

Принят на педагогическом совете
МБДОУ №226 «Капитошка»
Протокол № 4
от «26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №226
«Капитошка»
_____ С. А. Низамутдинова
Приказ № 106 «26» августа 2024г.
М.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН

образовательной работы

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

детский сад №226

«Капитошка»

на 2024-2025 учебный год

Ульяновск, 2024

Содержание		
№		стр.
I	Вводная	4
	1.1. Данные о МБДОУ д/с №226 «Капитошка».	4
	1.2. Анализ работы МБДОУ д/с №226 «Капитошка» за предыдущий год.	12
II	Повышение уровня профессиональных компетенции педагогического состава	39
	2.1. Тематика работ по самообразованию.	39
	2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	45
	2.3. Заочное обучение.	47
III	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год.	48
IV	Педагогический совет	49
V	Работа методической службы	53
	5.1. Методическое объединение.	53
	5.2. Семинар - практикум.	55
	5.3. Школа молодого специалиста, включая систему наставничества	56
	5.4. Консультации для педагогов	57
	5.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.	57
	5.6. Открытые просмотры.	59
	5.7. Методическая работа со студентами	60
	5.8. Конкурсы, смотры, соревнования	60
	5.9. Инновационная деятельность	60
VI	Медико – педагогические совещания	61
VII	Организация работы с воспитанниками	63
	7.1. Праздники и развлечения с участием детей	63
	7.2. Конкурсы, соревнования, с участием детей	63
	7.3. Выставки, акции	64
	7.4. Студийная работа с детьми	66
	7.5. Нетрадиционные формы работы с детьми	70
	7.6. Выходы за пределы детского учреждения. Экскурсии.	70
	7.7. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО	70
	7.8. Работа с опекаемыми детьми и детьми с ограниченными возможностями.	71
	7.9. Организация работы с социальными институтами.	72
	7.10. Работа с детьми и родителями, не охваченными дошкольным образованием.	75
VIII	Организация работы с родителями	76
	8.1. Общие родительские собрания.	76
	8.2. Работа с Родительским комитетом.	77
	8.3. Групповые собрания.	79
	8.4. Дни открытых дверей.	88
	8.5. Наглядная пропаганда.	88
	8.6. Работа консультативного пункта	89

	8.7.	Работа с семьями, находящимися в зоне социально – экономического риска	89
	8.8.	Интерактивные формы работы с родителями	90
IX	Медицинская работа		90
X	Административно-хозяйственная работа		92
	10.1.	Работа с кадрами: производственные совещания.	92
	10.2.	Укрепление материально - технической базы МБДОУ.	93
XI	Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		94
XII	Предполагаемые результаты		101
Литература			111
Приложение			115
Приложение №1 Механизм системы контрольной деятельности в МБДОУ			
Приложение №2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год			
Приложение №3 План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год			
Приложение № 4 План работы по преемственности МБДОУ № 226 «Капитошка» и МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66», МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина».			

I. Вводная

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №226 «Капитошка» на 2024 – 2025 учебный год (далее – Учебный план) является локальным нормативным документом.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки с распределением времени), последовательность и распределение по периодам обучения (возрастным группам) учебных компонентов, а также различных форм образовательной деятельности и культурных практик в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план является составной частью Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №226 «Капитошка» (далее – Учреждение).

Учебный план предусматривает работу педагогического коллектива в режиме пятидневной рабочей недели (кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней) с 07.00 часов до 19.00 часов. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 38 учебных недель (начало учебного года – 02.09.2024, окончание учебного года – 31.05.2025)

1.1. Данные о МБДОУ № 226 «Капитошка»

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка»

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ:

МБДОУ № 226 «Капитошка»

ДАТА СОЗДАНИЯ и ввода в эксплуатацию:

Корпус 1 – 1987 год

Корпус 2 – 2022 год

ЮРИДИЧЕСКИЙ (ФАКТИЧЕСКИЙ) АДРЕС:

Россия, Ульяновская область, 432029 г. Ульяновск, ул. Шолмова, д. 17;

МЕСТО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Корпус 1 432029 г. Ульяновск, ул. Шолмова, д. 17;

Корпус 2 432073 г. Ульяновск, бульвар Цветной, здание 5;

контактные телефоны:

8 (8422) 58-24-00; 58-24-01;

8 (8422) 58-54-59; 27-89-93

адрес официального сайта:

<https://ds-kapitoshka226.gosuslugi.ru/>

режим (график) работы:

понедельник – пятница
с 07.00 до 19.00

длительность пребывания детей в группах

12 часов
5-ти дневная рабочая неделя
(понедельник-пятница)

нерабочие дни

суббота, воскресенье и праздничные дни

Заведующий – Низамутдинова Светлана Анваровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

от «30» января 2015 г., срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности, осуществляемой Учреждением для достижения цели, является реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в 12 группах общеразвивающей направленности и 2 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 корпус) и в 12 группах общеразвивающей направленности и 2 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 корпус) в соответствии с лицензией, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Режим занятий воспитанников устанавливается локальным нормативным актом Учреждениям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1 корпус дошкольного учреждения располагается в двухэтажном здании, все группы имеют приёмную, игровую, комнату дневного отдыха, туалетную комнату, комнату для мытья посуды.

Площадь земельного участка составляет 11245 кв. м., из них застроенная площадь 2854 кв. м. Площадь озеленения прилегающей территории к МБДОУ составляет более 70 %.

Общие площадки для организации различных видов деятельности воспитанников имеют исправное оборудование с качественной покраской, ровное покрытие:

- *Физкультурная площадка* – озеленена, имеет следующие спортивные объекты: «Гусеница» для развития вестибулярного аппарата, гимнастические стенки, лаз-труба «Бабочка», баскетбольными стойками «Жираф» (2 шт.), оборудование для игры в волейбол, яму, заполненную песчаной смесью для прыжков в длину;
- *Площадка для изучения правил дорожного движения* – асфальтирована, имеет разметку, соответствующую образовательно - игровому направлению;
- *Прогулочные участки* – имеют зеленую изгородь, малые архитектурные формы, ландшафтные тематические композиции, засеяны газонной травой, оснащены верандой, песочницей, малыми спортивными формами, необходимыми для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников и организации воспитательно-образовательной деятельности во время проведения прогулки в разное время года;
- *Игровая площадка* – асфальтирована, имеет игровую разметку.

Прилегающая к детскому саду территория оформлена тематическими динамичными цветниками, ландшафтными фигурами, так же имеются статичные композиции: альпинарий, миниводоём, вишневый сад.

2 корпус дошкольного учреждения располагается в двухэтажном здании, состоящей из 3 –х блоков, все группы имеют приёмную, игровую, комнату дневного отдыха, туалетную комнату, буфетную.

Площадь земельного участка составляет 16295,18 кв. м., из них застроенная площадь 2928,3 кв. м. Площадь озеленения прилегающей территории к МБДОУ составляет более 70 %.

Общие площадки для организации различных видов деятельности воспитанников имеют исправное оборудование с качественной покраской, ровное покрытие:

- *Физкультурная площадка* – озеленена, имеет следующие спортивные объекты: «Змейка», бревно для развития вестибулярного аппарата, щиты для метания и рисования, баскетбольными стойками «Жираф» (2 шт.), оборудование для игры в баскетбол, яму, заполненную песчаной смесью для прыжков в длину;
- *Площадка для изучения правил дорожного движения* – асфальтирована, имеет разметку, соответствующую образовательно - игровому направлению;
- *Прогулочные участки* – имеют: зеленую изгородь и искусственное покрытие; оснащены верандой, песочницей с крышкой, малыми архитектурными формами: стол со скамейками, карусели, качалки, игровая панель, детский игровой комплекс, необходимый для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников и организации воспитательно-образовательной деятельности во время проведения прогулки в разное время года;

Прилегающая к детскому саду территория оформлена тематическими динамичными цветниками, разбит огород, посажена аллея елей.

МОНИТОРИНГ профессиональных характеристик педагогического коллектива 1 корпус

№	ФИО	Должность/группа	Образование	Кв. категория	Пед. стаж
Администрация					
1	Низамутдинова С.А.	заведующий	высшее	соответствие	35
2	Бинеман И.В.	зам.зав. по УВР	высшее	соответствие	30
Узкие специалисты					
3	Мальшева М.П.	уч.-логопед логопункт	высшее	б/к	12
4	Саландаева Е.С.	уч. – логопед группа № 6	высшее	в/к	19
5	Агаева И.Р.	уч. – логопед группа № 14	высшее	в/к	21
6	Юнусова Л.Н.	муз.руководитель гр.№№1-14	ср.спец.	в/к	31
7	Платонова М.А.	ПДО по хореографии гр.№№ 1,6,7,8,9,10,12,13,14	высшее	в/к	7
8					
9	Харнасова Г.М.	инструктор по ф/к гр. №№ 4,5,1, 7,8,9,14.	ср.спец.	в/к	34
10	Вериялова П.Д.	инструктор по ф/к (плавание) гр. №№ 1,6,7,8,9,10,12,13,14	высшее	І/к	3
11	Запхалова Л.А.	инстр. по ф/к гр. №№ 3, 2,11,10, 12, 13,6	высшее	в/к	29
12	Курамшина Л.В.	педагог-психолог гр. №№ 6,14, 3,4,2,11,5	высшее	в/к	6
13	Камалетдинова В.Т.	педагог-психолог гр. №№ 1,9,10,12,13,7,8	высшее	в/к	25
Воспитатели					
14	Андряинова А.В.	Воспитатель группа № 1	высшее	в/к	16
15	Лебедушкина С.Б.	Воспитатель группа № 1	высшее	в/к	29

16	Абитова Э.З.	Воспитатель группа № 2	высшее	в/к	13
17	Угаслова И.В.	Воспитатель группа № 2	высшее	в/к	14
18	Патшеева Н.В.	Воспитатель группа № 3	высшее	И/к	5
19	Садькова Л.Н.	Воспитатель группа № 3	ср. спец.	И/к	8
20	Бова В.А.	Воспитатель группа № 4	высшее	б/к	1
21	Марьина О.В.	Воспитатель группа № 4	ср. спец.	б/к	1
22	Мамедова Н.И.	Воспитатель группа № 5	высшее	И/к	4
23	Евстифеева Л.А.	Воспитатель группа № 5	высшее	в/к	24
24	Яшина И.А.	Воспитатель группа № 6	ср. спец.	в/к	35
25	Абсалямова Ф.М.	Воспитатель группа № 6	ср. спец.	в/к	44
26	Абакарова Е.Ю.	Воспитатель группа № 7	высшее	И/к	
27	Тарасова О.П.	Воспитатель группа № 7	высшее	в/к	13
28	Соколова Т.В.	Воспитатель группа № 8	высшее	в/к	21
29	Чагрова А.С.	Воспитатель группа № 8	высшее	в/к	6
30	Солунина Е.В.	Воспитатель группа № 9	ср. спец.	в/к	35
31	Вольщщицова А.В.	Воспитатель группа № 9	высшее	И/к	13
32	Перевезенцева Л.А.	Воспитатель группа № 10	ср. спец.	И/к	14
33	Белоконь И.И.	Воспитатель группа № 10	ср. спец.	И/к	17
34	Монаковская Т.В.	Воспитатель группа № 11	ср. спец.	И/к	30
35	Лазарева С.А.	Воспитатель группа № 11	высшее	И/к	29
36	Барсуль М.Г.	Воспитатель группа № 12	высшее	в/к	18
37	Романова Н.В.	Воспитатель группа № 12	высшее	в/к	21
38	Абдулхакова Т.Т.	Воспитатель группа № 13	высшее	б/к	1
39	Салмина В.А.	Воспитатель группа № 13	высшее	И/к	16
40	Екимова Е.И.	Воспитатель группа № 14	высшее	в/к	29
41	Балина О.В.	Воспитатель группа № 14	высшее	в/к	23

Мониторинг уровня образования педагогического коллектива

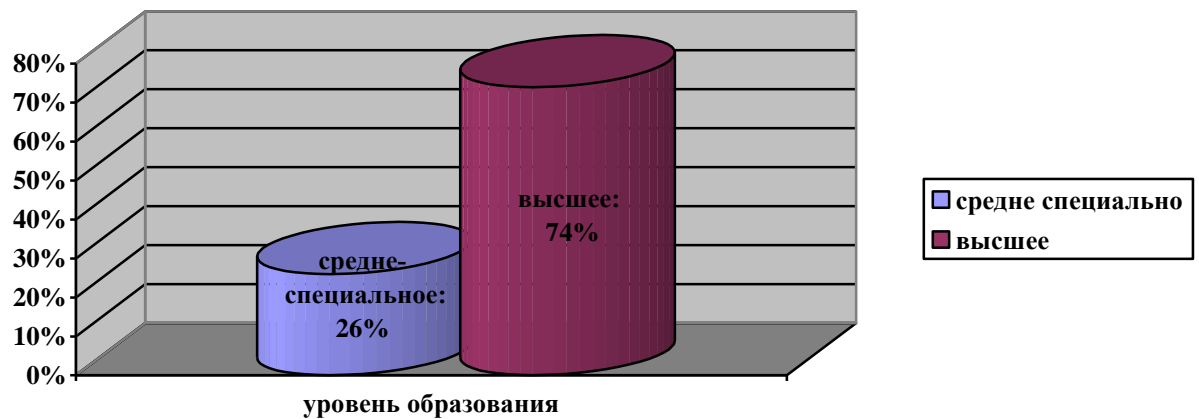


Диаграмма №1

Уровень образования	кол-во	средне специальное (%)	кол-во	высшее (%)
	10	26	29	74

Мониторинг уровня

квалификационной подготовки педагогического коллектива

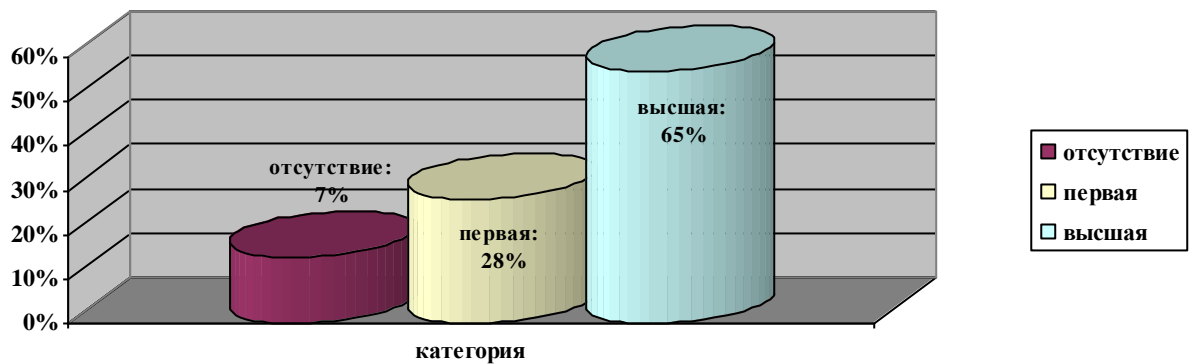


Диаграмма №2

Категория	кол-во	высшая (%)	кол-во	первая (%)	кол-во	отсутствует (%)
	25	65	11	28	3	7

МОНИТОРИНГ

профессиональных характеристик педагогического коллектива 2 корпус

№	ФИО	Должность/группа	Образование	Кв. категория	Пед. стаж
1	Низамутдинова С.А.	заведующий	высшее	соответствие	35
2	Алимова Р.Н.	зам. зав. по УВР	высшее	соответствие	23
3	Ларина Е.А.	ст. воспитатель	высшее	в/к	30
4	Юдина Н.А.	уч.-логопед гр.№ 8 «Фантазеры» логопункт	ср. спец.	б/к	14
5	Ямщикова Н.В.	уч. – логопед гр.№ 9 «Познавайки» логопункт	высшее	б/к	
6	Моисеева Н.П.	муз. Руководитель гр.№№ 2,6,9,8,10,11,13	высшее	б /к	1
7	Шкутко Ю.Е.	муз. Руководитель гр.№№ 3,4,7,1,5,12,14	ср. спец.	б/к	3
8	Попова Н.О.	ПДО по хореографии гр.№	высшее	б/к	-
9	Карикова О.В.	инструктор по ф/к гр.№№2,4,6,8,10,11,13	высшее	б/к	10
10	Клемендеева К.В.	инструктор по ф/к гр.№ 1,3,5,7,9,12,14	высшее	высшая	8
11	Астукова А.С.	педагог-психолог гр. №№1,2,3,4, 9,10,14	высшее	б/к	2
12	Зиновьева А. С.	Воспитатель гр.№ 1 «Курносики»	ср. спец.	б/к	8
13		Воспитатель гр.№ 1 «Курносики»			
14	Елизарова Н.В.	Воспитатель гр.№ 2 «Лапочки»	ср. спец.	б/к	1
15	Ланько К.В.	Воспитатель гр.№ 2 «Лапочки»	ср. спец.	б/к	1
16	Мешкова Е.С.	Воспитатель гр.№ 3» Пострелята»	высшее	б/к	
17	Петрова Л.А	Воспитатель гр.№ 3» Пострелята»	высшее	высшая	17
18	Коннова Н.А.	Воспитатель гр.№ 4 «Непоседы»	высшее	И/к	21
19	Тихонова А.В.	Воспитатель гр.№ 4 «Непоседы»	высшее	б/к	2
20	Чурова М.А.	Воспитатель гр.№ 5 «Мечтатели»	ср. спец.	высшая	15
21	Петрожицкая А.М.	Воспитатель гр.№ 5 «Мечтатели»	ср. спец.	б/к	1
22	Давыдова В.А.	Воспитатель гр.№ 6 «Затейники»	высшее	И/к	9
23	Цыплятникова К.С.	Воспитатель гр.№ 6 «Затейники»	ср. спец.	б/к	4
24	Якупова Э.М.	Воспитатель гр.№ 7 «Всезнайки»	высшее	б/к	1
25	Хабибулина Г.Ф.	Воспитатель гр.№ 7 «Всезнайки»	ср. спец.	высшая	6

26	Кузнецова А.С.	Воспитатель гр.№ 8 «Фантазеры»	высшее.	высшая	20
27	Емелькина О.А.	Воспитатель гр.№ 8 «Фантазеры»	высшее	высшая	9
28	Абитова Л.Р.	Воспитатель гр.№ 9 «Познавайки»	ср. спец.	высшая	26
29	Слепухина Л.А.	Воспитатель гр.№ 9 «Познавайки»	высшее	высшая	17
30	Исаева Т. А.	Воспитатель гр.№ 10 «Эрудиты»	высшее	И/к	19
31	Игнатъева О.В.	Воспитатель гр.№ 10 «Эрудиты»	высшее	б/к	1
32	Ганина Л.С.	Воспитатель гр.№ 11 «Грамотей»	высшее	высшая	14
33	Одаряева А.В.	Воспитатель гр.№ 11 «Грамотей»	высшее	б/к	2
34	Нуруллова В.В.	Воспитатель гр.№ 12 «Почемучки»	ср. спец.	б/к	1
35	Махмутова И.Н.	Воспитатель гр.№ 12 «Почемучки»	высшее	б/к	1
36	Андреева Т.В.	Воспитатель гр.№ 13 «Умнички»	высшее	И/к	4
37	Шна А.И.	Воспитатель гр.№ 13 «Умнички»	высшее	высшая	11
38	Шихранова В.С.	Воспитатель гр.№ 14 «Любознайки»	высшее	б/к	3
39	Яковлева А.Р.	Воспитатель гр.№ 14 «Любознайки»	ср. спец.	б/к	1

Мониторинг уровня образования педагогического коллектива



Диаграмма №3

Уровень образования	кол-во	средне специальное (%)	кол-во	высшее (%)
	12	32	26	68

Мониторинг уровня квалификационной подготовки педагогического коллектива

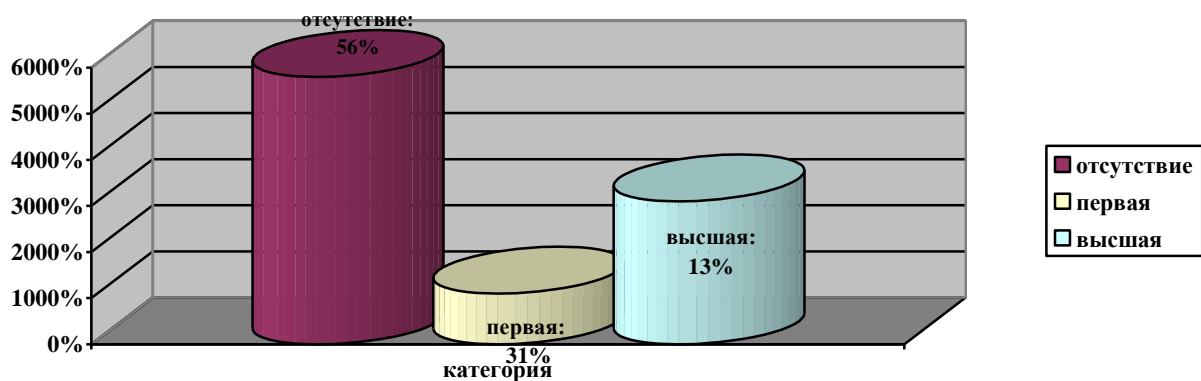


Диаграмма №4

Категория	кол-во	высшая (%)	кол-во	первая (%)	кол-во	отсутствует (%)
	11	31	4	11	21	58

1.2. Анализ работы МБДОУ №226 «Капитошка» за 2023 - 2024 учебный год.

