выполнять прицеливание и бросок, регулируя его силу в упражнении «Попади мешочком в	
		«PRM	
	Четверг	Закреплять умение принимать и.п. для ног при действии с малыми предметами.	
	Пятница	Закреплять умение выполнять метание в даль, принимать правильное и.п., выполнять замах для увелечения силы броска.	
III	Понедельник	Упражнять в умении мягко приземляться после прыжка с поворотом 90градусов.	
		Лазание по гимнастической стенке: побуждать использовать перекрестную координацию.	
	Вторник	Упражнять в умении принимать правильное и.п. и выполнять энергичный бросок от груди двумя руками при перебрасывании большого	
		мяча через сетку.	
	Среда	Закреплять навык лазанья с использованием перекрестной координации.	
		Закреплять навык подбрасывать мяч точно перед собой повыше.	
	Четверг	Приучать в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться двумя ногами вперед-вверх, следить за правильным приземлением.	

	Пятница	Пятница Отбивание мяча об пол на месте: закреплять умение согласовывать отбивание мяча с движением ног. Выполнять ведение мяча вокруг себл		
	·	не отрывая опорной ноги от пола.		
IV	Понедельник	Закреплять правильный захват обруча и умение прокатывать его в определенном направлении.		
		Упражнять в умении выполнять ведение мяча вокруг себя, не отрывая опорной ноги от пола.		
	Вторник	Закреплять энергичное отталкивание и мягкое приземление при прыжках в длину с места.		
	Среда	Закреплять умение быстро менять темп бега в зависимости от сигнала.		
В прыжках в длину с места упражнять в слитном выполнении замаха и отталкивания.		В прыжках в длину с места упражнять в слитном выполнении замаха и отталкивания.		
		Упражнять в умении выполнять подлезание, использую разные способы в зависимости от высоты препятствия.		
	Пятница	Закреплять навык метания мешочка в даль. Развивать ориентир в пространстве.		
Месяц: Но	ябрь			
Неделя	День недели	Содержание		
I	Понедельник	Упражнять у детей силу, способность удерживать свой вес в лазанье по гимнастической стенке перемещаясь на руках. Упражнять в умении		
		действовать прицельно, управлять направлением движения мяча в игре «Сбей городки мячом».		
	Вторник	Закреплять навык подбрасывания мяча не высоко перед собой, ловить, захватывая его с боков. Обратить внимание на согласованность рук и		
		ног.		
	Среда	Упражнять в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча.		
	Четверг	Упражнять в сочетании сильного отталкивания и правильного приземления в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.		
	Пятница	Упражнять у детей силу, способность удерживать свой вес в лазанье по гимнастической стенке перемещаясь на руках. Упражнять в умении		
		действовать прицельно, управлять направлением движения мяча в игре «Сбей городки мячом».		
II	Понедельник	Закреплять умение регулировать силу броска при сбивании предметов с разного расстояния.		
		Упражнять в умении попадать в движущуюся цель в упражнении «Нагрузи идущую машину».		
	Вторник	Упражнять в умении выполнять слитно 8-10 прыжков, приземляясь мягко на полусогнутые ноги в задании «Перебраться с кочки на кочку		
		через болото».		
	Среда	Закреплять у детей силу, способность удерживать свой вес, при висах, перемещение на руках.		
		Закреплять умение умело действовать с мячом, правильно ловить и придавать определенное направление при прокатывании, бросании в		
		задании «Попади в ворота».		
	Пятница	В игре «Кто быстрее к флажку», закреплять умение быстро набирать скорость и удерживать ее. Прыжки через валики высота 20см.		
III	Понедельник	Закреплять умение в прыжках в высоту с разбега использовать разбег для увеличения силы толчка, выполнять слитно разбег и толчок		
		Упражнять в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и роста детей.		
	Вторник	Упражнять в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расстояние до 10 метров, выполняя правильно прицеливание, замах и бросок.		
	Среда	Закреплять умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действии в паре.		
	Четверг	Упражнять в умении выполнять слитно 8-10 прыжков, приземляясь мягко на полусогнутые ноги.		
	Пятница	Закреплять силу, способность удерживать свой вес при висах, перемещении на руках.		
IV	Понедельник	Развивать мускулатуру пальцев в упражнении «Загони желудь в ворота», меняя расстояние.		
		Закреплять силу отталкивания в прыжках на скамейку, закреплять выполнение группировки.		
	Вторник	Закреплять умение действовать по плану: прицелиться, замахнуться и бросить – при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.		
	Среда	Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить его с отскоком от земли и без отскока.		
	Четверг	Закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину		
		стопы.		
	Пятница	Упражнять в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо.		
Месяц: Дег	кабрь			

