

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 226 «Капитошка»

 **УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МБДОУ №226 «Капитошка»
С.А.Низамутдинова
Приказ № 106 от «26 » августа 2024
М.П.

Сетка образовательной деятельности
в процессе режимных моментов

Сетка образовательной деятельности
в процессе режимных моментов
(младший и средний дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности
(младший и средний дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	1. Социально-коммуникативное развитие (трудовая деятельность): I неделя труд в уголке природы II неделя самообслуживание III неделя наблюдение за трудом взрослых IV неделя общественно-полезный труд (трудовая деятельность, трудовые поручения-п.п) 2. Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения): I неделя формирование первичных представлений об окружающем мире II неделя живая природа III неделя неживая природа IV неделя сезонные изменения 3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы		4. Художественно-эстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки II неделя пение детских песен III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты) IV неделя музыкально-ритмические движения 5. Речевое развитие: I неделя д/и, д/упражнения II неделя игры-имитации III неделя д/и, д/упражнения IV неделя разучивание чистоговорок и скороговорок	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Вторник	1. Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы): I неделя звуковая культура речи, грамматический строй II неделя мл. гр. связная речь ср. гр. подготовка детей к обучению грамоте (п.п.) III неделя формирование словаря (семантического поля), связная речь IV неделя подготовка детей к обучению грамоте 2. Познавательное развитие: I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...) II неделя конструктор, лего, мозаика, строительные игры III неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, размер...) IV неделя блоки Дьенеша,		5. Социально-коммуникативное развитие: I, II, III неделя краеведение+ образ я, семья, детский сад, родная страна (п.п.) IV неделя ознакомление с государственными и народными праздниками (п.п) 6. Художественно-эстетическое развитие: I неделя лепка II неделя рисование предметное III неделя аппликация IV неделя рисование сюжетное	

	палочки Кюизенера 3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы			
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Среда	1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения)опытно-экспериментальная): I неделя сенсорные эталоны и познавательные действия Янушко (п.п, игры) II неделя память, воображение III неделя сенсорные эталоны и познавательные действия Янушко (п.п, игры) IVнеделя мышление, внимание 2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...): I неделя КГН умывание II неделя КГН прием пищи III неделя КГН внешний вид IVнеделя культура поведения 3. Речевое развитие: Чтение художественной литературы		4.Художественно-эстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность (п.п) II неделя рассматривание иллюстраций III неделя театрализованная деятельность (п.п) IVнеделя досуг (п.п) 5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, мнемотаблицы): I неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм II неделя работа над выразительностью речи III неделя заучивание стихотворных малых фольклорных форм IVнеделя работа над выразительностью речи	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Четверг	1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя личная безопасность II неделя ПДД III неделя ППБ IVнеделя охрана и укрепление здоровья (формирование основ безопасности-п.п) 2.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения) ФЭМП I неделя количество II неделя величина, форма III неделя ориентировка в		4.Речевое развитие: I неделя чтение и обсуждение программных произведений II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений III неделя чтение и обсуждение программных произведений IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений 5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя конструктивная	

	пространстве IVнеделя ориентировка во времени 3.Речевое развитие: Чтение художественной литературы		деятельность (п.п.) II неделя строительные игры III неделя конструктивная деятельность (п.п.) IVнеделя строительные игры	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Пятница	1.Социально-коммуникативное развитие: I неделя нравственно-этические беседы (п.п) II неделя профорентация (в соответствии темой с-р игры) III неделя нравственно-этические беседы (п.п) IVнеделя сюжетно-ролевая игра (п.п) 2.Познавательное развитие Игры-эксперименты, проектная деятельность (опытно-экспериментальная деятельность, Мартынов(сенсорные эталоны и познавательные действия) (п.п) 3.Речевое развитие: Чтение художественной литературы		4.Художественно-эстетическое развитие I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие 5.Социально-коммуникативное I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 226 «Капитошка»**