Работа педагогического коллектива МБДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Проанализировать результативность и эффективность цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации, обеспечивающей эффективность успешной информационной социализации ребёнка и педагога, разработать программно-методический комплекс, включающий в себя банк электронных образовательных ресурсов для дошкольников, методические разработки педагогов ДОО, конспекты занятий с дошкольниками с использованием цифровых инструментов.
2. Обеспечить комплексное внедрение наглядного моделирования и современных дидактико-игровых пособий по формированию математических представлений с целью повышения эффективности методического комплекса ВОП в области познавательного развития дошкольников по всем возрастным параллелям согласно ФГОС ДО.
3. Формировать эмоционально – ценностное отношение к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма.
4. Создать специальные условия для успешного обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями согласно ФГОС ДО.

Организованная целенаправленная методическая работа всего коллектива позволила реализовать содержание годового плана в полном объеме.

- С целью совершенствования процесса цифровизации ДО, поиска оптимальных форм работы по всем возрастным параллелям был проведен педагогический совет «Влияние цифровизации на жизнь дошкольного учреждения».
- Для решения задачи по развитию математических представлений, с целью выявить степень обеспечения информационного поля для всех участников образовательного процесса в рамках эффективной работы по математическим представлениям детей дошкольного возраста, был проведен тематический контроль «Обеспечение информационного поля для всех участников образовательного процесса в рамках эффективной работы по формированию МП детей дошкольного возраста», педагогический совет «Наглядное моделирование как эффективное средство МП детей дошкольного возраста».

- С целью совершенствования работы ДОУ по развитию МП дошкольного возраста, были проведены методические объединения «Моделирование и МП: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени», «Логические игры с математическим содержанием. Решение арифметических и логических задач с использованием наглядного моделирования»

➤ Руководство детского сада проводило работу по **развитию педагогического процесса**, с целью его оптимизации по следующим направлениям:

- комплектование кадрового состава ДОУ согласно штатному расписанию;
- расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности, компетентности и психологической совместимости;
- создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей;
- проведение планерок, совещаний, производственных собраний, связанных с решением текущих вопросов и проблем;
- проведение методической работы, оказание методической помощи;
- разработка и урегулирование нормативно - правовой и финансовой базы ДОУ;
- осуществление оперативного контроля за деятельностью ДОУ.

Был изучен, обобщен и распространен педагогический опыт Угасловой И.В., Абитовой Э.З., Васильевой А.Ю., Волынщиковой А.В., Бинеман И.В., Юнусовой Л.Н., Платоновой М.А.

Наряду с традиционными формами проведения ООД педагогами МБДОУ в течение всего года были проведены открытые мероприятия:

❖ **внутренние:**

-Евстифеева Л.А. ООД «Волшебная кисточка», Саландаева Е.С., Малышева М.П., Яшина И.А., Абсалямова Ф.М. ООД «Коррекционная работа с детьми с ТНР», Перевезенцева Л.А. ООД «Дом мод», Волынщикова А.В. ООД «Мир вокруг», Барсуль М.Г. ООД «1,2,3,4,5 начинаем мы считать», Балина О.В. ООД «Учимся играя», Андриянова А.В. игра-путешествие «По тропинке в лес пойдем».

-Карикова О.В. «Масленица» рисование в нетрадиционной технике мыльными пузырями, Чурова М.А. занятие по развитию математических представлений с использованием планшета DIGMA Optima Kids 7 «Цифродетки», Клемендеева К.В. «Веселые тренажеры», Ларина Е.А. образовательное мероприятие по познавательному развитию «Путешествие фиксиков по Ульяновской области», образовательное мероприятие по познавательному развитию «Веселые дятлы», образовательное мероприятие по познавательному развитию «Широкая Масленица», Юдина Н.А. Мастер класс «Брошь триколор в технике канзаши»

Запланированная методическая работа выполнена в полном объеме.

Проведены **тематические проверки** по актуальным вопросам, проблемам функционирования ДОУ. Результаты тематических проверок признаны удовлетворительными.

Большое внимание уделялось **повышению квалификации педагогов:**

- каждый педагог работал над определенной темой самообразования, результаты которой представлялись в виде консультаций для педагогов и родителей, открытых занятий для коллег, мастер-классов, выступлений на семинарах-практикумах, подбору дидактических игр и материала для ООД и др. Документы оформлялись в папки по

самообразованию. В конце учебного года каждый педагог представил аналитическую справку о проделанной работе.

- Ларина Е.А, Абитова Л.Р., Балина О.В., Романова Н.В., Солунина Е.В., подтвердили высшую кв. категорию; Соколова Т.В., Абитова Э.З., Чагорова А.С., Кузнецова А.С, Емелькина О.А., Ганина Л.С., Чурова М.А., Шна А.И., Клемендеева К.В., Хабибуллина Г.Ф. повысили кв. категорию до высшей кв. категории; Перевезенцева Л.А., Вериялова П.Д., Андреева Т.В. повысили кв. категорию до первой кв. категории.

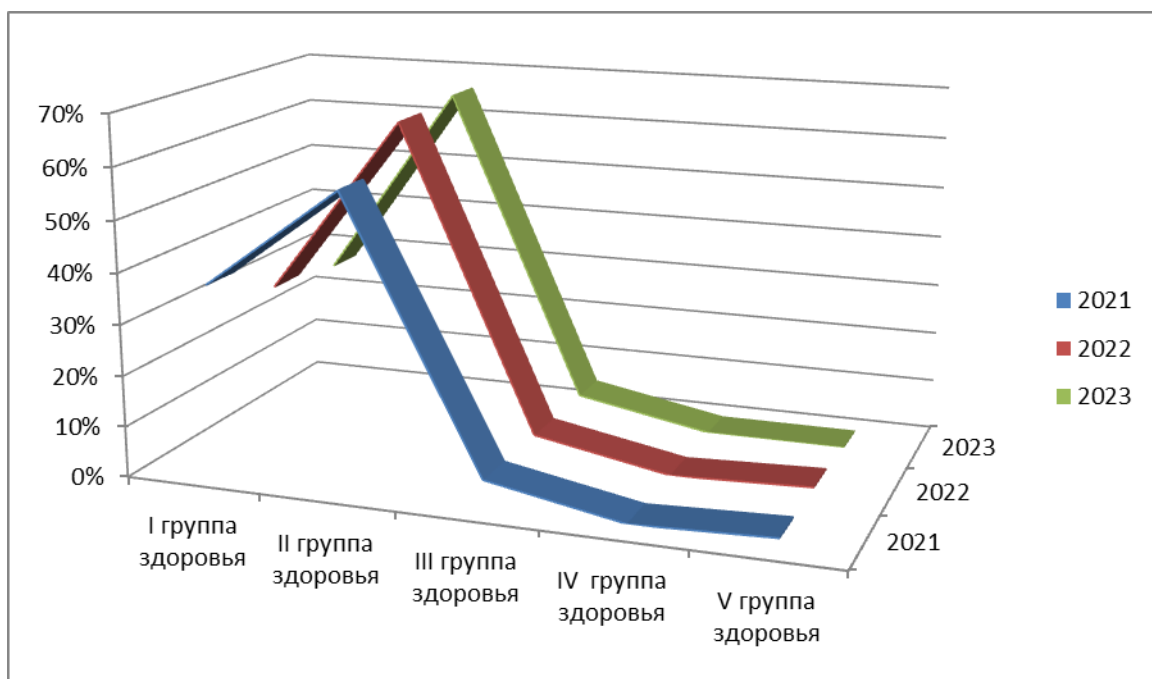
Квалификационный анализ:

1 корпус		
Квалификационная характеристика	Число	Примечания
Высшая категория	6	Балина О.В (подтверждение высшей кв.категории) Романова Н.В. (подтверждение высшей кв.категории) Солунина Е.В. (подтверждение высшей кв.категории) Соколова Т.В. (повышение кв.категории) Абитова Э.З. (повышение кв.категории) Чагорова А.С. (повышение кв.категории)
Первая категория	2	Перевезенцева Л.А. (повышение кв.категории) Вериялова П.Д. (повышение кв.категории)
Потерянных категорий	0	-
План до конца 2024 календарного года		
Первая категория	1	Мальшева М.П. (повышение кв.категории) Абдулхакова Т.Т. (повышение кв.категории)
Высшая категория	5	Платонова М.А. (повышение кв.категории до высшей) Андрянова А.В. (подтверждение высшей кв.категории) Садькова Л.Н. (повышение кв.категории до высшей) Патшеева Н.В. (повышение кв.категории до высшей) Салмина В.А. (повышение кв.категории до высшей) Абакарова Е.Ю.(повышение кв.категории до высшей) Манаковская Т.Н.(повышение кв.категории до высшей) Белоконь И.И. (повышение кв.категории до высшей)
2 корпус		
Квалификационная характеристика	Число	Примечания
Высшая категория	9	Ларина Е.А. (подтверждение высшей кв.категории) Абитова Л.Р. (подтверждение высшей кв.категории) Кузнецова А.С. (повышение кв.категории) Шна А.И. (повышение кв.категории)

		Емелькина О.А. (повышение кв.категории) Ганина Л.С. (повышение кв.категории) Чурова М.А. (повышение кв.категории) Клемендеева К.В. (повышение кв.категории) Хабибуллина Г.Ф. (повышение кв.категории)
Первая категория	1	Андреева Т.В. (повышение кв.категории)
Потерянных категорий	0	-
План до конца 2024 календарного года		
Первая категория		Карикова О.В. (повышение кв. категории) Зиновьева А.С. (повышение кв. категории) Игнатьева О.В (повышение кв. категории) Шкутко Ю. Е. (повышение кв. категории) Одаряева А.В. (повышение кв. категории) Нуруллова В.В. (повышение кв. категории) Шихранова В.С. (повышение кв. категории) Яковлева А.Р. (повышение кв. категории) Астуква А.С. (повышение кв. категории) Юдина Н.А. (повышение кв. категории) Петрожицкая А.С. (повышение кв. категории)

Одной из главных задач работы коллектива является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение года в рамках решения данной проблемы проведены медико-педагогические совещания на темы: «Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ», «Динамика развития детей в адаптационных группах».

С целью повышения эффективности работы в данном направлении ежегодно отслеживаются показатели физического развития дошкольников путем мониторингового сравнения в трехлетнем аспекте /см. гистограмму/

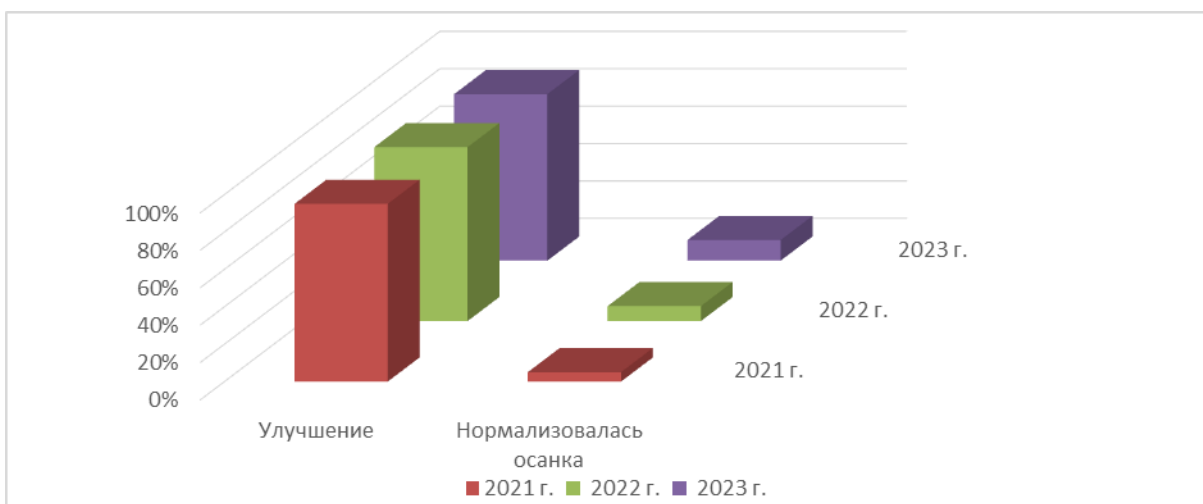


1 корпус

Временной параметр	Группы здоровья									
	I		II		III		IV		V	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	178	37	275	57	26	5	0	0	4	1
2022	144	30	310	65	23	5	0	0	3	1
2023	215	28	523	66	50	5	1	0.2	6	0.8

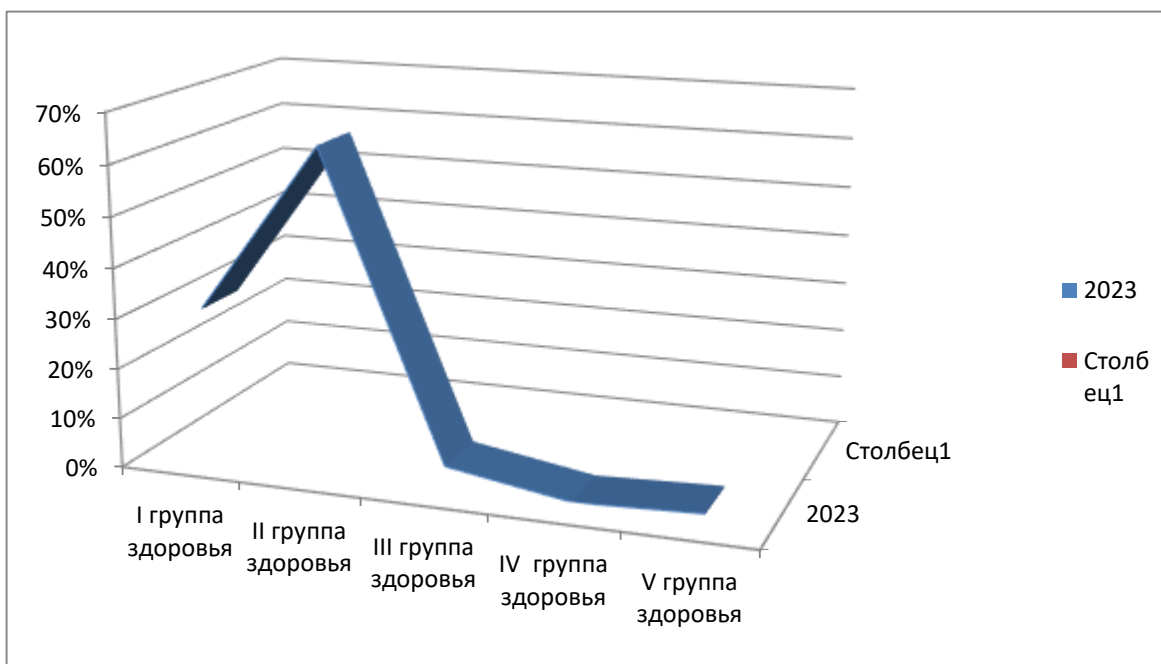
В таблице представлены количественные показатели детей с разными группами здоровья. При анализе показателей можно сделать следующий вывод - в 2023 году отмечается уменьшение I группы здоровья, увеличение II группы здоровья, для улучшения показателей было принято решение о постановке задачи на следующий учебный год по вопросам здоровьесбережения ребенка и повышения компетентности родителей.

В целом можно сделать вывод о том, что большее количество детей имеет II группу здоровья, если рассматривать диагностические показатели данной категории, то преобладание составляют нарушения осанки и деформация стопы. Для коррекционной работы в рамках данной проблемы детский сад продолжает сотрудничество с областным врачебно-физкультурным диспансером. В 2023 году 242 ребенка с нарушением осанки и деформацией стопы занимались ЛФК и получали массаж 16 детей.



Параметры	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Занимались ЛФК	212	44	236	49	242	57
Улучшение	202	95	220	93	215	89
Нормализовалась осанка	10	5	16	8	27	11
Без изменений	-	-	-	-	-	-
Прошли курс массажа по медицинским показаниям	13	-	14	-	16	-

2 корпус

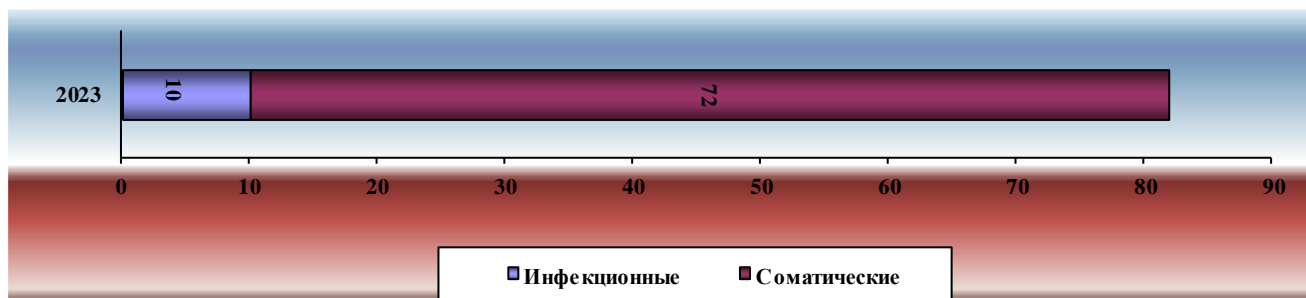


	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	113	30,5	238	64,1	14	3,8	1	0,3	5	1,3

В таблице представлены количественные показатели детей с разными группами здоровья.