Неделя	День недели	Содержание		
I	Понедельник	Закреплять умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действии в паре.		
	Вторник	Упражнять в умении выбирать правильную траекторию полета мешочка при выполнении задания «Попади в коробку»		
	Среда	Упражнять в ведении и забрасывании в баскетбольное кольцо		
Четверг Закреплять умение: отбивать		Закреплять умение: отбивать мяч двумя руками точно перед собой; ловить захватывая мяч с боков; согласовывать движение рук и ног.		
	Пятница	Упражнять в умении ползать по пластунски, использовать перекрестную координацию.		
II	Понедельник	Закреплять умение ведения мяча между предметами и забрасывания мяча в баскетбольное кольцо.		
	Вторник	Упражнять в умении сочетать подбрасывание и ловлю, отбивание и ловлю баскетбольного мяча, согласуя движение рук и ног.		
	Среда	Закреплять силу броска в сочетании с прицельностью действий в упражнении «Кто дальше отодвинет кубик»		
	Четверг	Закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании с куба через узкий и широкий ручей.		
	Пятница	Закреплять умение выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места.		
III	Понедельник	Упражнять в умении выбирать правильную траекторию полета мешочка при выполнении задания «Попади в коробку»		
	Вторник	Закреплять умение ведения мяча между предметами и забрасывания мяча в баскетбольное кольцо.		
	Среда	Закреплять умение переходить от бега к лазанью по гимнастической стенке, правильно захватывая рейку руками, ногу ставить на середину		
		стопы.		
	Четверг	Упражнять в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо.		
	Пятница	Развивать мускулатуру пальцев в упражнении «Загони желудь в ворота», меняя расстояние.		
		Закреплять силу отталкивания в прыжках на скамейку, закреплять выполнение группировки.		
		Закреплять силу, способность удерживать свой вес при висах, перемещении на руках.		
	Вторник	Закреплять правильный захват обруча и умение прокатывать его в определенном направлении.		
		Упражнять в умении выполнять ведение мяча вокруг себя, не отрывая опорной ноги от пола.		
	Среда	Закреплять умение выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места.		
Пятница Закреплять умение сочетать силу броска и направления при прокатывание большого мяча д		Приучать в прыжках с продвижением вперед энергично отталкиваться двумя ногами вперед-вверх, следить за правильным приземлением.		
		Закреплять умение сочетать силу броска и направления при прокатывание большого мяча двумя руками снизу.		
Месяц: Ян	•			
II	Понедельник	Закреплять умение начинать бег из разных и.п. (стоя на коленях, стоя спиной, сидя ноги скрестно). Развивать умение держать равновесие		
		при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.		
мягко на полусогнутые ноги с переходом с носка на всю стопу.  Среда Закреплять в прыжках в высоту с разбега умение определять ме		Закреплять умение регулировать силу толчка при спрыгивании с куба с поворотом на 90 градусов; выпрыгивать выше вверх; приземляться		
		Закреплять в прыжках в высоту с разбега умение определять место для отталкивания; слитно выполнять разбег и отталкивание.		
	Четверг	Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лёжа на животе.		
Пятница Закреплять умение правильно выполнять все составные элементы прыжка в высоту с разбега, добиваться с				
		Закреплять умение выполнять круговой замах при метании мяча из-за плеча вдаль. Упражнять в умении ползать по пластунски, согласуя		
		движения рук и ног.		
	Вторник	Упражнять в умении регулировать силу броска при прокатывании малого мяча одной рукой снизу.		
Среда Упражнять в сбивании кубиков с расстояния 4 метра.				
	Четверг	Закреплять умение выполнять подлезание на ступнях под ближайшее препятствие.		
***	Пятница	В упражнении «Сбей кегли» развивать глазомер и умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели.		
IV	Понедельник	Упражнять в умении придавать точные направления мячу при прокатывании в задании «Попади в ноги». Закреплять умение выполнять		
	<b>D</b>	метание мешочка в движущуюся цель из положения стоя на коленях с расстояния 3 метра.		
	Вторник	Закреплять умение, в прыжках в длину с места, выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности		

		прыжка.				
-	Среда	Закреплять умение выполнять метание в движущуюся цель из и.п. стоя на коленях с расстояния 3 метра. Упражнять в сохранении				
		равновесия при ходьбе по качающейся скамейке.				
	Четверг	Закреплять умение подлезать под дугу на ступнях ног без помощи рук; на ладонях и ступнях.				
Пятница Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой и ловить двумя руками одной; согласовывать движение рук и						
Месяц: Фен	впаль					
Неделя	День недели	Содержание				
I	Понедельник	Упражнять в перекатывании большого и маленького мяча в парах.				
	Вторник	Упражнять в умение точной передачи большого и маленького мяча в парах, правильному захвату мяча при ловле.				
Ī	Среда	В упражнении «Сбей кегли» развивать глазомер и умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели; кегли в				
	-1	шахматном порядке в 2 ряда на расстоянии 4 и 5 метров.				
	Четверг	Закреплять умение пользоваться подлезанием без опоры на руки при преодолении высоких препятствий в задании «Кто быстрее»				
Ī	Пятница	В прыжках в длину с разбега закреплять отталкивание вперед-вверх, побуждать выпрыгивать вверх.				
II	Понедельник	Закреплять умение детей удерживать направление движения кольца после прицеливания, выполнять замах мягко, регулировать силу броска.				
Ī	Вторник	Упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и на двух ногах с поворотом на 90 градусов.				
Ī	Среда	В прыжках на мост с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.				
Ī	Четверг	При ходьбе по шнуру приставными шагами с закрытыми глазами развивать функцию равновесия.				
Ī	Пятница	Закреплять умение принимать правильное и.п. при метании мешочка.				
		Упражнения на тренажерах, лазание по гимнастической стенке.				
Ī	Вторник	Упражнять в умении придавать точное направление мячу при прокатывании в упражнении «Попади в ноги»				
Ī	Среда	Закреплять умение выполнять метание мешочка в движущуюся цель из положения стоя на коленях с расстояния 3 метра.				
Ī	Четверг	Упражнять детей в умении при броске одной рукой снизу регулировать силу броска; выполнять замах в зависимости от требований и				
	•	дальности броска.				
	Пятница	Упражнять детей в выполнении перехода с одного пролёта гимнастической стенки на другой.				
IV	Понедельник	Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия, ориентироваться в пространстве.				
	Вторник	Закреплять умение метать мешочки в цель с расстояния 3 метра. Упражнения на тренажерах, гимнастической стенке.				
	Среда	Закреплять умение детей удерживать направление движения кольца после прицеливания; выполнять замах мягко, регулировать силу броска.				
	Четверг	Упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед и на двух ногах с поворотом на 90 градусов.				
	Пятница	В прыжках на мост с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.				
Месяц: Мај	рт					
Неделя	День недели	Содержание				
I	Понедельник	Упражнять в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.				
	Вторник	Закреплять функцию маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте.				
	Среда	Упражнять умение выполнять кувырок вперед.				
	Четверг	Закреплять умение выполнять метание в вертикальную цель различными предметами с разного расстояния.				
	Пятница	Упражнения на тренажерах, лазание по гимнастической стенке.				
II	Понедельник	В упражнении «Поймай шарик в воронку» развивать умение ловить летящий предмет.				
	Вторник	Упражнять в умении выполнять бросок от груди одной рукой при набрасывании колец на стержень.				
	Среда	Закреплять умение сохранять равновесие и регулировать силу толчка при спрыгивании с куба.				