**Сетка образовательной деятельности
в процессе режимных моментов**
(старший дошкольный возраст)

Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	1.Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание I неделя труд в уголке природы II неделя общественно-полезный труд III неделя экономика IVнеделя общественно-полезный труд <i>(трудовая деятельность, экономическое воспитание, трудовые поручения -п.п)</i> 2.Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения): I неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире II неделя живая природа/неживая природа III неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире IVнеделя сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой) 3.Чтение художественной литературы		4.Художественно-эстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки II неделя пение детских песен III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты) IVнеделя пение детских песен 5.Речевое развитие: I неделя д/и, д/упражнения II неделя разучивание чистоговорок и скороговорок III неделя д/и, д/упражнения IVнеделя (серии картин) проблемные ситуации общения со взрослыми и сверстниками	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Вторник	1.Речевое развитие (д/и, д/упражнения, мнемотаблицы, речевые схемы): I неделя звуковая культура речи II неделя грамматический строй III неделя формирование словаря (семантического поля) IVнеделя связная речь 2.Познавательное развитие: I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве) II неделя конструктор, лего,		4.Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, краеведение, история (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы) I неделя краеведение (п.п) II неделя ознакомление с историей Отечества(п.п) III неделя краеведение (п.п) IVнеделя образ Я, семья, детский сад, родная страна (п.п) 5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность (п.п) II неделя ознакомление с	

	мозаика, строительные игры III неделя блоки Дьенеша, палочки Кюизенера IVнеделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры 3.Чтение художественной литературы		искусством (п.п) III неделя театрализованная деятельность (п.п) IVнеделя досуг (п.п)	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Среда	1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения): I неделя память II неделя воображение III неделя мышление IVнеделя внимание 2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...): I неделя профориентация II неделя нравственно этическая беседа (п.п) III неделя сюжетно ролевая игра IVнеделя нравственно этическая беседа (п.п) 3.Чтение художественной литературы		4.Художественно-эстетическое развитие: I неделя музыкально-ритмические движения II неделя развитие танцевального творчества III неделя музыкально-ритмические движения IVнеделя разучивание танцевальных композиций 5.Речевое развитие (речевые игры и упражнения, т/и, мнемотаблицы, рассматривание иллюстраций): I неделя заучивание малых фольклорных форм II неделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки) III неделя заучивание стихотворений IVнеделя работа над выразительностью речи (исполнительские навыки)	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Четверг	1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя личная безопасность II неделя ПДД III неделя ППБ IVнеделя охрана и укрепление здоровья (формирование основ безопасности-п.п.) 2.Познавательное развитие ФЭМП (д/и; д/упражнения) I неделя количество и счет II неделя величина, форма		4.Речевое развитие: I неделя чтение и обсуждение программных произведений II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений III неделя чтение и обсуждение программных произведений IVнеделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений 5.Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования, конструирование и	

	III неделя ориентировка в пространстве IVнеделя ориентировка во времени 3.Чтение художественной литературы		ручной труд): I неделя монотипия, кляксография II неделя конструирование и ручной труд III неделя аппликация IVнеделя конструирование и ручной труд	
Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа				

Пятница	1.Речевое развитие (развивающая речевая среда): ситуативные беседы: отражение темы недели 2.Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность по Мартыновой (сенсорные эталоны и познавательные действия)) I неделя Опытнo-экспериментальная деятельность (п.п) II неделя Проектная деятельность (п.п) III неделя Опытнo-экспериментальная деятельность(п.п) IVнеделя Проектная деятельность (п.п) 3.Чтение художественной литературы		3.Художественно-эстетическое развитие: I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие 4.Социально-коммуникативное I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие	
Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа				

Сетка образовательной деятельности
в процессе режимных моментов
(коррекционные группы)

Циклограмма совместной деятельности

(старший дошкольный возраст)