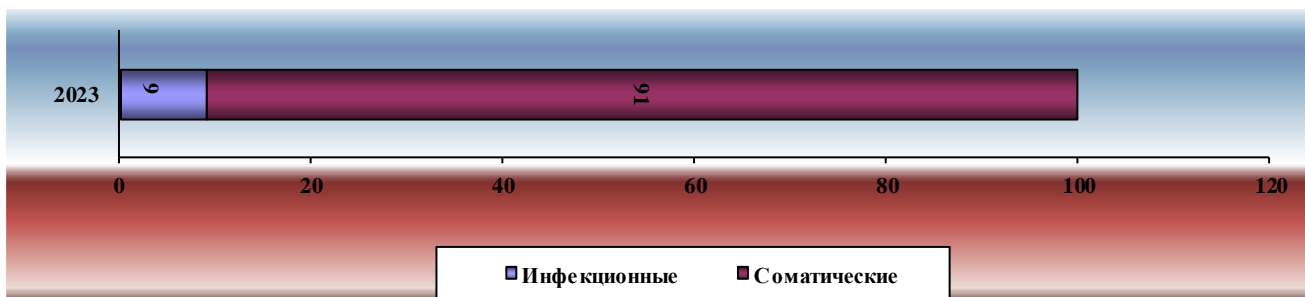
Анализ заболеваемости в ДОУ является неотъемлемой частью общей мониторинговой процедуры, результаты анализа являются основой для корректировки и усовершенствования системы оздоровительных мероприятий.

1 корпус



Показатель от общего показателя заболеваемости	2023 год	
	число	%
Соматические заболевания	301	72
Инфекционные заболевания	42	10
Общая заболеваемость	343	82
		от 100% посещаемости

2 корпус



Показатель от общего показателя заболеваемости	2023 год	
	число	%
Соматические заболевания	863	91
Инфекционные заболевания	81	9

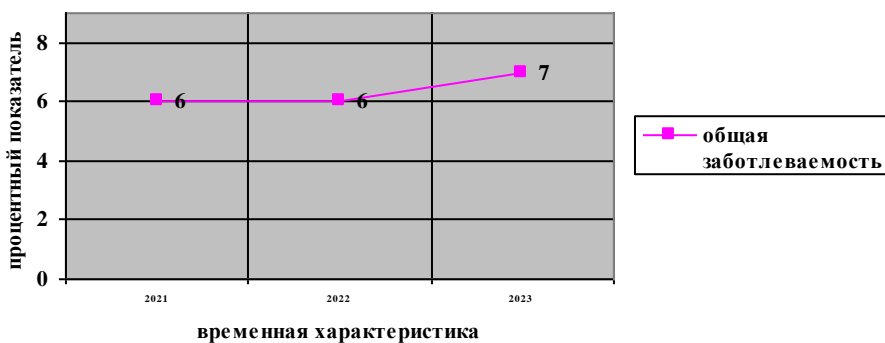
Общая заболеваемость	944	от 100% посещаемости
----------------------	-----	----------------------

1, 2 корпус.

Средний показатель общей заболеваемости за 2023 год составил 7 % от 100% посещаемости.

Данные свидетельствуют о том, что медицинской службой ДООУ и педагогическим составом проводится грамотная своевременная работа в области профилактики и предупреждения распространения инфекции в соответствии с требованиями САНПИНа.

Мониторинг общей заболеваемости 2021- 2023 гг..(1 корпус), 2 корпус(2023 г)



Вывод: *Анализируя показатели мониторинга заболеваемости, можно сделать вывод, что постоянно ведется поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий.*

Минимальные показатели общей заболеваемости в трехлетнем аспекте варьируются от 6% до 7%, благодаря использованию комплекса здоровьесберегающих технологий: гимнастика пробуждения, гимнастика расслабления (релаксации), оздоровительная дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, корректирующая гимнастика, массаж с помощью сухого обтирания, воздушные и солнечные ванны, оздоровительный бег, тропа здоровья, витаминизация блюд и др.

Мониторинг заболеваемости / посещаемости МБДОУ №226 «Капитошка» 2021 год

Показатель	01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Списочный состав	501		499		499		499		500		491		481		473		483		483		483		483	
Количество рабочих дней	14		19		22		22		19		20		22		22		22		21		17		22	
100% посещаемость	7014		9481		10978		10978		9500		9820		10582		10406		10626		10143		8211		10626	
Посещаемость	3630	52	4590	48	6190	56	5706	52	4388	46	3613	37	3199	30	3305	32	4113	39	4403	43	4228	51	4973	47
Заболеваемость	418	6	492	5	808	7	954	9	230	2	295	3	352	3	332	3	912	9	908	9	549	7	785	7
Среднее значение % заболеваемости	6%																							
Среднее значение % посещаемости	44%																							

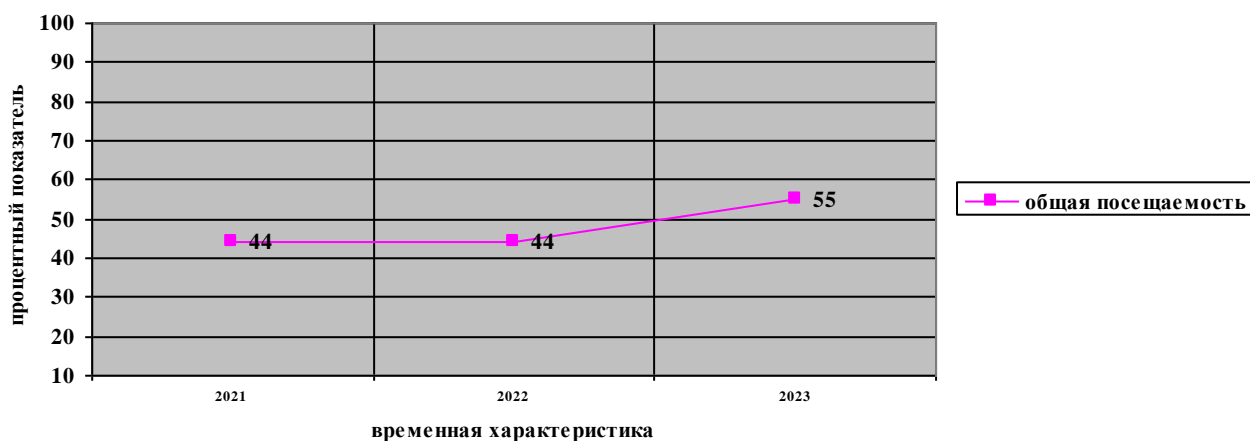
Мониторинг заболеваемости / посещаемости МБДОУ №226 «Капитошка» 2022 год

Показатель	01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Списочный состав	483		483		482		483		483		486		486		487		478		479		478		477	
Количество рабочих дней	16		19		22		21		18		21		21		23		22		21		21		22	
100% посещаемость	7728		9177		10604		10143		8748		10206		10227		10994		10538		10038		10017		11264	
Посещаемость	3505	45	4124	45	5805	55	4996	49	4314	49	3710	36	3476	34	40004	36	4984	47	5185	52	4117	41	4497	40
Заболеваемость	497	6	487	5	458	4	703	7	585	7	307	3	235	2	482	4	474	4	907	9	1358	14	1118	10
Среднее значение % заболеваемости	6%																							
Среднее значение % посещаемости	44%																							

Мониторинг заболеваемости / посещаемости МБДОУ №226 «Капитошка» 2023 год

Показатель	01		02		03		04		05		06		07		08		09		10		11		12	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Списочный состав	644		680		702		706		713		635		717		779		788		791		794		795	
Количество рабочих дней	17		18		22		20		20		21		21		23		21		22		21		21	
100% посещаемость	10948		12240		15444		14120		14260		13335		15057		17917		16548		17402		16674		16695	
Посещаемость	5025	46	5484	45	8006	52	7969	56	7634	54	4233	32	6032	40	7397	41	8447	51	9312	54	7737	46	8363	50
Заболеваемость	428	4	1323	11	1271	8	1225	9	1005	7	515	4	427	3	791	4	1087	7	1614	9	2069	12	1593	10
Среднее значение % заболеваемости	7%																							
Среднее значение % посещаемости	55%																							

Мониторинг общей посещаемости 2023 гг..



Вывод: анализ посещения детей показал, что процент посещаемости составил 55%. Процент непосещения детьми ДОУ связан с регистрацией повышения процента непосещения дошкольного учреждения по причине «семейные обстоятельства».

На данный момент дошкольное учреждение является центром пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений, навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых.

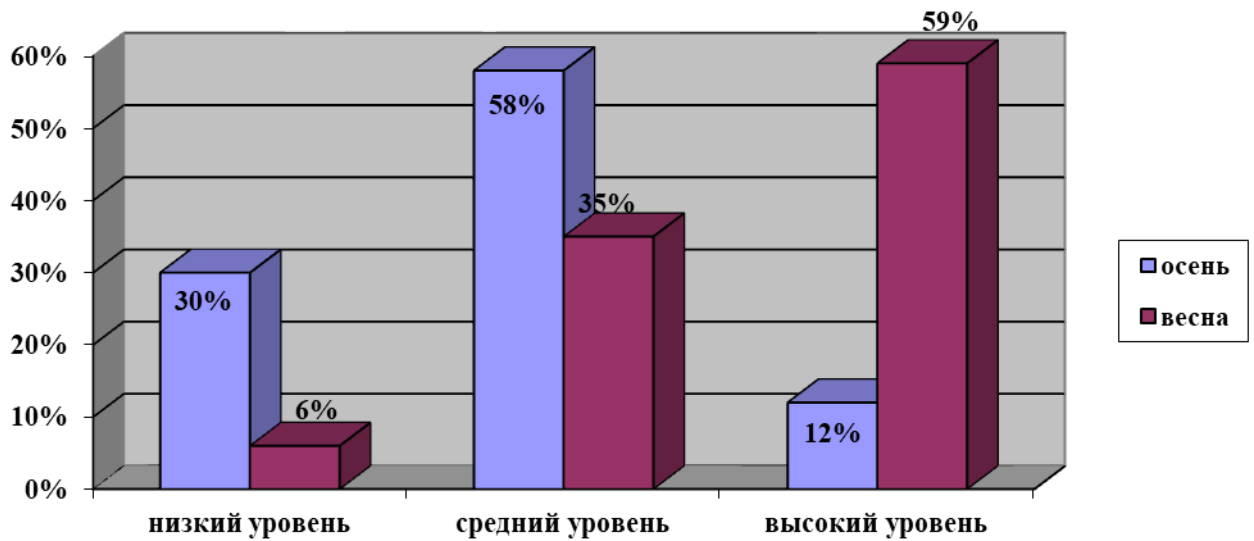
СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ индивидуального развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в рамках ОП МБДОУ №226 «Капитошка».

В соответствии с ФГОС ДО участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

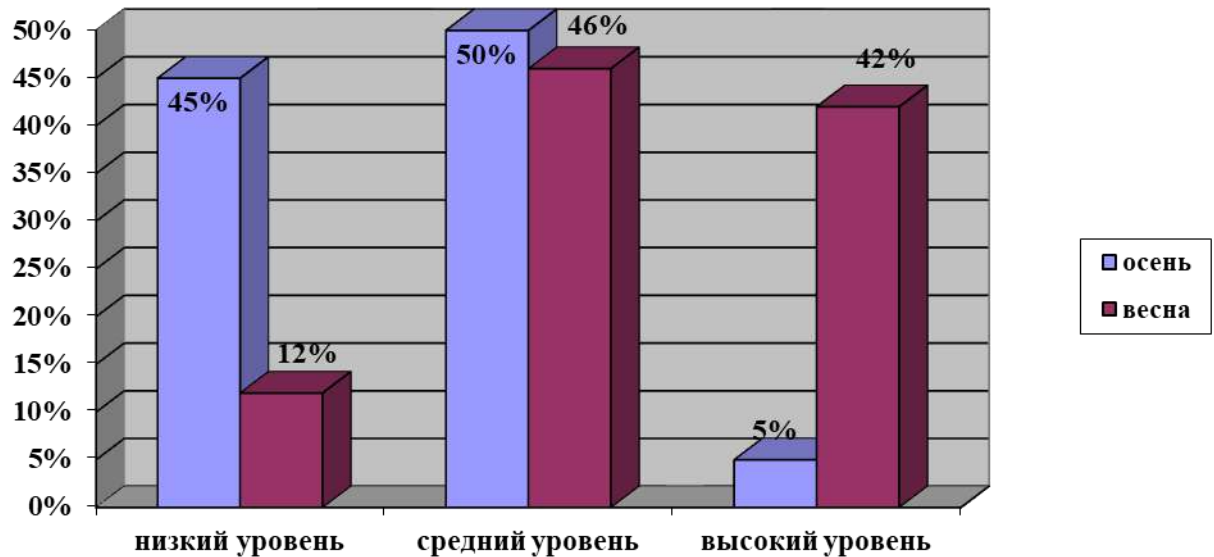
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Социально-коммуникативное развитие



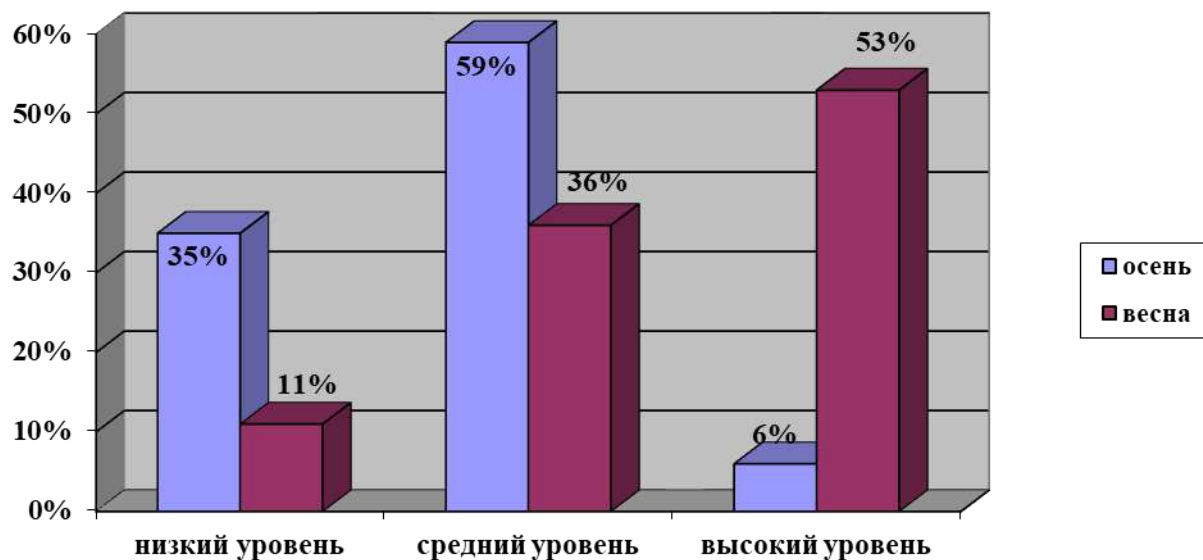
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	30	58	12	6	35	59

Речевое развитие



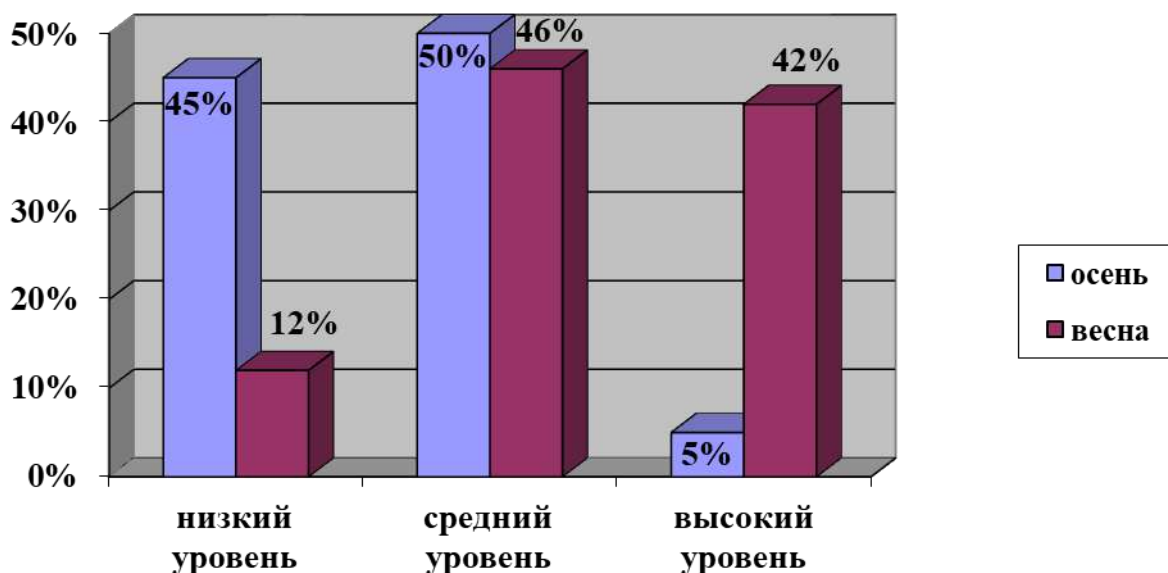
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	45	50	5	12	46	42

Познавательное развитие



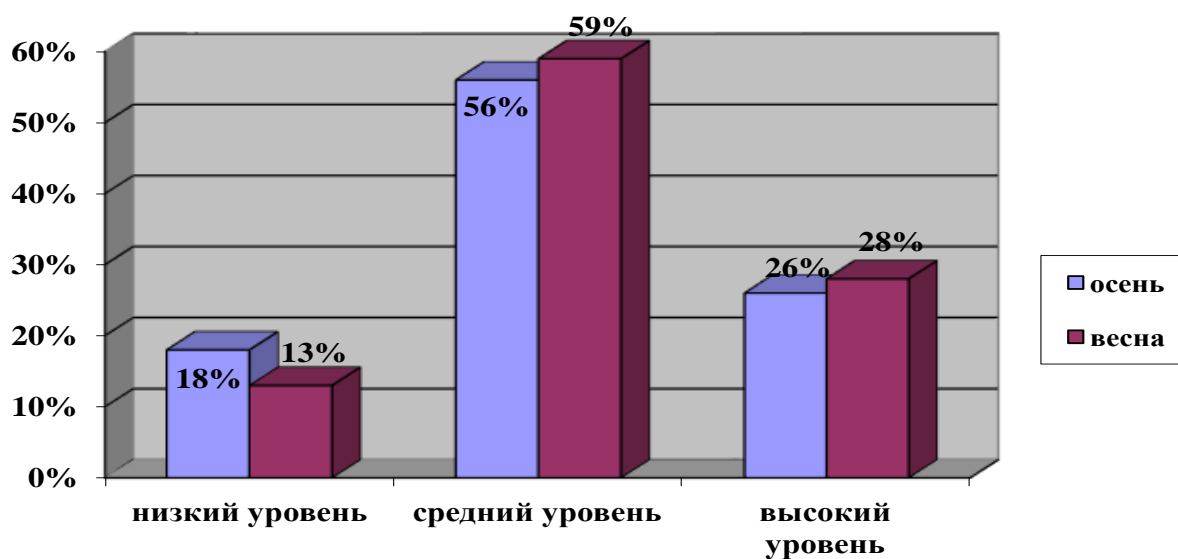
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	35	59	6	11	36	53

Художественно-эстетическое развитие



№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	45	50	5	12	46	42

Физическое развитие



№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	18	56	26	13	59	28

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ

индивидуального развития детей дошкольного возраста

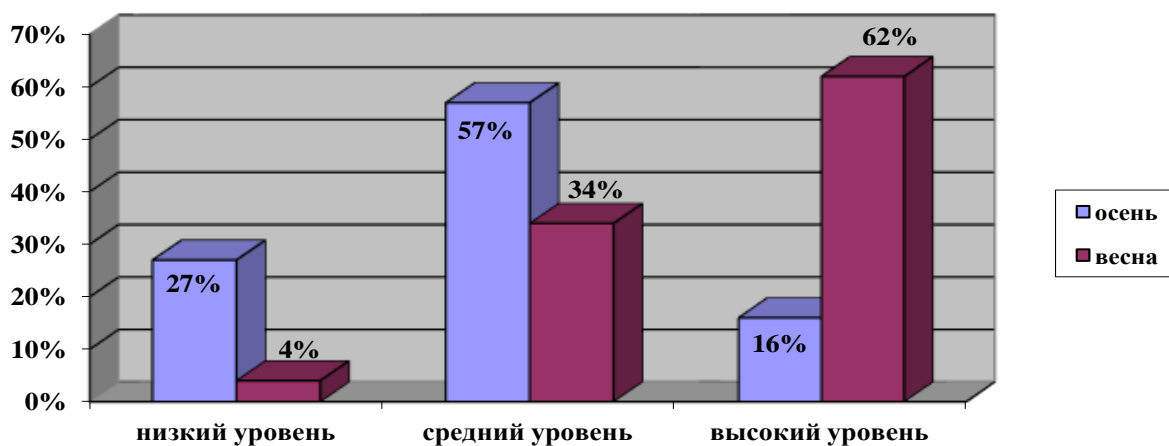
в соответствии с ФГОС в рамках ОП МБДОУ №226 «Капитошка» корпус 2.