	Четверг	В метании мешочка в даль закреплять внимание детей к бросанию по дугообразной траектории; закреплять слитное выполнение замаха и	
		броска.	
	Пятница Понедельник	Упражнять детей в отбивании и ловле мячей разного размера. Развивать согласованность движений рук и ног.	
III	Упражнять детей в выполнении прыжка с разбега. Побуждать отталкиваться вперед-вверх, взлетать после толчка.		
L	Вторник	Упражнять детей в умении обеспечивать полет кольца ребром. Закреплять правильный хват кольца.	
L	Среда	Упражнять детей в выполнении прыжков через лужи, в прохождении по шатким мостикам.	
1	Четверг	В упражнении «Чей мяч послушный» закреплять умение отбивать и ловить мяч не сходя с места, регулируя силу отталкивания и	
L		направление.	
1	Пятница	Упражнять в выполнении группировки при запрыгивании на скамейку.	
IV	Понедельник	Развивать умение сохранять равновесие при спрыгивании со скамейки с поворотом на 180 и 90 градусов.	
1	Вторник	В упражнении «Попади в корзину» упражнять детей в умении метания малых предметов, принимать правильное и.п., придавать	
1		определенное направление полету.	
Γ	Среда	Закреплять умение действовать быстро при влезании на гимнастическую стенку.	
Γ	Четверг	Закреплять умение выполнять ведение мяча и забрасывание его в баскетбольное кольцо.	
Γ	Пятница	Закреплять умение в выполнении кувырка вперед.	
Месяц: Апр	ель		
Неделя	День недели	Содержание	
I	Понедельник	Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.	
Вторник Упражнять в ведении и передаче мяча партнеру.		Упражнять в ведении и передаче мяча партнеру.	
Ī	Среда	Закреплять умение бросать мяч от головы двумя руками, сочетая движение рук и энергичное выпрямление ног.	
Ī	Четверг	При перебрасывании большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать тесное направление, регулировать силу	
1		броска, ловить мяч захватив его с боков.	
Γ	Пятница Упражнять детей в подтягивании на скамейке лёжа на животе. Оценить при каком положении ног подтягивать		
II			
Γ	Вторник Упражнять детей в выполнении прыжков через лужи, в прохождении по шатким мостикам.		
Ī	Среда	В упражнении «Чей мяч послушный» закреплять умение отбивать и ловить мяч не сходя с места, регулируя силу отталкивания и	
1	направление.		
		В метании мешочка в даль закреплять внимание детей к бросанию по дугообразной траектории; закреплять слитное выполнение замаха и	
		броска.	
Γ	Пятница	Упражнять детей в отбивании и ловле мячей разного размера. Развивать согласованность движений рук и ног.	
III	Понедельник	Упражнять детей в выполнении прыжка с разбега. Побуждать отталкиваться вперед-вверх, взлетать после толчка.	
Ī	Вторник	При перебрасывании большого мяча в парах двумя руками от груди закреплять умение соблюдать тесное направление, регулировать силу	
1		броска, ловить мяч захватив его с боков.	
Среда Упражнять детей в умении обеспечивать полет кольца ребром. Закреплять правильный хват кольца.		Упражнять детей в умении обеспечивать полет кольца ребром. Закреплять правильный хват кольца.	
		Закреплять умение при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий сохранять равновесие, туловище держать прямо.	
	Пятница	Упражнять в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч.	
IV	Понедельник	Закреплять функцию маховой и толчковой ноги при выполнении прыжков на одной ноге на месте.	
, F	Вторник	Закреплять умение действовать быстро при влезании на гимнастическую стенку.	
	Среда	Упражнять в умении придавать точное направление мячу при прокатывании в упражнении «Попади в ноги»	
' I	Среда		
-	<u>Среда</u> Четверг	В прыжках на мост с разбега закреплять умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на две.	