День недели	Утро	Время	Вечер	Время
Понедельник	1.Социально-коммуникативное развитие: трудовое воспитание I неделя труд в уголке природы II неделя общественно-полезный труд III неделя экономика IVнеделя общественно-полезный труд (трудовая деятельность, экономическое воспитание, трудовые поручения -п.п) 2.Познавательное развитие ОМ/П (д/и, д/упражнения): I неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире II неделя живая природа/ неживая природа III неделя формирование первичных представлений об окружающем социальном мире IVнеделя сезонные изменения (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природой) 3.Чтение художественной литературы		4. Коррекционная работа 5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя слушание и обсуждение программной детской музыки II неделя пение детских песен III неделя игра на детских музыкальных инструментах (шумовые инструменты) IVнеделя пение детских песен	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Вторник	1.Социально-коммуникативное развитие: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание, краеведение, история (беседы, серии картин, с/р и, народные игры, игры - забавы) I неделя краеведение(п.п) II неделя ознакомление с историей Отечества (п.п) III неделя краеведение (п.п) IVнеделя образ Я, семья, детский сад, родная страна (п.п)		4.Коррекционная работа 5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя театрализованная деятельность (п.п) II неделя ознакомление с искусством (п.п) III неделя театрализованная деятельность (п.п) IVнеделя досуг (п.п)	

	2.Познавательное развитие: I неделя д/и, д/упражнения на сенсорное развитие (цвет, форма, величина, расположение в пространстве) II неделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры III неделя блоки Дьенеша, палочки Кюизенера IVнеделя конструктор, леги, мозаика, строительные игры 3.Чтение художественной литературы			
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Среда	1.Познавательное развитие (д/и; д/упражнения): I неделя память II неделя воображение III неделя мышление IVнеделя внимание 2.Социально-коммуникативное развитие (серии картин, с/р/и, игры с правилами социального содержания, проблемные ситуации...): I неделя профориентация II неделя нравственно этическая беседа (п.п) III неделя сюжетно ролевая игра IVнеделя нравственно этическая беседа (п.п) 3.Чтение художественной литературы		4. Коррекционная работа 5.Художественно-эстетическое развитие: I неделя музыкально-ритмические движения II неделя развитие танцевального творчества III неделя музыкально-ритмические движения IVнеделя разучивание танцевальных композиций	
	Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа			
Четверг	1.Социально-коммуникативное развитие (д/и; д/упражнения, серии картин): I неделя личная безопасность II неделя ПДД III неделя ППБ IVнеделя охрана и укрепление здоровья (формирование основ		4.Речевое развитие (коррекционная работа): I неделя чтение и обсуждение программных произведений II неделя разучивание ролей и обыгрывание сюжетных линий художественных произведений III неделя чтение и обсуждение программных произведений IVнеделя разучивание ролей и	

	<i>безопасности-п.п.)</i> 2.Познавательное развитие ФЭМП (д/и; д/упражнения) I неделя количество и счет II неделя величина, форма III неделя ориентировка в пространстве IVнеделя ориентировка во времени 3.Чтение художественной литературы		обыгрывание сюжетных линий художественных произведений 5.Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники рисования, конструирование и ручной труд): I неделя монотипия, кляксография II неделя конструирование и ручной труд III неделя аппликация IVнеделя конструирование и ручной труд	
Физическое развитие: Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа				

Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие 2.Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность по Мартыновой (сенсорные эталоны и познавательные действия)) I неделя Опытнo-экспериментальная деятельность (п.п) II неделя Проектная деятельность (п.п) III неделя Опытнo-экспериментальная деятельность (п.п) IVнеделя Проектная деятельность (п.п.) 3.Чтение художественной литературы		4. Коррекционная работа 5.Социально-коммуникативное I неделя погружение – знакомство с событием II неделя погружение – знакомство с событием III неделя погружение – знакомство с событием IVнеделя воспитательное событие	
----------------	---	--	--	--

	<i>Физическое развитие:</i> Утренняя гимнастика, динамические паузы между ООД, в рамках ООД, самостоятельная деятельность, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, индивидуальная работа
--	---