В соответствии с ФГОС ДО участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

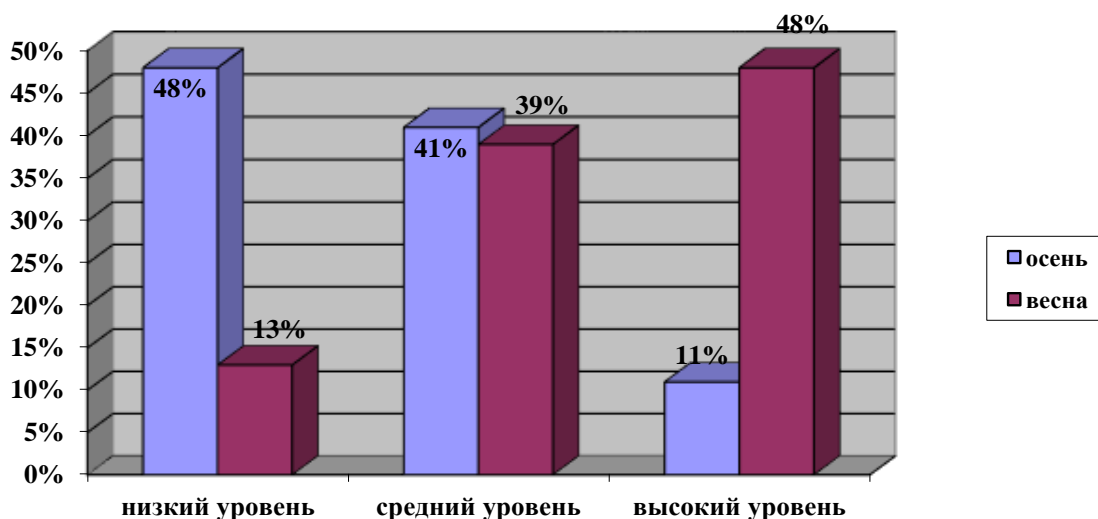
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Социально-коммуникативное развитие



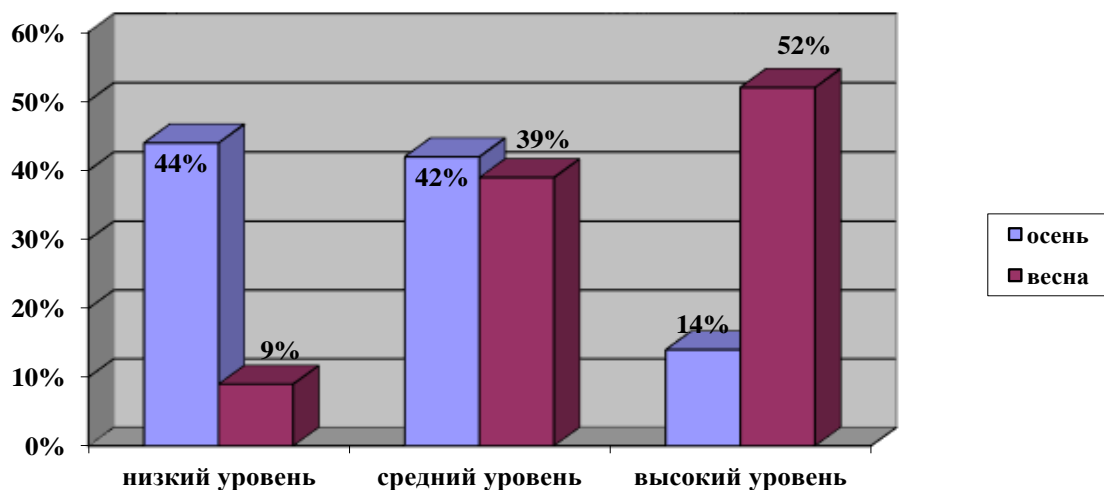
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	27	57	16	4	34	62

Речевое развитие



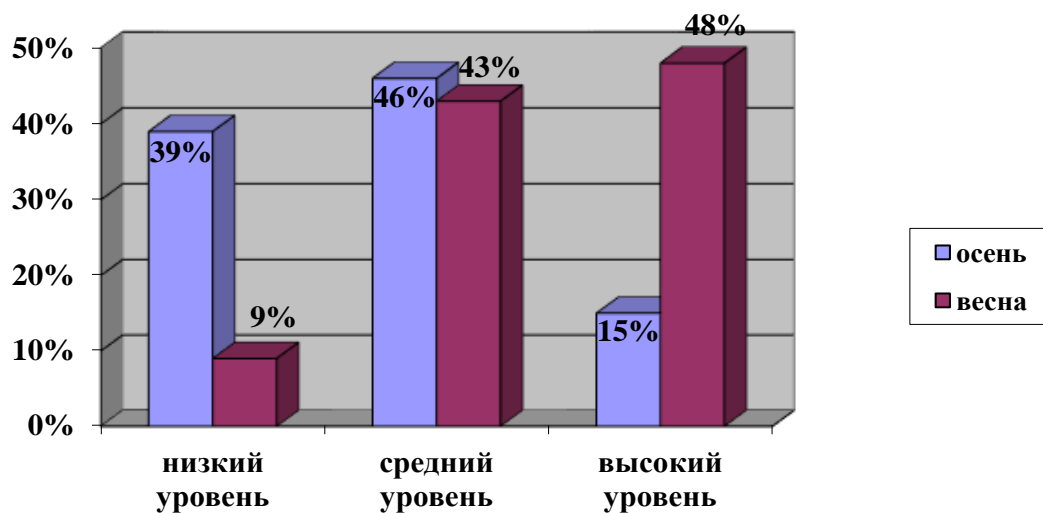
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	48	41	11	13	39	48

Познавательное развитие



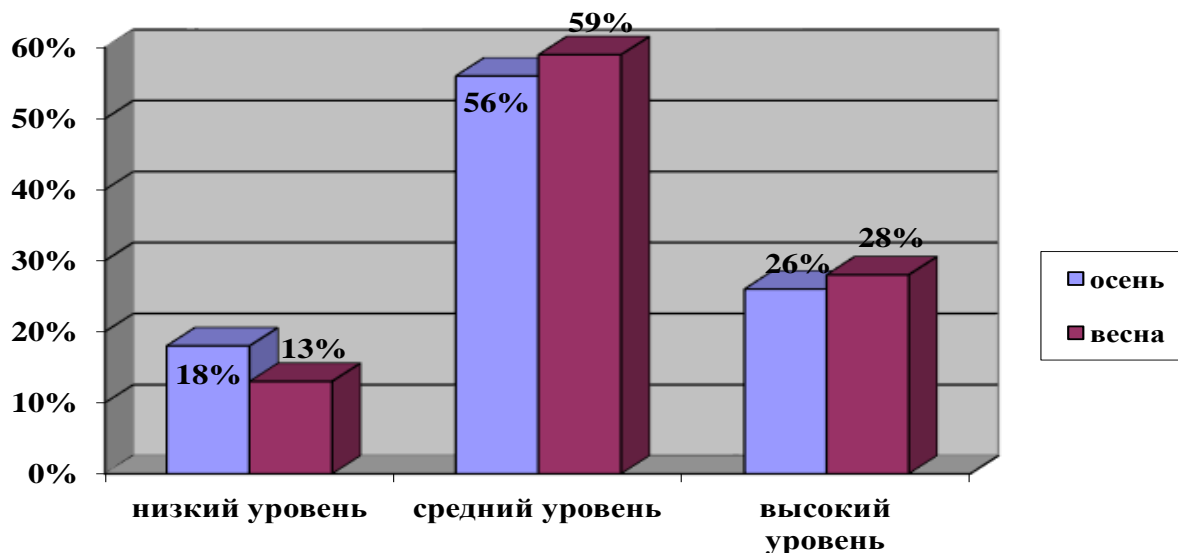
№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	44	42	14	9	39	52

Художественно-эстетическое развитие



№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	39	46	15	9	43	48

Физическое развитие



№ группы	Осень 2023			Весна 2024		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
средний %	18	56	26	13	59	28

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике по всем образовательным областям на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, инновационных, здоровьезберегающих технологий, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Вывод:

Результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что дети достаточно хорошо усваивают разделы ООП. Положительная динамика улучшения показателей наблюдается по всем заявленным разделам ООП. Однако, при детальном анализе каждой образовательной области выявлено, что в ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» наряду с общими хорошими результатами, отмечается недостаточные показатели в разделе «Нравственно-патриотического воспитания», с целью улучшения результатов ДОУ приняло решение усилить работу по данному направлению в следующем учебном году.

Рекомендации:






Продолжать работу в рамках разработки и реализации эффективных методических комплексов по реализации содержания

Анализ совместной работы МБДОУ со школой

Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы:



установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

-  выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
-  создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
-  всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
-  оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
-  формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

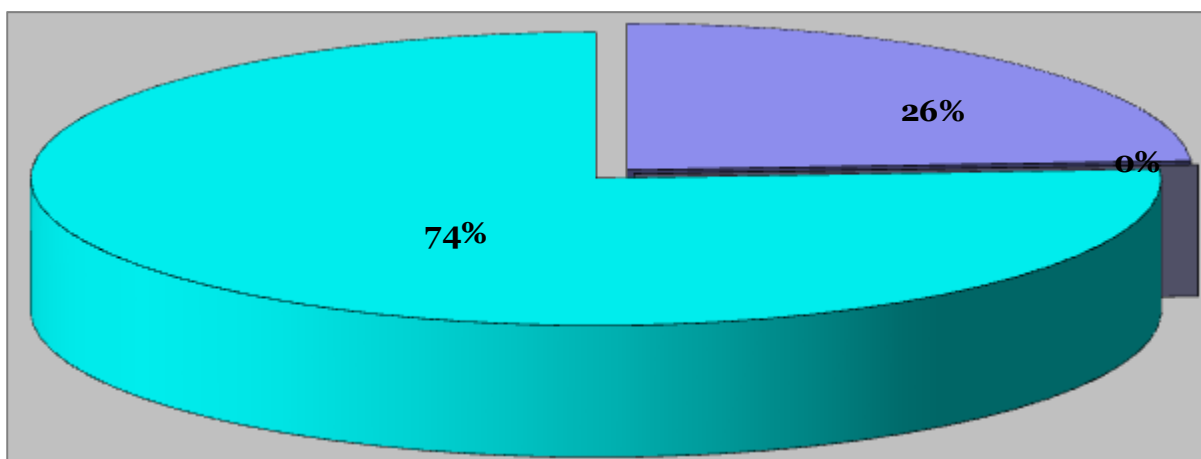
В подготовительных группах №№ 2,5,6, 11,(1 корпус) и 7,8,13,14 (2 корпус) детского сада были оборудованы «Центры будущего первоклассника», в родительских уголках представлены различные материалы о поступлении и адаптации детей в школе. В течение года сотрудниками МБДОУ были проведены для родителей будущих выпускников консультации и собрания.

Выпускники 2024 г.

Корпус 1

Из 106 выпускников 2024 года поступили в гимназии №13, №34 и Мариинскую гимназию и лицеи (№100, №11, №4) - 28 человека (26 %) воспитанников. В средние общеобразовательные школы №47, №55, №66, №70, №76, №78, №82, №85 - 78 человек (74 %) воспитанников.

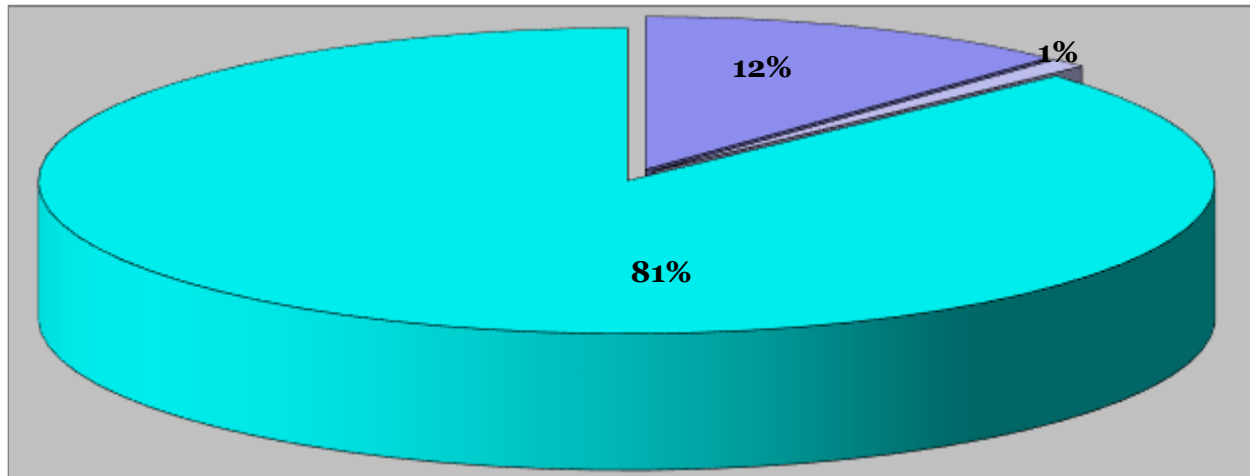
Мониторинг поступления выпускников в образовательные учреждения города



Корпус 2

Из 60 выпускников 2024 года поступили в гимназии и лицеи №№ 13,33,34, 100 -7 человек (12 %) воспитанников. В средние общеобразовательные школы №№ 45, 55, 70, 76, 25, 82, 85– 99 человек (87%) воспитанников, в гимназию другого города (г. Казань) поступает 1 ребенок-1% воспитанников.

Мониторинг поступления выпускников в образовательные учреждения города



В 2023– 2024 учебном году большое внимание уделялось *совершенствованию работы по конструктивно – партнёрскому взаимодействию с родителями.*

Проведено 4 общих собрания:

- «Знакомьтесь, Капитошка!»,
- Организационное по работе Центра раннего развития «Кроха» для родителей (законных представителей) детей, неохваченных дошкольным образованием.
- «Как подготовить ребенка к школе»
- «Для родителей вновь поступивших в детский сад детей».

Организованы **2 встречи с родительским комитетом** в рамках решения вопросов по разработке и утверждению локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, для определения направления образовательной деятельности Учреждения, рассмотрения проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных, участия в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью, по организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др., принятия решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

В рамках работы **консультативного пункта** МБДОУ была оказана психолого-педагогическая помощь средствами дистанционных и буклетированных консультаций, наглядной пропаганды.

Наряду с **традиционными формами** работы (фотовернисажи, праздники, развлечения, соревнования, турниры, спортивные досуги, мероприятия по благоустройству прилегающей к ДОУ территории и оформлению помещений детского сада) с семьёй проводились и **нетрадиционные**, такие, как:

- «Клуб молодой семьи»;
- Консультативный пункт для родителей неохваченных дошкольным образованием детей;
- Обратная связь (предполагает общение с родительской общественностью на сайте МБДОУ №226 «Капитошка»);

МБДОУ принимало активное участие в научно - методической работе региона и за его пределами.

В ходе работы педагоги организовали так же следующие формы взаимодействия с родителями:

- онлайн-консультации и мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «Телеграмм», Одноклассники, Контакт.

Для родителей согласно утвержденному плану в ДОО были организованы родительские собрания.

Вывод:

Пропаганда педагогических знаний среди родителей, активное привлечение их к сотрудничеству дало положительные результаты: большая часть родителей активно помогают в решении проблем в группах, участвуют в жизни детского сада. Несмотря на это остаются родители, которые трудно идут на контакт с педагогами, занимают позицию «зрителя».

Рекомендации:

В 2024 – 2025 учебном году продолжать поиск и разработку комплекса мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие МБДОУ с семьёй, формирование положительного имиджа, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая активность педагогов

МБДОУ №226 «Капитошка» активно принимало участие в работе окружных и городских методических семинаров, объединений и т.д.