определенное направление полету.	
----------------------------------	--

# Старшая группа

Месяц: Сент	тяорь				
Неделя	День недели	Содержание			
I	Понедельник	Упражнять детей в прокатывании обруча прямо, закреплять приемы захвата обруча			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Развивать у детей глазомер и умение придавать правильное направление мячу («Попади в лунку»)			
	Пятница	Упражнять детей в умении сбивать кегли малым мячом с расстояния 2,5 м			
II	Понедельник	Упражнять детей в умении выполнять вращательные движения с обручем и кольцебросом, развивать силу мелкой мускулатуры руки			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении выполнять подлезание на ступнях без опоры на руки с ходу(высота 65 см.)в игре «Котята и щенята»			
	Пятница	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по бревну прямо и боком			
III	Понедельник	Упражнять детей в умении принимать правильное и.и. при сбивании фигуры «забор» малым мячом с расстояния 3 м			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. при прокатывании малого мяча в парах			
	Пятница	Упражнять детей в способе лазания по лианам: долезть до середины, перевернуться, слезть			
IV	Понедельник	Упражнять детей в выполнении виса на турнике, умении держать ноги согнутыми в коленях или поднимать ноги под разным углом			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении сбивать малым мячом фигуру «бочка» из городков с расстояния 3 м.			
	Пятница	Учить детей сохранять равновесие, передвигаясь по разновысотным пенькам и бордюрам			
Месяц: Окт	ябрь				
Неделя	День недели	Содержание			
I	Понедельник	Упражнять детей в умении прокатывать мяч между шнурами (ширина 20 см.),придавая мячу точное направление, равномерно отталкивая мяч правой и левой рукой.			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в использовании перекрестной координации при ползании между кубиками(расстояние 50 см., прокатывая мяч головой			
	Пятница	Упражнять детей в умении сохранять равновесие при ходьбе по бревну боком			
		Упражнять детей в прокатывании обруча в парах в определенном направлении (расстояние 3-4 м.)			
	Вторник				
	Среда				
<u> </u>	Четверг	Закреплять приемы ловли большого мяча и умение бросать мяч в определенном направлении, регулируя силу броска в игре «Школа мяча»			
<u> </u>	Пятница	Упражнять детей в быстром подлезании под шнур на ступнях без опоры на руки			
III	Понедельник	Упражнять детей в действиях с большим мячом: отбивание об пол и ловля, захватывая с боков; подбрасывание до головы и ловля			
F	Вторник				
	Среда				

Пятница   Руку   Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке приставным шагом пятку к носку (расст   Понедельник   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях   Пятница   Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку»,используя подпрыги   Месяц: Ноябрь   Ипражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку»,используя подпрыги   Понедельник   Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами,по ш   Вторник   Среда   Четверг   Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча   Пятница   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.   Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте («У кого мяч пропрыгает дольше?»)   Пятница   Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же   Понедельник   Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)	нои рукои ,перебрасывание из руки в	
Пятница   Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке приставным шагом пятку к носку (расст Понедельник   Упражнять детей в действиях с кольцебросами: набрасывание колец, вращение колец пальцами, прока   Среда   Четверг   Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях   Пятница   Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку», используя подпрыги   Месяц: Ноябрь   День недели   Понедельник   Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами, по ш   Вторник   Среда   Четверг   Развивать глазомер, умение принимать правильное и.п., использовать замах в сбивании большого мяча   Понедельник   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.   Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавя точное направление   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте («У кого мяч пропрыгает дольше?»)   Пятница   Развивать глазомер, закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой, же   Понедельник   Вторник   Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай, кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)		
Понедельник   Упражнять детей в действиях с кольцебросами: набрасывание колец, вращение колец пальцами, прока Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях   Пятница   Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку», используя подпрыти   Месяц: Ноябрь   Содержание   Содержание   Понедельник   Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами, по ш Вторник   Среда   Четверг   Развивать глазомер, умение принимать правильное и.п., использовать замах в сбивании большого мяча   Пятница   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.   Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавая точное направление   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте («У кого мяч пропрыгает дольше?»)   Пятница   Развивать глазомер, закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой, же вторник   Вторник   Среда   Четверг   Закреплять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай, кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)	COGUMO 6M	
Вторник Среда Четверг Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях Пятница Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку»,используя подпрыти  Месяц: Ноябрь Неделя День недели Содержание  Понедельник Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами,по и Вторник Среда Четверг Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча Пятница Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.  И Понедельник Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление Вторник Среда Четверг Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?») Пятница Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Среда Вторник Среда Четверг Закреплять умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч»( Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Оттадай,кто прыгает?»  Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Среда   Четверг   Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях   Пятница   Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку», используя подпрыти   Месяц: Ноябрь   День недели   Содержание   Понедельник   Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами,по ш   Вторник   Среда   Четверг   Развивать глазомер, умение принимать правильное и.п., использовать замах в сбивании большого мяча   Пятница   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.   Понедельник   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавая точное направление   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)   Пятница   Развивать глазомер, закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой, же Вторник   Среда   Четверг   Закреплять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Оттадай, кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	атывание колец.	
Четверг         Упражнять детей в прокатывании мяча из и.п., стоя на коленях           Пятница         Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку», используя подпрыти           Месяц: Ноябрь         День недели         Содержание           I         Понедельник         Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами: дойти до машины между шнурами, по и вторник           Среда         Среда         Четверг         Развивать глазомер, умение принимать правильное и.п., использовать замах в сбивании большого мяча пятница         Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.           II         Понедельник         Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавая точное направление           Вторник         Среда         Четверг         Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)         Пятница         Развивать глазомер, закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой, же вторник           Понедельник         Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда           Четверг         Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай, кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)		
Пятница   Упражнять детей в мягком выполнении прыжков игре «Загони камушек в лунку», используя подпрыти   Месяц: Ноябрь		
Месяц: Ноябрь         День недели         Содержание           I         Понедельник         Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами,по и вторник           Среда         Четверг         Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча Пятница           И понедельник         Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.           И понедельник         Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление           Вторник         Среда           Четверг         Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)           Пятница         Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Вторник           Вторник         Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч»(в Вторник           Среда         Четверг           Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	ABSTANCE TO CHANCE HOLD	
Понедельник   Упражнять детей в выполнении заданий с закрытыми глазами:дойти до машины между шнурами,по и вторник   Среда   Четверг   Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча   Пятница   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.   Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление   Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)   Пятница   Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же вторник   Вторник   Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч»( Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	лвание на однои ноге:	
Понедельник		
Вторник Среда Четверг Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча Пятница Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.  И Понедельник Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление Вторник Среда Четверг Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?») Пятница Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Понедельник Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?» Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	WINDS NOW THE THINKS IN	
Среда     Четверг   Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча     Пятница   Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.     Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление     Вторник   Среда   Четверг   Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)     Пятница   Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Вторник   Вторник   Вторник   Среда   Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»   Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	инуру,между линиями.	
Четверг         Развивать глазомер,умение принимать правильное и.п.,использовать замах в сбивании большого мяча Пятница           Пятница         Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.           Понедельник         Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности,задавая точное направление           Вторник         Среда           Четверг         Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)           Пятница         Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Понедельник           Вторник         Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Вторник Среда           Среда         Четверг         Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Пятница         Упражнять детей в подлезании под шнур (высота 70 см.)с ходу в быстром темпе.           Понедельник         Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавая точное направление           Вторник           Среда           Четверг         Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)           Пятница         Развивать глазомер, закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой, же предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (в предупировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Стадай, кто прыгает?»           Натница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)		
Понедельник   Упражнять детей в прокатывании мяча по ограниченной поверхности, задавая точное направление	и мешочком с расстояния 4,5 м.	
Вторник Среда Четверг Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?») Пятница Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Вторник Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?» Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Среда Четверг Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?») Пятница Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Вторник Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?» Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Четверг         Упражнять детей в отбивании мяча на месте(«У кого мяч пропрыгает дольше?»)           Пятница         Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же Ипражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Вторник           Вторник         Среда           Четверг         Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Пятница Развивать глазомер,закреплять выполнение всех элементов броска в упражнении «Попади шишкой,же ИПО Понедельник Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (Вторник Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?» Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)		
Понедельник   Упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния в игре «Сбей мяч» (   Вторник     Среда     Четверг   Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»     Пятница   Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу (ручей шириной 50 см.)		
Вторник Среда Четверг Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?» Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Среда         Четверг         Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)	(расстояние 2,5-3 м.)	
Четверг         Закреплять умение детей отталкиваться одновременно 2 ногами в игре «Отгадай,кто прыгает?»           Пятница         Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
Пятница Упражнять детей в выполнении прыжка с ходу(ручей шириной 50 см.)		
IV Понедельник Упражнять детей в умении прыгать легко из положения стоя,в полуприседе,в приседе,без помощи и с	помощью рук.	
Вторник		
Среда		
Четверг Упражнять детей в отбивании мяча на месте, согласуя движения рук и ног		
Пятница Упражнять детей в умении спрыгивать с бордюра с поворотом на 90*,приземлясь одновременно на 2 г	ноги	
Месяц: Декабрь		
Неделя День недели Содержание		
I Понедельник Упражнять детей в подбрасывании и ловле теннисного мяча.		
Вторник		
Среда		
<b>Четверг</b> Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, канату, веревочной лестнице, сохраняя перекрес	стную координацию	
Пятница Упражнять детей в быстром перелезании через бревно на высоте 70 см. махом ноги с опорой руками.		
II Понедельник Упражнять детей в сбивании мешочком городков(город-квадрат 70х70,кон-3м.,полукон-2 м.)		
Вторник		
Среда		

	Четверг	Укреплять осанку детей, упражнять в сохранении равновесия («Пронеси мешочек на голове», «Присядь с мешочком на голове и не урони»)		
	Пятница	Развивать у детей умение ходить и бегать по наклонной поверхности, сохраняя равновесие		
III	Понедельник	Упражнять детей в прыжках боком через канат		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Упражнять детей в отбивании теннисного мяча вверх ракеткой		
	Пятница	Упражнять детей в выполнении сочетания прыжков и бега («Зайцы и волк»)		
IV	Понедельник	Упражнять детей в сбивании маленьких кубиков малыми мячами(расстояние 3м.)		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Развивать у детей моторику рук,наматывая на палочку шнур длиной 3 м.		
	Пятница	Упражнять детей в ходьбе на лыжах ,согласуя движения ног и рук		
Месяц: Ян	варь			
Неделя	День недели	Содержание		
II	Понедельник	Упражнять детей в умении отбивать большой мяч об пол разными способами		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Развивать у детей глазомер, упражнять детей в умении бросать мешочек одной рукой снизу, сдвигая им кубик (расстояние 2,5-3 м.)		
	Пятница	Упражнять детей в умении увертываться, ориентироваться в пространстве при быстром беге в п/и «Встречные перебежки»(расстояние 25 м.)		
III Понедельник Упражнять детей в умении с		Упражнять детей в умении сбивать кегли, расположенные полукругом, в шахматном порядке мешочком (теннисным мячом, деревянным шариком), развивать глазомер		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Упражнять детей в умении отбивать теннисный мяч ракеткой, подбрасывая его вверх и удерживая его как можно дольше		
	Пятница	Упражнять детей в умении прыгать на 2 ногах с продвижением вперед и на одной ноге на месте, обращая внимание на мягкое приземление(«Зайцы и волк»)		
IV	Понедельник	Упражнять детей в умении быстро пролезать в обруч боком(упражнение «Догони мяч»). Мяч прокатывает партнер.		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Развивать у детей глазомер, упражнять в бросании мешочков(снежков, льдинок)в круг, начерченный цветной водой с расстояния 1,5-2 м.		
	Пятница	Упражнять детей в умении регулировать ширину шага, закреплять ходьбу с разворотом носка, укреплять свод стопы (упражнение «След в след», «Нарисуй следами высокую елку»)		
Месяц: Фе	враль			
Неделя	День недели	Содержание		
I Понедельник Упражнять детей в умении энергично выполнять отталкивание в прыжке; развивать привь		Упражнять детей в умении энергично выполнять отталкивание в прыжке; развивать привычку к мягкому, пружинистому приземлению при высоком прыжке(«Ударь в бубен»)		
	Вторник			
	Среда			
	Четверг	Упражнять детей в действиях с воланом и ракеткой («Кто дольше удержит волан?»)		
	Пятница	Упражнять детей в метании в движущуюся цель, определяя момент броска с учетом скорости перемещения машины («Нагрузи коробку,		