Год	Наименование	Тема	Статус	Категория
-----	--------------	------	--------	-----------

	мероприятия			слушателей
Ноябрь 2023	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»	«Пальчиковый театр как средство развития связанной речи детей дошкольного возраста»	Международный уровень	Педагоги РФ
Декабрь 2023	Всероссийская конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»	«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский уровень»	Педагоги РФ
Декабрь 2023	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Развитие личности детей дошкольного возраста»	Международный уровень	Педагоги РФ
Декабрь 2023	Конференция «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Тема доклада «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность с детьми с ОВЗ»	Международный	Педагоги РФ
Декабрь 2023	Публикация авторской работы на сайте «Время Знаний»	«Зимушка-зима»	Всероссийский	Педагоги РФ
2023г.	Публикация статьи в сборнике материалов городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: вектор развития»	«Из опыта реализации проекта «Семьи, опаленные войной...»	Городской	Педагоги РФ
2023г.	Публикации в Международном сетевом издании	«Словесная игра – главный помощник в развитии речевой активности у детей»	Международный	Педагоги РФ
Декабрь 2023	Участие в конкурсе Твори! Участвуй!	Тема: «Мама-первое слово в каждой судьбе»	Международный	Педагоги РФ

	Побеждай! Работа «Мама- первое слово в каждой судьбе»			
Январь 2023- Декабрь 2023	Публикации в СМИ	Международный образовательный портал «Маам.ru»	Международный уровень	Педагоги РФ
		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный уровень	Педагоги РФ
		Издание «Для педагога»	Всероссийский уровень»	Педагоги РФ
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
		Всероссийский образовательный портал педагога	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
		Всероссийское издание «Портал педагога»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
		Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
		Международное сетевое издание «Педагогический альманах»	Международный уровень	Педагоги РФ
		Педагогический журнал «Познание»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
		Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный уровень	Педагоги РФ
		Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
Международное сетевое издание на сайте Ассоциации педагогов России «Апрель»	Международный уровень	Педагоги РФ		
Декабрь	Участие в	Развитие творческих	Международный	Педагоги РФ

2023	конференции «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	способностей детей через театрализованную деятельность с детьми с ОВЗ	уровень	
2024	Методическое объединение для работников дошкольных образовательных организаций г. Ульяновска	Инструкция по работе в АИС «Сетевой город». Образование. Дошкольное образование детей-учет посещаемости детей	Муниципальный уровень	Педагоги города
2024	Участие в IV городской научно-практической конференции «Роль краеведения в современной системе образования и формировании региональной идентичности»	«Формирование естественно-научных знаний, инженерного мышления посредством краеведения	Муниципальный уровень	Педагоги города
2024	Участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации федерального проекта	«Современная школа» национального проекта «Образование»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
2024	Всероссийский фестиваль	«Воспитатели России: познавательное развитие»	Всероссийский уровень	Педагоги РФ
18.04.2024	Онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет» секция «Наука 21 века»	Создание современных условий в ДОУ для детей по робототехнике	Международный уровень	Педагоги РФ

**МБДОУ принимало активное участие в конкурсах различного уровня:
Конкурсы профессионального мастерства**

Год	Наименование мероприятия	Результат участия
Октябрь 2023	Международный конкурс «Лучшая презентация»	3 место
Декабрь 2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 место
Январь 2024	Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2024»	2 место

Февраль 2024	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	1 место
-----------------	--	---------

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах,
социально-значимых мероприятиях.**

Месяц, год	Наименование мероприятия	Результат участия
Декабрь 2023	Всероссийская блиц-олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду»	1 место
Январь 2023	Всероссийский конкурс «Педагог года-2024»	Диплом 1 степени
Февраль 2024	Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Звездный час»	1 место
Апрель 2024	Региональный конкурс «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»	1 место
Апрель 2024	Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	1 место
Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»»	1 место
Май 2024	Региональный конкурс «Наша победа»	Лауреат 1 степени
Май 2024	Всероссийский конкурс «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	1 место

Конкурсы воспитанников

Год	Наименование мероприятия	Статус	Количество участников	Результат участия
Октябрь 2023	Онлайн-викторина «Как лес готовится к осени?»	Всероссийский уровень	1	Диплом участника
Ноябрь 2023	Конкурс «Любимая мама»	Всероссийский уровень	1	1 место
Декабрь 2023	Конкурс детских рисунков «Праздник к нам приходит».	Всероссийский уровень	2	1,3 место
Декабрь 2023	Конкурс детских поделок «Мой любимый снеговик».	Всероссийский уровень	1	1 место
Февраль 2024	Международная олимпиада «Лисенок»	Международный уровень	4	1,2 место
Февраль 2024	Городская акция «По дороге жизни»	Городской уровень	8	2,3 место
Февраль 2024	«Блокада Ленинграда»	Всероссийский уровень	8	2 место, 3 место
Апрель 2024	Конкурс «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	Городской уровень	30	1,2,3 место
Апрель	Викторина на портале	Всероссийский	1	1 место

2024	«Время знаний» «Моя семья- мое богатство»	уровень		
Май 2024	Городской конкурс «Наша победа»	Городской уровень	14	1 место
Май 2024	Городской конкурс муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система «Семейное древо»	Городской уровень	16	2,3 место, диплом за участие

Сотрудничество с социальными институтами:

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ №226 «Капитошка» в рамках сотрудничества с социальными институтами и выполнения требований ФГОС в образовательной деятельности заключается в создании единого образовательного пространства (формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей), расширение социальных контактов детей, формирование такого взаимодействия детского сада с институтами детства, которое способствует развитию и социализации личности ребенка.

В следующем учебном году планируется продолжать работу по расширению и оптимизации эффективного взаимодействия с социальными институтами.

Организация	Содержание взаимосвязи	
	МБДОУ №226 «Капитошка»	Организация
Управление образования администрации г. Ульяновска (учредитель дошкольного учреждения)	Информирование о плане ВОР. Организация открытых мероприятий. Организация МО, ШМС, ШПО городского уровня.	Ознакомление с нормативно-правовой базой. Подготовка нормативно-правовой документации. Ознакомление с приказами. Выделение МТС. Курирование деятельности ДО.
ГУЗ Детская городская клиническая больница г. Ульяновска, детская поликлиника № 3	Организация медицинских осмотров детей внутри ДО. Отчетная деятельность о состоянии здоровья воспитанников.	Предоставление специалистов медицинского профиля. Квалифицированная помощь специалистов. Индивидуальные консультации.
Областное государственное бюджетное учреждение центр образования и системных инноваций Ульяновской области, отдел профессионального образования	Обеспечение своевременного прохождения курсовой переподготовки. Организация открытых мероприятий для слушателей на областном уровне.	Научно - методическая поддержка. Проведение курсовой переподготовки сотрудников ДО.
ПЧ № 4 ФПС ФГКУ "5 ОФПС по Ульяновской области" Управление ГИБДД УМВД России по	Организация воспитательно-образовательных мероприятий в рамках ОБЖ.	Предоставление МТС и квалифицированного кадрового состава для организации и проведения воспитательно-образовательных мероприятий

Ульяновской области		в рамках ОБЖ.
Музеи	Организация экскурсий и посещения выставок воспитанниками ДО.	Культурно - историческое просвещение детей. Проведение экскурсий и организация выставок. Проведение практических занятий по декоративно – прикладному направлению.
Театры, к/театры, планетарий, филармония.	Организация детей.	Постановка и проведение спектаклей, развлекательно-образовательных мероприятий, конкурсов, фестивалей, демонстрация к/фильмов
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» ОГБПОУ УСПК	Предоставление площадки для прохождения практики студентам. Высококвалифицированная практическая помощь и методическая поддержка.	Организация студентов на прохождения практики на базе ДО
МДОУ	Обмен опытом работы. Организация взаимно посещаемых открытых просмотров ВОП. Сотрудничество в рамках опытно-экспериментальных площадок. Методическая помощь. Консультирование.	
МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66» МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 76»	Обеспечение непрерывного образования детей в свете ФГОС и стандарта второго поколения (дошкольное и начальное звено).	
	Предоставление базы для позиционирования школы среди родителей выпускников	Обеспечение специалистами из преподавательского состава для консультирования педагогического состава ДО и родителей выпускников
ГУЗ "Областной врачебно-физкультурный диспансер"	Предоставление базы для проведения диагностических и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, имеющими нарушения ОДА, посещающих ДО. Анализ мониторинговой документации.	Проведение диагностических и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, имеющими нарушения ОДА, посещающих ДО. Ведение мониторинговой документации о результативности проведенной работы.
Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Ульяновский региональный ресурсный институт семьи»	Организация родителей (законных представителей) для участия в мероприятиях, проводимых специалистами ОГКУСО ЦСПП «УРРИС»	Осуществление информационно-просветительской и реабилитационной работы с родителями (законными представителями) и детьми и оказания им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи

Слабые стороны:

Удаленность ДООУ от культурных и образовательных центров города.

Сильные стороны:

Комфортные, благоприятные условия в ДООУ для восприятия детьми нравственных, духовных, культурных ценностей, способствуют полноценному воспитанию и всестороннему развитию детей, формированию понимания своей принадлежности к большой социальной группе.

Разработана и внедрена эффективная здоровьесберегающая система. Дошкольное учреждение является центром пропаганды ЗОЖ среди воспитанников, педагогов и родительской общественности.

Разработан и внедрен комплекс мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие с родительской общественностью, с целью установления доверительных партнерских отношений в области воспитания и образования воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 уч. год.

1 корпус

Проведены мероприятия:

- Проведены плановые противопожарные мероприятия
- Проведены дератизация и дезинсекция помещений

Здание ДООУ

- Произведен косметический ремонт
- Произведены работы по испытанию, замеру сопротивления электропроводки
- Произведена замена ограждения
- Произведен ремонт центрального крыльца

Групповые помещения:

- Осуществлен косметический ремонт групп № 1-14
- Закуплено игровое и дидактическое оборудование для групп №1-14

Спортивный зал

- Обновлено физкультурно-спортивное оборудование

Бассейн:

- Произведены подготовительные работы для бесперебойной работы бассейна: пробное заполнение чаши водой, промывка и дезинфекция всей рабочей системы бассейна, забор проб воды, закуплены препараты для водоподготовки

Музыкальный зал:

- Произведен пошив костюмов для детей
- Закуплены костюмы для детей
- Изготовлены декорации
- Обновлено фонотека

Методический кабинет:

- Закуплены канцтовары, наглядный материал

Подвал:

- Произведена промывка, опрессовка отопительной системы
- Произведена поверка манометров
- Произведена очистка системы вентиляции

Бухгалтерия:

- Закуплены канцтовары

Холлы, групповые ячейки, лестничные марши:

- Произведен косметический ремонт
- Оформлены и обновлены информационные стенды
- Произведен ремонт административного коридора ДООУ с обновлением дизайна

Территория ДООУ

- Оформлены цветники
- Произведена обрезка кустарников
- Обработаны известью стволы деревьев

- Окрашены малые архитектурные формы:
- Окрашен бордюрный камень на всей территории ДОУ
- Проведен дизайн прогулочных участков

2 корпус

Проведены мероприятия:

- Проведены плановые противопожарные мероприятия
- Проведены дератизация и дезинсекция помещений

Здание ДОУ

- Произведены работы по испытанию, замеру сопротивления электропроводки

Групповые помещения:

- Закуплены столы и стулья для групп № 1-14
- Закуплено игровое и дидактическое оборудование для групп №1-14

Спортивный зал

- Обновлено физкультурно-спортивное оборудование
- Закуплены индивидуальные коврики для занятий на растяжку

Музыкальный зал:

- Произведен пошив костюмов для детей
- Закуплены костюмы для детей
- Закуплены ростовые костюмы для взрослых
- Изготовлены декорации
- Закуплена активная акустическая система с микшером Behringer PPA500BT
- Проектор ACCER
- Настенный экран DEXP -96WE с электроприводом
- Вокальная радиосистема с двумя головными микрофонами VOLTA EcoU-2H

Методический кабинет:

- Закуплены канцтовары, наглядный демонстрационный и методический материал, художественная литература по программе
- Демонстрационные картины для занятий по развитию речи
- Репродукции картин по программе
- Закуплен ламинатор
- Закуплен брошюратор

Логопедическая студия «Звукарик»:

- Закуплены канцтовары, наглядный и методический материал

СТИМ лаборатория:

- Закуплены песочные часы
- Приобретены весы с набором гирь
- Закуплены канцтовары, наглядный и методический материал

Студия дошкольной подготовки:

- Закуплены канцтовары, наглядный и методический материал
- Закуплены образцы народного творчества

АРТстудия

- Закуплены различные виды театров
- Сформирована костюмерная
- Закуплено ковровое покрытие

Подвал:

- Произведена промывка, опрессовка отопительной системы
- Произведена поверка манометров

Холлы, групповые ячейки, лестничные марши:

- Закуплены указатели
- Закуплен стенд для детских работ «Карандаши»

Территория ДОУ

- Оформлены цветники
- Произведена обрезка кустарников

- Оформлен изгородью и колодцем огород
- Обновили разметку на площадке ПДД
- Обновили разметку на спортивной площадке
- Установлена адресная табличка

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждение и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выделялись средства по статье « 225.2»:

- в сумме 584495,90 на текущий ремонт сорярия;
- в сумме 210000,00 на текущий ремонт крыльца;
- в сумме 386065,72 на ремонт отопления ,ХВС, канализации;
- в сумме 20000 на ремонт принтеров и картриджей.

Поддержание, косметический ремонт производился так же своими силами за счет привлечения внебюджетных средств.

Вывод: В целом работу МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

II. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

2.1. Тематика работ по самообразованию

№	ФИО	Тема	Форма отчета	Срок
1	Низамутдинова С.А.	Новые технологии взаимодействия ДОУ с семьей в рамках реализации задач дошкольного образования	презентация	август
2	Алимова Р.Н.	Формирование и активизация единого образовательного пространства (ЕОП) между ДОУ и семьей	презентация	август
3	Бинеман И.В.	Актерская одаренность детей дошкольного возраста	Авторская театрализованная постановка	апрель
4	Ларина Е.А.	Пять шагов от игры к науке. STEAM-образование, как инновационная технология.	Образовательная программа	октябрь
1 корпус				
4	Мальшева М.П.	Коррекционная работа с детьми с ТНР	Презентация картотеки методической литературы	апрель
5	Саландаева Е.С.	Современные логопедические технологии в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ТНР	презентация опыта работы	октябрь
7	Юнусова Л.Н.	Театральная деятельность как средство развития музыкального творчества дошкольников	Авторская театрализованная постановка	апрель
8	Платонова М.А.	Развитие творческих способностей детей через танец	выступление на городском фестивале детского творчества	апрель
9	Харнасова Г.М.	Формирование у дошкольников культуры здоровья и ценностей ЗОЖ	презентация опыта работы	февраль
10	Запхалова Л.А.	Работа с родителями в клубе здоровья как средство	презентация опыта работы	ноябрь

		формирования общих семейных ценностей в области здоровьесберегающего поведения		
11	Вериялова П.Д	Занятия в бассейне как эффективное средство психофизического развития детей дошкольного возраста.		сентябрь
12	Агаева И.Р.	Психолого-педагогические условия формирования личностной готовности старших дошкольников с ТНР к школьному обучению	Презентация опыта работы	февраль
13	Камалетдинова В.Т.	Использование кинетического песка в образовательной деятельности, для всестороннего развития дошкольников	презентация опыта работы	февраль
14	Курамшина Л.В.	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	презентация опыта работы	апрель
15	Андриянова А.В.	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами экспериментально-проектной деятельности в области изучения живой природы	презентация опыта работы	май
16	Лебедушкина С.Б.	Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок.	презентация опыта работы	май
17	Абитова Э.З.	Игра как средство общения дошкольников	презентация опыта работы	ноябрь
18	Угаслова И.В.	Взаимодействие семьи и детского сада в развитии художественно-одаренных детей средствами музейной педагогики	презентация опыта работы	май
19	Садыкова Л.Н.	Использование фольклора как средства развития навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста при организации режимных процессов»	презентация опыта работы	май
20	Патшеева Н.В.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	презентация опыта работы	май
21	Марьина О.В.	Игры на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Презентация картотеки методической литературы	май
22	Бова В.А.	Развитие творческих способностей дошкольников через продуктивные виды деятельности	Презентация картотеки методической литературы	май
23	Мамедова Н.И.	Музыкально-ритмические движения как средство физического воспитания детей в старшей группе	презентация опыта работы	февраль
24	Евстифеева Л.А.	Развитие изобразительного творчества дошкольников через дидактическую игру	презентация опыта работы	декабрь

25	Яшина И.А.	Наглядное моделирование как средство формирования речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	презентация опыта работы	декабрь
26	Абсалямова Ф.М.	Наглядное моделирование как средство формирования речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»	презентация опыта работы	декабрь
27	Абакарова Е.Ю.		Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии.	октябрь
28	Тарасова О.П.	Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	презентация опыта работы	февраль
29	Соколова Т.В.	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами новых технологий и методик	презентация опыта работы	апрель
30	Чагрова А.С.	Эмоциональный интеллект, как фактор формирования личности дошкольника	презентация опыта работы	январь
31	Солунина Е.В.	Дидактическая игра как средство сенсорного развития младших дошкольников	презентация опыта работы	май
32	Волынщикова А.В.	Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста средствами поисково-игровой деятельности	презентация опыта работы	март
33	Перевезенцева Л.А.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством народных сказок	презентация опыта работы	май
34	Белоконь И.И.	Развитие связной речи у дошкольников посредством сюжетной игры»	Презентация картотеки методической литературы	март
35	Монаковская Т.Н.	Воспитание дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии.	октябрь
36	Лазарева С.А.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии.	май
37	Барсуль М.Г.	Использование занимательной математики в формировании элементарных математических представлений у дошкольников	презентация опыта работы	март
38	Романова Н.В.	Формирование астрономических	презентация	январь

		представлений у детей старшего дошкольного возраста	опыта работы	
39	Салмина В.А.	Использование нетрадиционных техник рисования в процессе формирования изобразительных навыков младших дошкольников	презентация опыта работы	апрель
39	Абдулхакова Т.Т.	Сенсорное развитие детей 2-3 лет в процессе дидактических игр	Презентация картотеки методической литературы	май
40	Екимова Е.И.	Приобщение дошкольников к истории и культуре чувашского народа	презентация опыта работы	апрель
41	Балина О.В.	Использование мнемотехники для развития речи детей старшего дошкольного возраста	презентация опыта работы	сентябрь
2 корпус				
1	Юдина Н.А.	Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками	Мастер класс	декабрь
2	Ямщикова Н.В.	Коррекция нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами детской художественной литературой.	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии.	январь
3	Карикова О.В.	Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средство развития ловкости у дошкольников.	Презентация картотеки игр и методической литературы	ноябрь
4	Клемендеева К.В.	Детский фитнес. Особенности проведения занятий с детьми.	Перспективный план работы на год, методические разработки	октябрь
5	Астукова А.С.	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	презентация опыта работы	март
6	Зиновьева А. С.	Формирование здорового образа жизни через организацию оздоровительных процедур	Мастер класс	сентябрь
7	Игнатьева О.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	презентация опыта работы	февраль
8	Петрова Л.А.	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста	Презентация картотеки игр и методической литературы	апрель
9	Елизарова Н.В.	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	Презентация картотеки игр и методической литературы	январь
10	Ланько К.В.	Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии.	ноябрь
11	Чурова М.А.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.	Презентация картотеки игр и методической литературы	сентябрь

12	Петрожицкая А.М.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Перспективный план работы на год, методические разработки	декабрь
13	Давыдова В.А.	Волонтерство, как инновационная форма работы в экологическом воспитании дошкольников	Перспективный план работы на год, методические разработки	апрель
14	Цыплатникова К.С.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.	Презентация картотеки игр и методической литературы	март
15	Якупова Э.М.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста по средствам конструирования	Перспективный план работы на год, методические разработки	март
16	Хабибулина Г.Ф.	Педагогика в формировании детского коллектива групп	Мастер класс	ноябрь
17	Кузнецова А.С.	Развитие творческих способностей детей с использованием нетрадиционных форм изобразительного искусства	Выставка работ	декабрь
18	Емелькина О.А.	Развитие логического мышления у детей старшего возраста через обучение игры в шахматы	презентация опыта работы	октябрь
19	Абитова Л.Р.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Перспективный план работы на год, методические разработки	сентябрь
20	Слепухина Л.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	театрализованная постановка	май
21	Исаева Т. А.	Технология развития речи связной речи у старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	Мастер класс	сентябрь
22	Тихонова А.В.	Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии	май
23	Ганина Л.С.	Игра, как средство общения дошкольников	Мастер класс	февраль
24	Одаряева А.В.	Использование разнообразных техник не традиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста	Выставка работ	декабрь
25	Нуруллова В.В.	Экономические сказки, как средство формирования финансовой грамотности в детском саду.	театрализованная постановка	март
26	Махмутова И.Н.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Перспективный план работы на год, методические разработки	апрель
27	Андреева Т.В.	Формирование начал патриотизма у	Перспективный план	май