		закрепленную на машине»)			
II	Понедельник	Упражнять детей в умении выполнять подпрыгивание вверх с целью достать до предмета из глубокого приседа, развивать силу отталкивания от опоры(«Достань до погремушки»)			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении придавать точное направление мячу при прокатывании(дети сидят на коленях по кругу и прокатывают мяч друг другу)			
	Пятница	Развивать у детей умение сохранять статическое равновесие на ограниченной поверхности; упражнять в мягком приземлении и сохранении равновесия при спрыгивании(«Выше ноги от земли»)			
III	Понедельник	В игре «Кольцебросы» упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояний до цели (расстояние 1,5 м.,2м,2,5 м)			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении сохранять равновесие и регулировать штрину шага при ходьбе по набивным мячам, кирпичикам			
	Пятница	Упражнять детей в умении подлезать под шнур, натянутый на высоте 70 см, прямо и боком на ступнях без рук			
IV	Понедельник	Упражнять детей в перепрыгивании через предметы, отталкиваясь одной ногой, отрабатывая мягкое приземление			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в правильном захвате рейки при лазании по гимнастической лесенке			
	Пятница	Упражнять детей в метании в движущуюся цель («Чья команда самая меткая?»)			
Месяц: Мај	рт				
Неделя	День недели	Содержание			
I Понедельник Упражнять детей в умении энергично отталкиваться ногами, широко использовать взмах рук для		Упражнять детей в умении энергично отталкиваться ногами, широко использовать взмах рук для увеличения силы толчка в прыжках в длину с места			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Развивать у детей функцию равновесия ,стоя на одной ноге с закрытыми глазами			
	Пятница	Развивать у детей функцию равновесия ,стоя на одной ноге с закрытыми глазами			
II	Понедельник	Упражнять детей в метании мешочков в движущуюся цель(мяч, машина) с расстояния 2,5 м.			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в набрасывании колец на кольцебросы (расстояние 2-2,5 м.), развивая прицельность броска			
Ī	Пятница	Упражнять детей в ведении мяча в парах до противоположной стороны зала с передачей мяча друг другу			
III	Понедельник	Развивать функцию равновесия в ходьбе по наклонной поверхности, закреплять умение правильно держать тело при подъеме и спуске, ходить на передней части стопы, опираясь на пятки			
	Вторник	лодить на передней части стопы, опиралев на питки			
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в перелезании через бревно с помощью махового движения ногой			
	<u>четверг</u> Пятница	Упражнять детей в умении прыгать через скакалку, согласовывать вращение скакалки с подпрыгиванием			
IV	Понедельник	Упражнять детей в метании мешочков вдаль(расстояние 8-12 м.)			
Вторник Вторник		7 IPUMINID ACTOR D MCILLION MCILLO TROD DAMID (PROCTONING O 12 M.)			
	оторник				

	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении ползать по -пластунски			
	Пятница	Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия(высота 40 см,60 см,25 см.)			
Месяц: Апр	Месяц: Апрель				
Неделя	День недели	Содержание			
I	Понедельник	Упражнять детей в сохранении правильной осанки равновесия при ходьбе по бровке приставным шагом с мешочком на голове			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в сбивании кеглей малым мячом (расстояние 3м.), развивать глазомер			
	Пятница	Упражнять детей в быстром лазании по гимнастической лестнице(«Пожарные на учениях»)			
II	Понедельник	В прыжках через скакалку упражнять детей в умении совмещать прыжки с вращением скакалки			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, преодолевая препятствия: ходьба с закрытыми глазами по шнуру,			
		перепрыгивание и др.			
	Пятница	Упражнять детей в сбивании городков(«забор», «бочка») битой прямой рукой сбоку с расстояния 3 м			
III	Понедельник	Упражнять детей в умении играть в «Классики» по разным схемам			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в ходьбе с закрытыми глазами по шнуру в форме квадрата, треугольника, змейки			
	Пятница	Упражнять детей в умении отбивать большой мяч о стенку и ловить его после отскока(«Школа мяча»)			
IV	Понедельник	Упражнять детей в метании мешочка вдаль с использованием кругового замаха			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в бросании большого мяча точно по направлению ловящего, выполняя пружинистые движения ногами («Мяч водящему»)			
	Пятница	Упражнять детей в умении выбивать фигуры битой с линии кона (5м.) или полукона (2,5 м.)			
Месяц: Ма					
Неделя	День недели	Содержание			
I	Понедельник	Упражнять детей в точном бросании и ловле мяча в упражнении «Мяч водящему»			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в ведении мяча и забрасывании его в баскетбольное кольцо с расстояния 3 м.			
	Пятница	Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой повыше и ловить после хлопка, отбивать мяч о стенку			
II	Понедельник	Закреплять у детей умение перемещаться по классикам в заданном направлении(игра «Классики»)			
	Вторник				
	Среда				
	Четверг	Упражнять детей в выполнении упражнений с мячом в парах (перепрыгивать через отскакивающий от стены мяч):один- бросает и прыгает, другой- ловит			
	Пятница	Упражнять мальчиков в ведении мяча одной ногой, пасуя его друг другу и выполняя удар в ворота с расстояния 5 м; упражнять девочек в метании разных предметов в лунки (расстояние 2-3 м.)			
III	Понедельник	Упражнять детей в прокатывании обруча в прямом направлении, энергично отталкивая его, используя указательный палец; закреплять			

		рием хвата обруча	
	Вторник		
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в умении вести мяч, отбивая от земли по прямой, с поворотом между кеглями, сохраняя силу отталкивания и ритм	
	Пятница	Упражнять детей в умении легко выполнять прыжки через короткую скакалку, согласованно действуя руками и ногами	
IV	Понедельник	В упражнении «Школа мяча» упражнять детей в умении регулировать силу броска в зависимости от расстояния, в правильной ловле мяча	
	Вторник		
	Среда		
	Четверг	Упражнять детей в действиях с ракеткой, воланом, теннисным мячом, умении приспосабливать положение ракетки к летящему предмету	
	Пятница	Упражнять детей в метании мешочка (большого, малого, набивного мяча) вдаль, используя замах для увеличения дальности броска	

### 2.5. Взаимодействие с родителями и педагогами

Месяц: Сен	тябрь		
Неделя	Хронология	Целевая аудитория	
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Слойность одежды на ООД по физической культуре в	<b>Тема:</b> «Слойность одежды во время проведения ООД в спортивном зале
	пятница	зале и на улице»	и на прогулке».
		Форма: Консультация	Форма: Консультация
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Спорт в вашей жизни».	<b>Тема:</b> «Цель, задачи и средства физического развития дошкольников».
	пятница	Форма: Анкетирование	Форма: Консультация
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ».	<b>Тема:</b> «Оформление протоколов уровня развития основных движений»
	пятница	Форма: Выступление на общем родительском собрании	Форма: Индивидуальные консультации
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Результаты диагностики уровня развития основных	<b>Тема:</b> «Роль воспитателя на ООД по физической культуре и утренней
	пятница	движений и физических качеств».	гимнастике».
		Форма: Индивидуальные консультации	Форма: Беседа
Месяц: Окт	гябрь		
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Значение развития мелкой мускулатуры рук для	<b>Тема:</b> «Техника безопасности детей на ООД по физкультуре».
	пятница	подготовки детей к обучению в школе».	Форма: Индивидуальные консультации
		Форма: Консультация	
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Развиваем мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика»	<b>Тема:</b> «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
	пятница	Форма: Информационный Стенд	Форма: Презентация
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Веселые старты».	<b>Тема:</b> «Веселые старты».
	пятница	Форма: Совместный праздник детей и родителей	Форма: Организация и подготовка к мероприятию
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Гимнастика для глаз».	<b>Тема:</b> «О взаимодействии инструктора по физической культуре и
	пятница	Форма: Консультация	воспитателя».
			Форма: Беседа
Месяц: Ноя	брь		
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Закаливание детей в домашних условиях».	<b>Тема:</b> «Оформление физкультурного уголка в группе»
	пятница	Форма: Фотовыставка	Форма: Консультация
II	Понедельник -	Тема: «Играем с мячом».	<b>Тема:</b> «Играем с мячом»
	пятница	Форма: Мастер-класс	Форма: Организация и подготовка к мероприятию
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Создание условий для формирования правильной осанки».	<b>Тема:</b> «Двигательно-оздоровительные моменты на ООД».
	пятница	Форма: Консультация	Форма: Мастер-класс
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Влияние утренней гимнастики на физическое состояние	<b>Тема:</b> «Физминутки».
	пятница	ребенка в течение дня».	Форма: Картотека

		Форма: Беседа	
Месяц: Дек	кабрь	1 · <b>r</b> ·····	1
Неделя	Хронология		Форма
-,,		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Организация двигательной активности в выходные дни».	<b>Тема:</b> Упражнения по профилактике нарушений осанки.
	пятница	Форма: Консультация	Форма: Картотека
	,		
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Снежные постройки»	<b>Тема:</b> «Снежные постройки, стимулирующие двигательную
	пятница	Форма: Трудовой десант	активность детей на прогулке».
			Форма: Консультация
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Зимние Олимпийские игры»	Тема: «Зимние Олимпийские игры»
	пятница	Форма: Спортивный праздник	Форма: Организация и подготовка к мероприятию
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Коньки и лыжи детям».	<b>Тема:</b> «Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика»
	пятница	Форма: Консультация	Форма: Консультация
Месяц: Яні		T	
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Организация двигательной активности детей зимой».	Тема: «Зимняя улица движения».
	пятница	Форма: Консультация	Форма: Консультация
IV	Понедельник -	<i>Тема:</i> «Зимняя прогулка малышей».	Тема: «Об использовании точечного массажа и дыхательной гимнастики
	пятница	Форма: Фотовернисаж	в работе с дошкольниками».
			Форма: Мастер-класс
Месяц: Фег			
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Дыхательная гимнастика и точечный массаж».	<b>Тема:</b> «Гимнастика пробуждения».
	пятница	Форма: Консультация	Форма: Картотека
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Профилактика ОРЗ».	<b>Тема:</b> «Тренажеры для детей».
***	пятница	Форма: Папка-передвижка	Форма: Презентация
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «День защитника Отечества».	Тема: «День защитника Отечества».
***	пятница	Форма: Спортивное развлечение	Форма: Организация и подготовка к мероприятию
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Использование простейших тренажеров в домашних	Тема: «Использование игр разной подвижности».
	пятница	условиях».	Форма: Индивидуальные консультации
M 3.5		Форма: Мастер-класс	
Месяц: Ма			Фотого
Неделя	Хронология	Родительская общественность	Форма Педагогическая общественность
I	Понедельник -	Родительская общественность  Тема: «А ну-ка, мамы!».	педагогическая оощественность  Тема: «А ну-ка, мамы!».
1	пятница	<b>Форма:</b> Спортивный праздник	<b>Форма:</b> Организация и подготовка к мероприятию
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Малышок»	<b>Тема:</b> «Малышок»
11	пятница	<b>Форма:</b> Городская спартакиада	<b>Форма:</b> Подготовка к мероприятию
	пятница	Форми. 1 орооская спартакааоа	<b>жорми.</b> Поосоновки к мероприянию