		старших дошкольников в процессе ознакомления с героическими подвигами народов России	работы на год, методические разработки	
28	Шна А.И.	Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей через ознакомление с разными народами мира.	Перспективный план работы на год, методические разработки	февраль
29	Шихранова В.С.	Ознакомление дошкольников с азами геометрии.	Презентация картотеки игр и методической литературы	декабрь
30	Яковлева А.Р.	ТРИЗ в детском саду	Методическая разработка	октябрь
31	Шкутко Ю.Е.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии	февраль
32	Мешкова Е.С.		Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии	сентябрь
33	Попова Н.О.	Развитие хореографических навыков и координации движения у детей дошкольного возраста.	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии	январь
34	Коннова Н. А.	Формирование представлений дошкольников об организме человека и здоровом образе жизни.	Изучение научно-методической литературы. Составление библиографии	март

2.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов МБДОУ

1 корпус					
<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Объём програм мы (часы)</i>	<i>Срок</i>	<i>Место прохождения курсов</i>
Повышение квалификации					
1	Юнусова Л.Н.			январь - май	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н
2	Курамшина Л.В.	КПК-501.2 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	72		
3	Екимова Е.И.	КПК-801.4 Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	72		
4	Балина О.В.				
5	Абсалямова Ф.М.				
6	Барсуль М.Г.	КПК-102.1 Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом.	72	январь - май	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н
7	Балина О.В.				
8	Волынщикова А.В.				
9	Андриянова А.В.				
10	Садыкова Л.Н.				
11	Патшеева Н.В.				
12	Евстифеева Л.А.				
13	Соколова Т.В.				
14	Чагрова А.С.				
15	Перевезенцева Л.А.				
Профессиональная переподготовка					
2 корпус					
<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Объём програм мы (часы)</i>	<i>Срок</i>	<i>Место прохождения курсов</i>
Повышение квалификации					
1	Клемендеева К.В.	КПК-106.4 Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	72		Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н
2	Астуква А.С.	КПК-501.2 Психолого-педагогическое сопровождение		январь - май	Общество с ограниченной ответственностью

		инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации			ю «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н
3	Слепухина Л.А.	КПК-502.8 Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	72	январь - май	Общество с ограниченной ответственностью ю «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н
4	Емелькина О.А.				
5	Ланько К. В.	КПК-104.2 воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	72		
6	Чурова М.А.	КПК-102.1 Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профессионального стандарта	72		
7	Якупова Э.М.				
8	Исаева Т.А.				
9	Одаряева А.В.				
Профессиональная переподготовка					
1	Попова Н.О.	ПП-105К Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель (с присвоением квалификации «музыкальный руководитель»)	72	октябрь - декабрь	Общество с ограниченной ответственностью ю «Центр непрерывного образования и инноваций» 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Харченко, д. 18, пом. 1-Н

2.3. Заочное обучение

1 корпус					
№	ФИО педагога	Должность	Кафедра/факультет	Курс	Место обучения
1	Мамедова Нигяр Ильхамовна	воспитатель	Факультет педагогики и психологии. Специальность: дошкольная педагогика	3	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова
2	Кошкина Светлана	помощник воспитателя	Факультет педагогики и психологии. Специальность: дошкольная педагогика	2	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова
2 корпус					
№	ФИО педагога	Должность	Кафедра/факультет	Курс	Место обучения
1	Петрожицкая А.М.	воспитатель	Факультет педагогики и психологии.	2	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова
2	Нуруллова В.В.	воспитатель	Факультет педагогики и психологии	2	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова
3	Елизарова Н.В.	воспитатель	Факультет педагогики и психологии	3	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова
4	Тихонова А.В.	воспитатель	Историко-филологический факультет	4	ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 учебный год.

1. Продолжать развивать техническое творчество дошкольников через организацию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.
2. Продолжать совершенствовать методический комплекс по основным образовательным областям (художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) на основе ознакомления с конкретными историческими событиями и личностями, воспитания интереса и уважения к истории своей Родины, через вовлечение всех участников образовательного процесса в комплексную проектно-исследовательскую деятельность согласно ФГОС ДО и ФОП.
3. Совершенствовать работу педагогов в приобщении детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития по средствам повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка.
4. Обеспечить поддержку инициативности ребенка путем обогащения развивающей предметно – пространственной среды, побуждающей дошкольника к свободной сюжетно – ролевой, театрализованной и режиссерской игре.

IV. Педагогический Совет.

<i>№1</i> <i>Тема, повестка дня</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/</i> <i>выполнение</i>
<p>Итоги летнего оздоровительного периода. Утверждение годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>1.1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического Совета. Итоги фронтального контроля «Готовность ДОУ к началу учебного года»</p> <p>1.2. Анализ работы в МБДОУ в ЛОП.</p> <p>1.3. Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения»</p> <p>1.4. Анализ состояния здоровья детей на начало учебного года.</p> <p>1.5. Анализ поступления выпускников в школы города.</p> <p>1.6. Вопросы безопасности</p> <p>1.7. Знакомство и утверждение плана работы на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>1.8. Принятие основной образовательной программы дошкольного образования с изменениями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>1.9. Утверждение программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>1.10. Обсуждение и утверждение проекта решения Педагогического Совета.</p> <p>1.11. Разное.</p>	доклад	<p>Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав. по ХР Гильмутдинова З.М. Завхоз Зими́на О.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Ст. воспитатель Ларина Е.А.</p> <p>Медсестра Рослякова Н.В. Золотарева Д.Р.</p> <p>Педагог-психолог Камалетдинова В.Т. Астукова А.С.</p> <p>Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.</p> <p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p>	август
<p>Опорный материал: материалы тематического контроля «Готовность ДОУ к началу учебного года» годовой учебный план 2024-2025 гг.; план ЛОП; Федеральная образовательная программа дошкольного образования; основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.</p>			

№2 Тема, повестка дня	Форма	Ответственные	Срок/ выполнение
<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО по средствам повышения компетентности родителей.</p> <p>2.1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического педсовета.</p> <p>2.2. Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2.3. Современные подходы к физическому развитию детей.</p> <p>2.4 Организация системы здоровьесбережения в ДОУ.</p> <p>2.5. Организация системы здоровьесбережения в семье.</p> <p>2.6.Профилактика детского травматизма в ДОУ и семье</p> <p>2.7 Взаимодействие ДОУ с родителями через повышение их компетентности в вопросах здоровья сбережения детей.</p> <p>2.8. Результаты анкетирования родителей «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>2.9.Обсуждение решения педагогического совета.</p>	<p>Теоретико-практический микс</p> <p>доклад</p> <p>доклад</p> <p>презентация</p> <p>Мастер-класс</p> <p>доклад</p>	<p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В.</p> <p>Воспитатели: Абакарова Е.Ю. Коннова Н.А.</p> <p>Садыкова Л.Н. Одаряева А.В. Нуруллова В.В.</p> <p>Запхалова Л.А. Карикова О.В.</p> <p>Давыдова В.А. Балина О.В. Абитова Л.Р.</p> <p>Яковлева А.Р. Зиновьева А.С. Марьина О.В.</p> <p>Камалетдинова В.Т. Астукова А.С.</p> <p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Литература: URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/309/14634/ Интернет ресурсы.</p>			

<i>№3 Тема, повестка дня</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
<p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой России в современных условиях ДОУ»</p> <p>3.1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического педсовета.</p> <p>3.2. Актуальность нравственно-патриотического воспитания в условиях ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>3.3. Сравнительный анализ задач в области формирования основ гражданственности и патриотизма ФОП по возрастам. Презентация из опыта работы.</p> <p>3.4. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.</p> <p>3.5. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>3.6. Нравственно-патриотическое воспитание в процессе режимных моментов.</p> <p>3.7. Выставка-презентация проектов, игр и методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>3.8. Итоги тематического контроля по теме: «Организация эффективной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>3.9. Обсуждение решения педагогического совета.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Воспитатель Андрянова А.В. Тихонова А.В.</p> <p>Белоконь И.И. Игнатьева О.В.</p> <p>Мальшева М.П. Шихранова В.С.</p> <p>Салмина В.А. Петрожицкая А.М.</p> <p>Монаковская Т.Н. Петрова Л.А.</p> <p>Группы победители тематического контроля Победители</p> <p>Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.</p> <p>Заведующий С.А. Низамутдинова</p>	<p>февраль</p>
<p>Литература:</p> <p>Интернет ресурсы.</p>			

<i>№4 Тема, повестка дня</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
<p>Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год. Задачи на ЛОП.</p> <p>4.1. Анализ выполнения решений предыдущего Педагогического Совета.</p> <p>4.2. Анализ выполнения годового плана за 2024 – 2025 учебный год</p> <p>4.3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>4.4. Безопасность в ЛОП</p> <p>4.4. Анализ заболеваемости, посещаемости за год.</p> <p>4.5. Анализ уровня готовности детей к школе.</p> <p>4.6. Анализ деятельности педагогического коллектива: ✓ Анализ самоотчетов. ✓ Анализ работы по самообразованию.</p> <p>4.8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4.9. Подготовка ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4.10. Обсуждение и утверждение проекта решения Педагогического Совета.</p>	<p>Устный журнал:</p>	<p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В.</p> <p>Инструкторы по физической культуре Запхалова Л.А. Харнасова Г.М. Карикова О.В. Клемендеева К.В. Инструктор по плаванию Вериялова П.Д</p> <p>Медсестра Рослякова Н.В. Золотарева Д.Р.</p> <p>Педагог – психолог Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С.</p> <p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В.</p> <p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p> <p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p>	<p>май</p>
<p><i>Опорный материал:</i> годовой план 2024-2025 гг.; план ЛОП; диагностико - мониторинговая документация.</p>			

V. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Организация работы методического кабинета.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок/ выполнение</i>	<i>Ответственные</i>
1	Выписать периодические издания: — «Управление дошкольным образованием» — «Справочник старшего воспитателя»	октябрь/апрель	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
2	Произвести работу по систематизации и рациональному расположению методических пособий, литературы для эффективной работы педагогического коллектива.	сентябрь - октябрь	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
3	Обновить пособия методического кабинета для организации образовательной деятельности по всем образовательным направлениям	в течение года	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
4	Обновить информационные стенды с целью педагогического просвещения педагогов и родителей	в течение года	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
5	Пополнить картотеки методической литературы, дидактических и развивающих игр Приобрести/обновить: — методические пособия для музыкального зала; — методическую и детскую художественную литературу; — оборудование для организации различных видов деятельности	в течение года	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе узкие специалисты воспитатели
6	Организовать работу со студентами-заочниками	в течение года	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе

5.1. Методическое объединение

Тема:

«Мультипликация, как инновационная форма работы в детском саду»

Цель:

Руководитель: Старший воспитатель Ларина Е.А.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1 корпус					
1	Использование возможностей мультипликации и в работе с детьми дошкольного возраста	Использование мультипликации как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста.	Круглый стол	воспитатель Патшеева Н.В	октябрь
		Влияние мультфильмов на формирование психики и развитие детей		воспитатель: Бова В.А.	
		«Использование мультстудии в развитии детской инициативы и самостоятельности детей»		воспитатель: Лазарева С.В.	
		Использование мультипликации в детском саду. Требования СанПиНа по просмотру.		воспитатель: Абакарова Е.Ю.	
2 корпус					
1	Использование возможностей мультипликации	Использование мультипликации как средства всестороннего развития детей дошкольного возраста.	Круглый стол	воспитатель Зиновьева А.С.	октябрь

и в работе с детьми дошкольного возраста	Влияние мультфильмов на формирование психики и развитие детей		воспитатель Одаряева А.В.
	«Использование мультстудии в развитии детской инициативы и самостоятельности детей»		воспитатель Петрожицкая А.С.
	Использование мультипликации в детском саду. Требования САНПИНа по просмотру.		воспитатель Нуруллова В.В.

Д/З: Составить картотеку мультипликационных игр по разделам программы

Литература: самостоятельный подбор.

Информационный источник: – сайт для работников дошкольных учреждений

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Срок/выполнение
---	------	------------	------------------	---------------	-----------------

1 корпус

2	Что такое анимация	История мультипликации	Педагогическая гостиная	воспитатель Белоконов И.И.	декабрь
		Техники мультипликации		воспитатель Лебедушкина С.Б.	
		Как делают мультфильмы? Этапы создания		воспитатель Малышева М.П.	
		Оборудование, программное обеспечение для анимации		воспитатель Абдулхакова Т.Т.	

2 корпус

2	Что такое анимация	История мультипликации	Педагогическая гостиная	воспитатель Цыплатникова К.С.	декабрь
		Техники мультипликации		воспитатель Яковлева А.Р.	
		Как делают мультфильмы? Этапы создания		воспитатель Нуруллова В.В.	
		Оборудование, программное обеспечение для анимации		воспитатель Шихранова В.С.	

Д/З: скачать программу Stop Motion Studio

Литература: самостоятельный подбор.

Информационный источник: – сайт для работников дошкольных учреждений

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Срок/выполнение
---	------	------------	------------------	---------------	-----------------

1 корпус

3	Создание мультипликационного фильма		Мастер класс	Воспитатели: Ларина Е.А.	февраль
---	-------------------------------------	--	--------------	--------------------------	---------

2 корпус

3	Создание мультипликационного фильма		Мастер класс	Воспитатели: Ларина Е.А.	февраль
---	-------------------------------------	--	--------------	--------------------------	---------

на 3D и 2D станке				
<i>Д/З: снять мультипликационный фильм</i>				
<i>Литература: самостоятельный подбор</i>				
<i>Информационный источник: – сайт для работников дошкольных учреждений</i>				

5.2. Семинар - практикум

Руководитель: заместитель заведующей по УВР Алимова Р.Н., Бинеман И.В.

№	Форма проведения/тема	Цель	Ответственные	Срок/выполнение
1 корпус				
1	Форма: семинар Тема: Реализация ФОП ДО: анализ основных проблем, выстраивание перспектив развития.		Зам зав по УВР Бинеман И.В.	октябрь
			Педагог – психолог Камалетдинова В.Т.	
2 корпус				
1	Форма: семинар Тема: Реализация ФОП ДО: анализ основных проблем, выстраивание перспектив развития.		Зам. зав. по УВР Р.Н.Алимова	октябрь
			Педагог – психолог Астукова А.С.	
<i>Литература:</i>				
1 корпус				
2	Форма: Практический семинар Тема: Развитие и поддержка детской инициативности и самостоятельности.	Систематизация и актуализация знаний педагогов о способах поддержки детской инициативы через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций.	Зам.зав. по УВР Бинеман И.В. ПДО по хореографии Платонова М.А.	март
2 корпус				

2	Форма: Практический семинар Тема: Поддержка инициативности ребенка путем обогащения ППРС, побуждающей ребенка к свободной деятельности.	Систематизация и актуализация знаний педагогов о способах поддержки детской инициативы через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. С.воспитатель Ларина Е.А. Карикова О.В. Коннова Н.А.	март
Информационный источник: –Интернетресурсы Информационный источник: Интернетресурсы				

5.3. Школа молодого специалиста, включая систему наставничества

№	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Срок/выполнение
1	Оформление документации в соответствии с ФГОС ДО	консультативный пункт	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	сентябрь - ноябрь
2	Организация режимных моментов /соответственно возрастной характеристики группы воспитанников/	консультативный пункт	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	декабрь-февраль
3	Эффективные формы взаимодействия с родителями	консультативный пункт	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	март-май

Наставничество.

1 корпус		
№	Молодой специалист	Наставник
1.		
2.		
2 корпус		
№	Молодой специалист	Наставник
1.	Воспитатель Одаряева А.В.	Воспитатель Ганина Л.С.
2.	Воспитатель Яковлева А.Р.	Воспитатель Шихранова В.С.
3.	Воспитатель Петрожицкая А.М.	Воспитатель Чурова М.А.
4.	Воспитатель Игнатьева О.В.	Воспитатель Исаева Т.А.

5.	Воспитатель Елизарова Н.В.	Воспитатель Емелькина О.А.
6.	Воспитатель Ланько К.В.	Воспитатель Зиновьева А.С.
7.	Воспитатель Тихонова Н.В.	Воспитатель Коннова Н.А.
8.	Воспитатель Мешкова Е.С.	Воспитатель Петрова Л.А.
9.	Музыкальный руководитель Попова Н.О.	Музыкальный руководитель Шкутко Ю.Е.

5.4. Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В. Старший воспитатель Ларина Е.А.
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник Золотарева Д.Р.
«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию».	Январь	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В. Старший воспитатель Ларина Е.А.
Развитие жизнестойкости педагогов. Навыки саморегуляции и релаксации.	Февраль	Педагог-психолог Курамшина Л.В. Астуклова А.С.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В. Старший воспитатель Ларина Е.А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	

5.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

І. Изучить опыт педагогов

Ф.И.О.	Тема опыта	Форма изучения	Ответственный	Срок/выполнение
1 корпус				
Перевезенцева Л.А.	Воспитание нравственных качеств детей	презентация опыта работы	Зам.зав. по УВР Бинеман И.В.	май

	дошкольного возраста посредством народных сказок			
2 корпус				
Давыдова В.А.	Волонтерство, как инновационная форма работы в экологическом воспитании дошкольников	Демонстрация опыта работы	Зам. зав. по УВР Р. Н. Алимова	сентябрь

II. Обобщить опыт педагога.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема опыта</i>	<i>Форма обобщения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1 корпус				
Харнасова Г.М.	Формирование у дошкольников культуры здоровья и ценностей ЗОЖ	Открытый показ	Зам.зав. по УВР Бинеман И.В.	декабрь
Мамедова Н.И.	Музыкально- ритмические движения как средство физического воспитания детей в старшей группе	Мастер-класс	Зам.зав. по УВР Бинеман И.В.	март
2 корпус				
Карикова О. В.	Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средство развития ловкости у дошкольников.	открытый показ	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н	октябрь
Зиновьева А.С.	Формирование здорового образа жизни через организацию оздоровительных процедур	Мастер класс	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н	февраль

III. Распространить опыт педагога.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема опыта</i>	<i>Форма распространения</i>	<i>Ответственны й</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1 корпус				
Бинеман И.В. Юнусова Л.Н. Платонова М.А.	Показ авторской сказки «Не зная прошлого, не имеешь будущего»	Показ	Зам.зав. по УВР Бинеман И.В. Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Платонова М.А.	апрель
2 корпус				
Коннова Нина Александровна	Формирование представлений дошкольников об организме человека и здоровом образе жизни.	Методическая разработка	воспитатель	май

5.5. Открытые просмотры

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки/ выполнение</i>
внутренние				
1 корпус				
1	Фитнес-клуб «Капитошка»	С-р игра	Абдулхакова Т.Т.	сентябрь
2	«Сочиняем сказку»	Театрализованная игра	Андриянова А.В.	октябрь
3	«Колобятко»	Режиссерская игра	Садыкова Л.Н.	ноябрь
4	«История и дети»	Викторина	Салмина В.А.	декабрь
5	«Национальное творчество»	Творческая мастерская	Абакарова Е.Ю.	январь
6	«Я люблю тебя Россия!»	Интерактивная игра	Манаконская Т.Н.	февраль
7	«По дороге исторических событий»	Проект	Белоконь И.И.	март
8	«Сказки России»	Игра-путешествие	Петрова В.А.	апрель
9	«Русские узоры»	ООД	Марьина О.В.	май
10	«Танцуем вместе»	Ритмическая игра	Мамедова Н.И.	май
2 корпус				
1	«Мама, папа, посмотри, мы пускаем пузыри»	Игра-эксперимент	Зиновьева А.С.	сентябрь
2	«Путешествие в страну сказок и фантазий»	ООД	Нуруллова В.В.	май
3	Удивительный мир вулканов	ООД	Астукова А.С.	декабрь
4	«Мой веселый звонкий мяч»	Спортивные соревнования	Карикова О.В.	ноябрь
5	«И я там был»	Квест- игра по гражданско-патриотическому воспитанию	Петрожицкая А.М.	февраль
6	«Алиса в зазеркалье»	Шашечный турнир	Яковлева А.Р.	апрель
7	«Где прячется здоровье»	Интерактивная игра	Одаряева А.В.	сентябрь
городские/областные				
1	Цифровая образовательная среда ДОУ как условие развития инженерного мышления и технического творчества дошкольников.	методическое объединение	Педагоги МБДОУ города и области	Февраль по графику отдела дошкольного образования Управления образования
2	Современные подходы к художественно – эстетическому развитию: авторская музыкально – хореографическая театрализованная постановка.	методическое объединение	музыкальные руководители ДОУ	апрель

5.6. Методическая работа со студентами

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Консультативная помощь	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Узкие специалисты Воспитатели	в течение года
2	Помощь в работе с методической литературой		
3	Помощь в составлении конспектов, планов, презентаций, в оформлении документации		
4	Составление характеристики на студентов, отзыва о работе		
5	Помощь в проведении ООД, режимных моментов		
6	Помощь в оформлении методического материала, картотек, библиографий		

5.7. Конкурсы, смотры, соревнования

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	«Осенняя палитра»	Смотр-конкурс цветников	Воспитатели групп	август – сентябрь
2	«Лучшее новогоднее оформление групп и участков»	Творческий конкурс	Воспитатели групп	декабрь-январь
3	Фестиваль снежных и ледяных скульптур	Творческий конкурс	Воспитатели групп, специалисты	январь-февраль
4	Фестиваль семей «Лучше всех»	Творческий конкурс	Воспитатели групп, Педагоги-психологи: Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астуква А.С.	апрель
5	Курсы повышения безопасности	Квест-игра с родителями	Инструкторы по физической культуре	май

5.8. Инновационная деятельность МБДОУ

Тема: «Цифровая образовательная среда как условие формирования информационной социализации ребёнка и педагога» в рамках Программы развития инновационных процессов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и иных, действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений Ульяновской области.