TTT	П	т . п	m
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Плоскостопие и его предупреждение. Правильный подбор	<b>Тема:</b> «Формирование у детей навыков ЗОЖ».
	пятница	обуви»	Форма: Консультация
		Форма: Беседа	
IV	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Комплексы по предупреждению плоскостопия»	<i>Тема</i> : « Упражнения по предупреждению плоскостопия».
	пятница	Форма: Папка-передвижка	Форма: Картотека
Месяц: Апр	рель		
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	Тема: «Двигательный режим детей в течение дня».	<b>Тема:</b> «Использование нетрадиционного оборудования для физического
	пятница	Форма: Консультация	развития дошкольников».
			Форма: Консультация
II	Понедельник -	Тема: «Использование экскурсий и прогулок-походов для	<i>Тема:</i> «Игровые упражнения, направленные на регулирование
	пятница	закрепления разученных движений в естественных условиях».	двигательной активности детей».
	,	Форма: Беседа	Форма: Беседа
		•	
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> « Изготовление нетрадиционного оборудования для	Тема: «Играем в городки»
	пятница	двигательной деятельности детей на улице и в помещении»	Форма: Консультация
	·	Форма: Мастер-класс	
IV	Понедельник -	Тема: «День здоровой семьи».	<b>Тема:</b> «День здоровой семьи».
	пятница	Форма: Совместный праздник детей и родителей	Форма: Организация и подготовка к мероприятию
Месяц: Ма	й		
Неделя	Хронология		Форма
		Родительская общественность	Педагогическая общественность
I	Понедельник -	Тема: «Использование солнечных и воздушных ванн для	<b>Тема:</b> «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»
	пятница	укрепления здоровья детей».	Форма: Беседа
	·	Форма: Консультация	•
II	Понедельник -	<b>Тема:</b> «Результаты диагностики уровня развития основных	<b>Тема:</b> «Результаты диагностики уровня развития основных движений и
	пятница	движений и физических качеств».	физических качеств».
	,	Форма: Индивидуальные консультации	Форма: Консультация
III	Понедельник -	<b>Тема:</b> Подготовка спортивной площадки к летнему	<b>Тема:</b> «Анализ ФОР с детьми за год».
	пятница	оздоровительному периоду.	Форма: Выступление на итоговом педсовете
	,	Форма: Трудовой десант	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
IV	Понедельник -	Тема: «Здравствуй, лето!»	<b>Тема:</b> «Лето на стадионе»
	пятница	Форма: Информационный стэнд	Форма: Консультация
		E. E. VIII.	

#### 3.Организация работы

## 3.1. Объем образовательной нагрузки

#### I младшая группа

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	3	12	108	10*
культура				
(спортивный зал)				

#### II младшая группа

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	3	12	108	15*
культура				
(спортивный зал)				

#### Средняя группа

		-F-71 F2		
	Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	2	8	72	20*
культура				
(спортивный зал)				
Физическая	1	4	36	20*
культура				
(на прогулке)				
Итого:	3	12	108	-

#### Старшая группа

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	2	8	72	25*
культура				
(спортивный зал)				
Физическая	1	4	36	25*
культура				
(на прогулке)				
Итого:	3	12	108	-

#### Подготовительная к школе группа

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	2	8	72	30*
культура				

(спортивный зал)				
Физическая	1	4	36	30*
культура				
(на прогулке)				
Итого:	3	12	108	_

### Средняя группа (коррекционная)

	Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	2	8	72	20*
культура				
(спортивный зал)				
Физическая	1	4	36	20*
культура				
(на прогулке)				
Итого:	3	12	108	-

## Старшая группа (коррекционная)

	Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность
деятельности	в неделю	в месяц	в год	
Физическая	2	8	72	25*
культура				
(спортивный зал)				
Физическая	1	4	36	25*
культура				
(на прогулке)				
Итого:	3	12	108	-

## Подготовительная к школе группа (коррекционная)

	Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид	Количество	Количество	Количество	Длительность	
деятельности	в неделю	в месяц	в год		
Физическая	2	8	72	30*	
культура					
(спортивный зал)					
Физическая	1	4	36	30*	
культура					
(на прогулке)					
Итого:	3	12	108	-	

### 3.2. Сетевое взаимодействие

Месяц: Сен	тябрь	
Неделя	День недели	Мероприятие
1-2	среда	Областной врачебно – физкультурный диспансер
		«Обследование детей на выявление нарушений осанки и плоскостопия»
Месяц: Окт	гябрь	
Неделя	День недели	Содержание
3-4	среда	УГИБДД УМВД России по Ульяновской области
		Развлечение «Азбука пешеходов»
Месяц: Ноя	ябрь	
Неделя	День недели	Содержание
1-2	вторник	Экскурсия в ДЮСШ №6 «Звезды спортивной гимнастики»
Месяц: Дек	кабрь	
Неделя	День недели	Содержание
2	пятница	Пожарная часть № 4
		Спортивный досуг «Осторожно с огнем!»
Месяц: Янг	варь	
Неделя	День недели	Содержание
4	среда	Библиотека № 18
		«Зимняя Олимпиада»
Месяц: Фен	враль	
Неделя	День недели	Содержание
2	среда	Управление МЧС Ульяновской области
		Развлечение «Юные спасатели»
Месяц: Ма	рт	
Неделя	День недели	Содержание
3-4	четверг	Спартакиада «Малышок» среди команд детей
		МБДОУ № 1,168,178,186,224 г.Ульяновска
Месяц: Апр	рель	
Неделя	День недели	Содержание
2	пятница	ОГБОУ ДПО УИПКПРО
		Открытое мероприятие для слушателей
		«Взаимосвязь инструкторов по физкультуре и плаванию в работе по укреплению здоровья дошкольников»
Месяц: Ма	й	
Неделя	День недели	Содержание
3	вторник	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Новое поколение»
		Спортивный праздник «День здоровья»