Статус: региональная инновационная площадка.

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий

<i>№</i> п/п	<i>Организация деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка комплекта образовательных программ с использованием цифровых инструментов, направленных на	октябрь - январь	заместитель заведующего по УВР Алимова Р.Н.

	<p>формирование инженерно-технических компетенций дошкольников</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет в рамках Мультистудии "Капитошка и К°"</p> <p>2. Формирование инженерно-технических компетенций дошкольников средствами STEAM-технологий</p>		<p>Методист Вершинина И.П. СТИМ – педагог Ларина Е.А. воспитатели, узкие специалисты</p>
2.	<p>Разработка программы повышения квалификации для педагогических кадров дошкольных образовательных организаций с целью совершенствования навыков использования цифровых и ИК-технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности дошкольной образовательной организации.</p>	октябрь - апрель	<p>заместитель заведующего по УВР Алимова Р.Н. Методист Вершинина И.П.</p>
3.	<p>Городское методическое объединение «Цифровая образовательная среда ДОУ как условие развития инженерного мышления и технического творчества дошкольников».</p>	февраль	<p>заместитель заведующего по УВР Алимова Р.Н. Методист Вершинина И.П. СТИМ – педагог Ларина Е.А. воспитатели, узкие специалисты</p>

VI. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1 корпус			
1.	<p>Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей</p> <p>1.1. Анализ поведения детей в адаптационный период.</p> <p>1.2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации.</p> <p>1.3. Анализ карт нервно-психического развития.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Педагог-психолог Курамшина Л.В. Медсестра Рослякова Н.В. Воспитатели Садыкова Л.Н. Бова В.А Марьина О.В.</p>	сентябрь
2 корпус			
1.	<p>Адаптация вновь поступивших в ДОУ детей</p> <p>1.1. Анализ поведения детей в адаптационный период.</p> <p>1.2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации.</p> <p>1.3. Анализ карт нервно-психического развития.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Педагог-психолог Астукова А.С. Медсестра Золотарева Д.Р. Воспитатели Зиновьева А.С. Елизарова Н.В. Ланько К.В.</p>	сентябрь
Опорный материал: диагностико - мониторинговая документация МБДОУ.			
1 корпус			
2.	Динамика развития детей в	Зам. зав. по УВР Бинеман И.В.	май

	<p>адаптационных группах. 2.1. Анализ динамики показателей нервно-психического развития</p> <p>2.2. Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>2.3. Анализ эффективности проведенных мероприятия с детьми в рамках психофизического развития.</p>	<p>Педагог-психолог Курамшина Л.В. Медсестра Рослякова Н.А. Воспитатели Садыкова Л.Н. Бова В.А Марьина О.В.</p>	
2 корпус			
2.	<p>Динамика развития детей в адаптационных группах. 2.1. Анализ динамики показателей нервно-психического развития</p> <p>2.2. Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>2.3. Анализ эффективности проведенных мероприятия с детьми в рамках психофизического развития.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Педагог-психолог Астукова А.С. Медсестра Золотарева Д.Р. Воспитатели Воспитатели Зиновьева А.С. Елизарова Н.В. Ланько К.В.</p>	
<p>Опорный материал: диагностико - мониторинговая документация МБДОУ.</p>			

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ.

7.1. Праздники и развлечения с участием детей.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок / выполнение</i>
1	«Праздник Всезнаек» (День знаний)	Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Платонова М.А. Шкутко Ю.Е. Инструкторы по физ. культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	сентябрь
2	«Осень, осень в гости просим»		октябрь
3	«Днем мудрости зовется этот день» (День пожилого человека)		октябрь
4	«Территория единства»		ноябрь
5	«Главное о маме»		ноябрь
6	«Новый год в Подводном царстве» «12 месяцев и Новый год»		декабрь
7	«И слово благодарности скажу тебе, солдат!»		февраль
8	«Ожившие традиции» (Масленица)		февраль
9	«Все начинается с мамы»	Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Шкутко Ю.Е. Платонова М.А. Попова Н.О.	март
10	«Если очень захотеть-можно в космос полететь»		апрель
11	Семья вместе и душа на месте		апрель
12	«Бессмертный подвиг...»		май
13	«Первоклассный бал у Золушки» «Стиляги»	Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Платонова М.А. Моисеева Н.П. Инструкторы по физ. культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	май
14	«Дети цветы жизни»	Музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования по хореографии, воспитатели	1 июня
15	«Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!» (День России)		12 июня
16	«Мир дому твоему» (День семьи, любви и верности)		8 июля
17	«Время первых» (День физкультурника)		12 августа
18	«Под флагом России живу» (День государственного флага России)		22 августа
19	«Волшебный мир детского кино» (День кино)		27 августа

7.2. Конкурсы, соревнования с участием детей.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Семейные соревнования	Инструкторы по физической	октябрь

2	«Папа, мама и Я – спортивная семья»	Семейные соревнования	культуре: Запхалова Л.А. Харнасова Г.М. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	ноябрь
3	«Россия-родина моя!»	Конкурс краткосрочных проектов	Воспитатели групп	декабрь
4	«Устами младенца. Тема: спорт»	Интеллектуальная игра	Учитель-логопед Малышева М.П. Юдина Н.А.	январь
5	«UnikUm»	Творческо-интеллектуальный конкурс	Воспитатель Яковлева А.Р.	февраль
6	«Шахматная королева»	Шахматно-шашечный турнир среди детей и родителей	Воспитатель Соколова Т.В. Емелькина О.А.	март
7	«Киндер-формат»	Межрегиональный конкурс непрофессиональных кукольных театров	Заместитель заведующего по УВР Бинеман И.В. Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. ПДО по хореографии Платонова М.А.	апрель
8	Олимпиада Капитошки (по плаванию)	Соревнования по плаванию	Инструктор по плаванию	апрель
9	Мы будем помнить ту далекую войну	Конкурс чтецов	Учитель-логопед Агаева И.Р. Саландаева Е.С.	май

7.3. Выставки, акции

№	Содержание	Форма проведения	Ответственные	Срок/выполнение
1	«Щедра осень на дары»	Фото-вернисаж	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели групп	сентябрь
2	Экологический субботник «Зеленая планета»	акция		сентябрь
3	«Волшебные превращения» - поделки из природного материала	Выставка поделок *		октябрь
4	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Фото-вернисаж		октябрь
5	«Осенняя прогулка»	Фото-вернисаж		октябрь
6	«Два сердца бьются как одно» (ко дню матери)	Фото-вернисаж		ноябрь
7	«Сундучок новогодних	Выставка		декабрь

	сюрпризов»	поделок*		
8	«Зимние истории»	Фото-вернисаж		декабрь
9	«Поможем птицам зимой»	Экологическая акция		декабрь-февраль
10	«Волшебный свет Рождества»	Фото-вернисаж		январь
11	«Есть такая профессия — родину защищать»	Фотовыставка		февраль
12	«Женщина-радость, женщина-свет»	Фотовыставка		март
13	К городскому конкурсу «Симбирёнок» (изо цикл)	Выставка творческих работ*		март
14	«Весны чарующая сила»	Фото-вернисаж		апрель
15	«Победа в лицах»	Фото-вернисаж ко дню Победы в ВОВ		с 1-15 мая
16	«Посади цветок Победы»	Оформление цветников на территории, прилегающей к детскому саду.		1-15 мая
17	«Моя дошкольная семья»	Фото-вернисаж		май

7.4. Студийная работа с детьми

№	Содержание	Ответственные	Срок
Мониторинг			
Цель: ❖ сбор, обработка, хранение и анализ мониторинговых данных творческого роста воспитанников.			
1.	Педагогическая диагностика детей ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	Узкие специалисты	октябрь/май
2.	Составление характеристик и рекомендаций для поступления детей в школы искусств города.	Узкие специалисты	в течение года
3.	Мониторинг детей, поступивших в школы искусств и специализированные классы.	Узкие специалисты Воспитатели групп	в течение года
Студийная работа			
Цель: ❖ развитие детского творчества, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей.			
Базовое дополнительное образование			
1.	Вокальная студия «До-ми-соль*Ка»	Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Шкутко Ю.Е.	в течение года 2/неделю
2.	Студия обучения игры на фортепиано «Дарование»	Музыкальный руководитель Шкутко Ю.Е.	в течение года 2/неделю
3.	Спортивная секция «Мяч-моя любимая игрушка»	Инструкторы по физ.культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	в течение года 2/неделю 2/неделю
4.	Спортивная секция «Тренажеры – Умные помощники Здоровья»	Инструкторы по физ.культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	в течение года 2/неделю 2/неделю
5.	Спортивная секция по плаванию «Олимпионик»	Инструктор по физ.культуре	в течение года 2/неделю
6.	Интеллектуальная студия «Unik Ум»	Воспитатель Яковлева А.Р.	в течение года 2/неделю
7.	Студия обучения ментальной арифметики «Эрудит»	Воспитатель	в течение года

		Учитель-логопед Юдина Н.А.	2/неделю
8.	Студия хореографического искусства «Бейби – Данс»	ПДО по хореографии Платонова М.А.	в течение года 2/неделю
9.	Студия театрального искусства «Калейдоскоп»	Заместитель заведующего по УВР Бинеман И.В. Воспитатель: Тихонова А.В.	в течение года 2/неделю
10	Студия родного (татарского) языка «Дуслык» («Дружба»)	Воспитатель Шна А.И.	в течение года 2/неделю
11	Студия родного (чувашского) языка «Хёвель»	Воспитатель Екимова Е.И. Андреева Т.В.	в течение года 2/неделю
12	Модельная студия	Воспитатель Соколова Т.В.	в течение года 2/неделю
13	Мультстудия «Капитошка и К»	Старший воспитатель Ларина Е.А.	в течение года 2/неделю
Платное дополнительное образование			
1	Хореографическая студия «Мотылёк»	ПДО по хореографии Платонова М.А.	в течение года 2/неделю
2	Студия изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»	Педагог дополнительного образования Манаковская Т.Н. Угаслова И.В. Карикова О.В.	в течение года 2/неделю
3	Студия иностранного языка «Мир общения»	Преподаватель иностранного языка Мальшева М.П. Астукова А.С.	в течение года 2/неделю
4	Студия дошкольной подготовки «Выпускник на 5+»	Учитель начальных классов Барсуль М.Г. Педагог- психолог Конова Н.А.	в течение года 2/неделю
5	Студия раннего творческого развития «Познавай*Ка»	Педагог дополнительного образования Запхалова Л.А. Воспитатель Ганина Л.С.	в течение года 2/неделю
6	Спортивная секция «Атлант»	Тренер Курнаева – Полян А.И. Черняев Д.О.	в течение года 2/неделю
7	Спортивная секция «Плаваем, играя»	Инструктор по плаванию	в течение года 2/неделю
8	Логопедическая студия «Звукарик»	Учитель-логопед Мальшева М.П.	в течение года 2/неделю

		Агаева И.Р. Юдина Н.А.	
Отчётная работа			
Цель:			
❖ развитие основ эмоционально-нравственной культуры ребенка, ориентировано на осознание, на переживание и преобразование эмоций, чувств, как самооценности личности, выражающейся в отношениях к ценностям культуры, как показателях социокультурного роста ребенка.			
1.	Областной конкурс «Рождественская звезда»	Музыкальный руководитель Юнусова Л.Н. Шкутко Ю.Е. ПДО по хореографии Платонова М.А. Воспитатель Попова Н.О.	декабрь
2.	Городской конкурс детского творчества «Юные таланты Ульяновска»		март-апрель
3.	Международный конкурс непрофессиональных кукольных театров «Киндер-формат»		
4.	Городская легкоатлетическая эстафета	Инструкторы по физ.культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	апрель
5.	Районный чемпионат по мини- футболу		май
6.	Шашечно-шахматный турнир «Шахматная королева»	Воспитатель Яковлева А.Р.	апрель
7.	Театр мод «История России в костюмах»	Воспитатель Соколова Т.В.	февраль
8.	Открытая ООД для родителей, воспитанников студии обучения ментальной арифметики «Эрудит»	Учитель-логопед Юдина Н.А.	апрель
9.	Творческий отчет студии родного(татарского) языка «Дуслык»(«Дружба»)	Воспитатель Шна А.И.	апрель
10.	Творческий отчет студии родного (чувашского) языка «Хёвель» («Солнышко»)	Воспитатель Екимова Е.И. Андреева Т.В.	апрель
11	Отчетный концерт хореографической студии «Мотылёк»	ПДО по хореографии Платонова М.А. Попова Н.О.	май
12	Вернисаж студии изобразительного искусства «Разноцветные ладошки» «Мир детства через разноцветное стекло»	ПДО Манаковская Т.М. Угаслова И.В. Карикова О.В.	май
13.	Открытая ООД для родителей, воспитанников студии иностранного языка	Преподаватель иностранного языка Мальшева М.П.	май

	«Мир общения»	Астукова А.С.	
14.	Открытая ООД для родителей, воспитанников студии раннего творческого развития «Познавай*Ка»	ПДО Запхалова Л.А. Ганина Л.С.	май
14	Открытая ООД для родителей, воспитанников студии предшкольной подготовки «Выпускник на 5+»	Учитель начальных классов Барсуль М.Г. Конова Н.А.	май
15	Открытое занятие для родителей, воспитанников спортивной секции «Атлант»	Тренер Курнаева – Полянская А.И. Черняев Д.О.	май
16	Открытое занятие для родителей, воспитанников спортивной секции «Плаваем, играя»	Инструктор по физической культуре (по плаванию)	май
17	Открытая ООД для родителей, воспитанников логопедической студии «Звукарик»	Учитель-логопед Мальшева М.П. Агаева И.Р. Юдина Н.А.	май
18	Демонстрация мультфильма Мультстудия «Капитошка и К»	Старший воспитатель Ларина Е.А.	апрель

7.5. Нетрадиционные формы работы с детьми.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведение</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	«Азбука безопасности»	Игровой тренинг	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	октябрь
2	«Не зная прошлого, не имеешь будущего»	Комплексный интегрированный проект	Зам.зав.по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели Узкие специалисты	Октябрь-май
3	«Мир озарен любовью матерей» (мероприятия ко Дню матери – проводятся на базе групп)	По выбору воспитателей	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст.воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	ноябрь
4	«Веселись детвора в праздник смеха и добра»	Юморина	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели Узкие специалисты	1 апреля
5	«На пути к Победе!»	Квест-игра	Инструкторы по физ.культуре Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	май

7.6. Выходы за пределы детского сада, экскурсии

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Посещение Ульяновского кукольного театра им. В.Н. Леонтьевой	Заместитель заведующего по УВР Бинеман И.В. Старший воспитатель Ларина Е.А.	март
2	Экскурсия по городу и к Обелиску Славы		май
3	Ульяновский хладокомбинат (старшие группы)		июнь
4	Экскурсия в Ульяновский музей гражданской авиации		август

7.7 Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в	Октябрь, февраль	Заместитель

сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		заведующего по УВР Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

7.8. Работа с опекаемыми детьми и детьми с ОВЗ.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Обследование условий проживания опекаемых детей. Составление акта по результатам выхода.	Общественный инспектор по охране прав детей Абсалямова Ф.М. Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Педагоги-психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Воспитатели группы	сентябрь май
2	Консультации для родителей и опекунов, воспитывающих «особенных» детей и опекаемых детей.	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Педагоги-психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Воспитатели группы Узкие специалисты	в течение года
3	Подготовка детей и родителей к участию в конкурсах для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Педагог-психолог Курамшина Л.В. Астукова А.С. Воспитатели группы Узкие специалисты	согласно годовому плану
4	Организация консультаций со специалистами ТПМПК «Росток».	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.	по согласованию с ТПМПК

		Педагоги – психологи: Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С.	
--	--	--	--

7.9. Организация работы с социальными институтами

<i>№</i>	<i>Название организации</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок /выполнение</i>
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»	<ul style="list-style-type: none"> • Практика студентов • Консультации • Курсовая переподготовки 	Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	по согласованию
2	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский социально-педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> • Практика студентов • Консультации 	Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	по согласованию
3	Государственное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница города Ульяновска»	<ul style="list-style-type: none"> • Мед.осмотры • Консультации 	Врач Волкова В.Г.	по согласованию
4	ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения • Консультации 	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	по согласованию
5	СОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещения • Консультации 	Зам.зав по УВР Алимова Р.Н.	по согласованию

			Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	
6	Областной врачебно-физкультурный диспансер	<ul style="list-style-type: none"> • Мед.осмотры • Консультации для родителей по организации ЛФК с детьми 	Врач Волкова В.Б. Инструктор по ЛФК Гоношилина А.И.	сентябрь май
7	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Новое поколение»	Взаимопосещения открытых мероприятий	Инструкторы по физ.воспитанию Харнасова Г.М. Запхалова Л.А. Карикова О.В. Клемендеева К.В.	в течение года
8	Детско-юношеская спортивная школа № 6	Взаимопосещения открытых мероприятий	Инструкторы по физ.воспитанию Харнасова Г.М. Запхалова Л.А.	в течение года
9	Управление МЧС по Ульяновской области	Познавательные – игровые мероприятия в рамках темы ОБЖ	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.	по согласованию
10	Ульяновская областная филармония	Цикл выездных концертов: -струнного квартета; -ансамбля деревянно-духовых инструментов; -ансамбля медно-духовых инструментов; - ансамбля народных инструментов.	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	2 раза в год
Посещение детьми и родителями, педагогами музеев Государственного историко- мемориального заповедника «Родина В.И. Ленина»				
1	Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова.	Совместное проведение мероприятий с Ульяновским областным краеведческим музеем им. И.А. Гончарова: - посещение детьми и родителями экспозиций и выставок в музее; -выездные экспозиции, лектории для детей, педагогов, родителей «Из фондов музея».	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
2	Ульяновский хладокомбинат	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
3	Музей гражданской авиации	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.	по договору

			Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	
4	Музей градостроительства и архитектуры Симбирска- Ульяновска	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
5	Музей «Мелочная лавка»	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
6	Музей «Симбирская фотография»	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
7	Музей «Столярная мастерская»	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
8	Музей пожарной охраны	Экскурсии, тематические занятия	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по плану
9	Библиотека №18	Экскурсии, литературные композиции	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по плану
10	Почта №29	Экскурсии	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по плану
11	Областной театр кукол им. В.М.Леонтьевой	Театральные постановки	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели	по договору
13	Театр «Лицедеи»	Театральные постановки		по договору
14	Планетарий	Демонстрация познавательных фильмов		в течение года

**7.10. Работа с детьми и родителями,
не охваченными дошкольным образованием.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Центр раннего развития «Кроха»	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Воспитатели групп Узкие специалисты	1 раз в неделю (среда) с18.00-18.30
2	Консультативный пункт для родителей детей, не охваченных дошкольным образованием	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман Р.Н. Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Узкие специалисты	по предварительной заявке понедельник - четверг с 17.00-19.00
3	Служба Ранней помощи	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман Р.Н. Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Узкие специалисты	1 раз в неделю по индивидуальному расписанию
4	Консультации специалистами Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Ульяновский региональный ресурсный институт семьи»	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Узкие специалисты	по предварительной заявке
5	Организация консультаций со специалистами ПМПК «Росток».	Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С.	по согласованию с ПМПК

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

8.1. Общие родительские собрания.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1. «Знакомьтесь, Капитошка!»			
1.1.	Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность дошкольной организации, с уставом, с лицензией, внутренними локальными актами.	заведующий	сентябрь
1.2.	Актуальность и перспективы ФОП. Медиапрезентация федеральной образовательной программы.	заместитель заведующего по УВР	
1.3.	Основные направления работы с детьми.	заместитель заведующего по УВР	
1.4.	Работа педагога – психолога.	педагог – психолог	
1.5.	Дополнительные базовые образовательные услуги (представление узких специалистов).	заместитель заведующего по УВР	
1.6.	Платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ (представление руководителей дополнительного образования)	заместитель заведующего по УВР	
1.7.	Вопросы безопасности	заведующий	
1.8.	Вариативные формы взаимодействия (сайт, ВК, ОК, Телеграмм)	заведующий	
1.9.	Здоровый малыш	Сотрудник Областного врачебно-физкультурного диспансера	
1.10	Общие вопросы	заведующий	

2. Организация работы Центра раннего развития «Кроха» для родителей (законных представителей) детей неохваченных дошкольным образованием			
2. 1.	Цели создания ЦРР. Основные задачи ЦРР	заведующий	сентябрь
2.2.	Специалисты, привлеченные для организации деятельности ЦРР	заместитель заведующего по УВР	
2.3.	Требования к оформлению документов для зачисления в ЦРР. График работы ЦРР	заместитель заведующего по УВР	
2.4.	Психофизиологические особенности детей раннего возраста	педагог - психолог	
2.5.	Краткое изложение игрового содержания ЦРР	заместитель заведующего по УВР	
2.6.	Вариативные формы взаимодействия	заведующий	

2.7.	Общие вопросы	заведующий
------	---------------	------------

3. «Как подготовить ребенка к школе»			
3.1.	Подготовка детей к школе в условиях ДОУ	заместитель заведующего по УВР	февраль
3.2.	Прохождение психолога – педагогической диагностики.	педагог - психолог	
3.3.	Развитие психических процессов и формирование психологической готовности ребёнка к школе.	педагог - психолог	
3.4.	Требования, предъявляемые к дошкольникам при поступлении в школу.	учителя начальных классов школ № 66, №76, № 82.	
3.5.	Состояния здоровья детей выпускных групп. Оформление медицинских карт.	медицинская сестра	

4. Родительское собрание для родителей вновь поступивших в детский сад детей.			
4.1.	Знакомство с детским садом. Знакомство с нормативной документацией регламентирующей деятельность дошкольной организации, уставом, и внутренними локальными актами.	заведующий	май
4.2.	Содержание образовательной работы в младших и коррекционных группах.	заместитель заведующего по УВР	
4.3.	Обеспечение эмоционального благополучия детей вновь идущих в дошкольное учреждение	педагог - психолог	
4.4.	Оформление медицинских карт	медицинская сестра	
4.5.	Правила оплаты посещения детского сада. Получение компенсации.	заведующий	
4.6.	Обратная связь. Формы взаимодействия.	заведующий	
4.7.	Безопасность детей вне дошкольного учреждения.	заместитель заведующего по УВР	
4.8.	Экскурсия по детскому саду.	заместитель заведующего по УВР	

8.2. Работа с родительским комитетом.

1. «Организационно-распределительное»			
1.1.	Утверждение состава родительского комитета	заведующий, заместитель заведующего по УВР председатели родительских комитетов групп МБДОУ	сентябрь
1.2.	Утверждение кандидатуры председателя родительского комитета		
1.3.	Составление и утверждение плана работы родительского комитета на 2024 -2025 учебный год		
1.4.	Разное		

«Информационно - аналитическое»

2.1.	Выступление руководителя ОУ и председателя родительского комитета о результатах проделанной работы МБДОУ и родительского комитета за год.	заведующий, заместитель заведующего по УВР председатели родительских комитетов групп МБДОУ	май
2.2.	Разное		

8.3. Групповые собрания.

Первая младшая группа

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	<p><i>Адаптация детей в ДОУ</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление педагога-психолога: <ul style="list-style-type: none"> • Игра как основное средство профилактики психоэмоциональных расстройств у детей. • «Особенности образовательного маршрута детей с ослабленным здоровьем». 2. Режим дня детей раннего возраста. 3. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 4. Организация дистанционного обучения. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Выбор родительского комитета. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	сентябрь
2	<p><i>Формирование культурно – гигиенических навыков</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме. 2. Развиваем самостоятельность. Обмен лучшим опытом семейного воспитания по данной теме. 3. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 4. Организационные вопросы. 5. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	декабрь
3	<p><i>Развитие речи детей раннего возраста</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели развития речи детей раннего возраста. 2. Процесс общения взрослого с детьми. 3. Педагогические приёмы развития речи детей раннего возраста (мастер-класс). 4. Условия успешного развития речи детей раннего возраста. 5. Фрагмент ООД по развитию речи. 6. Развитие речи в семье. Обмен лучшим опытом семейного воспитания. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	март
4	<p><i>Организация летнего оздоровительного периода с детьми.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Отчет родительского комитета за год. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
5	<p><i>Организационное собрание для родителей вновь идущих детей</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим адаптационного периода (организация приема детей). 2. Одежда, обувь, личные вещи, в том числе игрушки и гигиеничные средства воспитанников (требования СанПиНа). 3. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 4. Организационные вопросы. 5. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, и на онлайн-платформах.</p>		

II младшая группа

№	Тема	Срок/выполнение
1	<p style="text-align: center;"><i>Задачи воспитания и обучения детей 4 – года жизни.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП во второй младшей группе согласно ФГОС ДО и ФОП. 2. Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. 3. Выступление педагога-психолога: «Особенности образовательного маршрута детей с ослабленным здоровьем». 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 5. Организация дистанционного обучения 6. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 7. Выбор родительского комитета. 8. Организационные вопросы. 9. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	сентябрь
2	<p style="text-align: center;"><i>Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в ДОУ и семье.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление инструктора по физической культуре: «Содержание физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ». 2. Фрагмент организованного профилактического мероприятия с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка в семье. Лучший опыт семейного воспитания в рамках физкультурно-оздоровительного направления. 4. Выступление педагога-психолога: «Обеспечение эмоционального комфорта ребенка в семье». 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	декабрь
3	<p style="text-align: center;"><i>Роль семьи в речевом развитии ребенка</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование малых форм фольклора в речевом развитии младших дошкольников. 2. Артикуляционная гимнастика для детей. Мастер класс с детьми по теме. 3. Роль взрослого в обогащении словарного запаса. 4. Открытый просмотр дидактической игры по развитию речи. 5. Создание условий для речевого развития ребенка в семье. 6. Организационные вопросы. 7. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	март
4	<p style="text-align: center;"><i>Организация летнего оздоровительного периода с детьми.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Средняя группа.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	<p align="center"><i>Задачи воспитания и обучения детей 5 года жизни</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП в средней группе в соответствии с ООП согласно ФГОС ДО и ФОП. 2. Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. 3. Тренинг с родителями «Давайте пообщаемся». 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 5. Организация дистанционного обучения 6. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 7. Выбор родительского комитета. 8. Организационные вопросы. 9. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	сентябрь
2	<p align="center"><i>Взаимодействие семьи и ДОУ в создание благоприятных условий для укрепления психофизического здоровья ребенка в семье. Значение выполнения режима дня в домашних условиях.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ЗОЖ? Формируем полезные привычки. 2. Выступление инструктора ЛФК «Профилактика нарушений ОДА плоскостопия у детей дошкольного возраста». 3. Выступление педагога-психолога: «Обеспечение эмоционального комфорта ребенка в семье». 4. Фрагмент организованного профилактического мероприятия, направленного на коррекцию эмоционального состояния ребенка. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение 	декабрь
3	<p align="center"><i>Развитие речи детей 5 года жизни.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление учителя - логопеда: «Когда обратить внимание на ошибки речевого развития» 2. Развитие речи детей в разных видах деятельности. 3. Фрагмент организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием речевых моделей (наглядности). 4. Демонстрация лучшего опыта семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	март
4	<p align="center"><i>Организация летнего оздоровительного периода с детьми.</i></p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Старшая группа.

№	Тема	Срок/выполнение
1	<p align="center">Особенности воспитания детей 6 года жизни.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП в старшей группе с учётом ФГОС ДО и ФОП. 2. Психолого-педагогические особенности развития. 3. Создание в семье условий для игровой деятельности 4. «Уроки добра» о развитии позитивного социального опыта. 5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 6. Организация дистанционного обучения. 7. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 8. Выбор родительского комитета. 9. Организационные вопросы. 10. Заключение. Выводы по теме. Решение 	сентябрь
2	<p align="center">Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия. Рассмотрение вопросов и ситуаций по теме: «Психофизическое здоровье ребёнка в наших руках». 2. Результаты анкетирования родителей: «Условия здорового образа жизни в семье». 3. «Культура правильного питания». Фрагмент ООД по теме. 4. Работа с памятками «Закаливание одна из форм профилактики простудных заболеваний». 5. Круглый стол «Возможные формы совместного активного отдыха родителей и детей» 6. Выступление педагога-психолога. «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста». 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	декабрь
3	<p align="center">Развитие речи как основополагающий фактор подготовки ребенка к школьному обучению.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста». 2. Выступление учителя-логопеда: «Обращаем внимание сейчас!!!» 3. Фрагмент организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием речевых моделей (наглядности). 4. Демонстрация лучшего опыта семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	март
4	<p align="center">Организация летнего оздоровительного периода с детьми.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Подготовительная к школе группа.

№	Тема	Срок/выполнение
1	<p align="center">Организационное родительское собрание</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП в подготовительной к школе группе согласно ФГОС ДО и ФОП. 2. Психолого – физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста. 3. "Кризис шести-семи лет". 4. Выступление педагога-психолога: «Психологическая готовность ребенка к школе». 5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 6. Организация дистанционного обучения. 7. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 8. Выбор родительского комитета. 9. Организационные вопросы. 10. Заключение. Выводы по теме. Решение 	сентябрь
2	<p align="center">«Семья и ЗОЖ»</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты ЗОЖ. Фрагмент ООД по теме. 2. Методы и приёмы работы с детьми старшего дошкольного возраста по данной теме дома и в детском саду. 3. Выступление педагога-психолога: «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста». 4. Лучший опыт семейного воспитания по данной теме (практические советы родителям, обмен опытом). 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	декабрь
3	<p align="center">«Речь и интеллект»</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление учителя-логопеда: «Методы и приемы коррекционной речевой работы с детьми перед поступлением в школу в домашних условиях». 2. Речевое развитие как параметр определения интеллектуальной зрелости ребенка старшего дошкольного возраста. 3. Фрагмент ООД по данной теме. 4. Организационные вопросы. 5. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	март
4	<p align="center">Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу».</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная мотивация. 2. Работа с памяткой «Как преодолеть страх перед школой». 3. Этапы школьной адаптации. 4. Советы родителям будущих первоклассников. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Организационные вопросы. 7. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Старшая группа детей с ТНР.

№	Тема	Срок/выполнение
1	<p align="center">Особенности воспитания детей 6 года жизни.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП в старшей группе детей с ТНР с учётом ФГОС ДО и ФАОП. 2. Психолого-педагогические особенности развития детей с ТНР. 3. «Уроки добра» о развитии позитивного социального опыта. 4. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 5. Организация дистанционного обучения. 6. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 7. Выбор родительского комитета. 8. Организационные вопросы. 9. Заключение. Выводы по теме. Решение 	сентябрь
2	<p align="center">Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия. Рассмотрение вопросов и ситуаций по теме: «Психофизическое здоровье ребёнка в наших руках». 2. Результаты анкетирования родителей: «Условия здорового образа жизни в семье». 3. «Культура правильного питания». Фрагмент ООД по теме. 4. Работа с памятками «Закаливание одна из форм профилактики простудных заболеваний». 5. Круглый стол «Возможные формы совместного активного отдыха родителей и детей» 6. Выступление педагога-психолога. «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР». 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	декабрь
3	<p align="center">Развитие речи как основополагающий фактор подготовки ребенка к школьному обучению.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР». 2. Выступление учителя-логопеда: «Особенности речевой подготовки детей с ТНР к школьному обучению». 3. Фрагмент организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием речевых моделей (наглядности). 4. Демонстрация лучшего опыта семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	март
4	<p align="center">Организация летнего оздоровительного периода с детьми.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление детей в ЛОП. 2. Советы по организации ЛОП. 3. Профилактика травматизма и отравлений в ЛОП. 4. Консультация «Ребенок и дорога». 5. Обмен опытом «Как сделать путешествие в транспорте безопасным и интересным?». 6. Отчет родительского комитета за год. 7. Организационные вопросы. 8. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	май
<p align="center">*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Подготовительная к школе группа детей с ТНР.

№	Тема	Срок/выполнение
1	<p align="center">Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с содержанием ОП в подготовительной к школе группе детей с ТНР согласно ФГОС ДО и ФАОП. 2. Комплексный подход к подготовке старшего дошкольника с ТНР к школе в ДОУ и семье. 3. Выступление педагога-психолога: «Как подготовить ребенка с ТНР к школе». 4. Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников с ТНР. 5. Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций. 6. Организация дистанционного обучения. 7. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 8. Выбор родительского комитета. 9. Организационные вопросы 10. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	сентябрь
2	<p align="center">Создание благоприятных условий для укрепления психофизического здоровья ребенка в ДОУ и семье.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровление в ДОУ и семье. Единство методов и приемов. 2. Выступление инструктора ЛФК: «Роль лечебной физкультуры в снятии диагноза по нарушению ОДА». 3. Выступление педагога-психолога: «Профилактика и способы коррекции девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР». 4. Лучший опыт семейного воспитания по данной теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	декабрь
3	<p align="center">Волшебный мир книги.</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Роль книги в речевом развитии детей с ТНР». 2. Анализ результатов анкетирования по данному вопросу. 3. Значение чтения художественной литературы для подготовки детей к школьному обучению. 4. Фрагмент ООД по теме. 5. Организационные вопросы. 6. Заключение. Вывод по теме. Решение. 	март
4	<p align="center">Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу».</p> <p>Повестка родительского собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьная мотивация. 2. Психологическая готовность ребенка к школе (памятка). 3. Этапы школьной адаптации. 4. Рекомендации родителям будущих первоклассников. 5. Безопасность детей вне дошкольного учреждения. 6. Организационные вопросы. 7. Заключение. Выводы по теме. Решение. 	май
<p>*в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде онлайн-акций через аккаунт ДОУ в Телеграмм, Контакт, в онлайн-формате с помощью мессенджеров, в социальных сетях и на онлайн-платформах.</p>		

Работа «Клуба молодой семьи»

(I младшая группа).

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Вводное заседание. Общие организационные вопросы. Анкетирование родителей. Результаты адаптации.	Круглый стол	сентябрь
2	Единые требования воспитания как основа психологического здоровья малыша.	Консультация	октябрь
3	Растем здоровыми.	Презентация лучшего опыта семейного воспитания	ноябрь
4	Нарушения сна у ребенка.	Встреча с педагогом – психологом	декабрь
5	Ладушки – ладушки (о развитии мелкой моторики)	Практикум	январь
6	Игры для развития тактильных ощущений.	Практикум	февраль
7	Веселая физкультура вместе.	Практикум	март
8	«В царстве капризов и упрямства или кризис 3 –х лет».	Встреча с педагогом – психологом	апрель
9	Итоговое заседание (анализ работы клуба, эффективность работы, планирование на следующий год).	Круглый стол	май

(II младшие группы).

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Вводное заседание. Общие организационные вопросы. Анкетирование родителей.	Круглый стол	сентябрь
2	Развитие детского творчества и игрового замысла	Мастер – класс	октябрь
3	Досуг с ребенком - это здорово!!!	Круглый стол с инструктором по физической культуре	ноябрь
4	Как читать детям сказки	Презентация лучшего опыта семейного воспитания	декабрь
5	20 альтернатив наказанию	Деловая игра	январь
6	Осторожно мультики (25 кадр)	Коллективный просмотр документально-познавательного фильма	февраль
7	Общаться с ребенком как? Общаться с ребенком так!	Встреча с педагогом-психологом	март
8	Сложные ситуации взаимодействия «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок»	Практикум	апрель
9	Итоговое заседание (анализ работы клуба, эффективность работы, планирование на следующий год).	Круглый стол	май

(средние группы).

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Вводное заседание. Общие организационные	Круглый стол	сентябрь

	вопросы. Анкетирование родителей.		
2	Наши семейные праздники	Обмен лучшим опытом семейного воспитания	октябрь
3	Оч*умелые ручки (театр из прищепок)	Мастер – класс	ноябрь
4	TV и компьютер в повседневной жизни ребенка дошкольника.	Круглый стол	декабрь
5	Как помочь ребенку утвердить свое «Я»	Встреча с педагогом - психологом	январь
6	Почему детская обувь – это так важно?	Встреча с инструктором ЛФК	февраль
7	Природа «упрямства»	Деловая игра	март
8	Развивающие игры	Практикум	апрель
9	Итоговое заседание (анализ работы клуба, эффективность работы, планирование на следующий год).	Круглый стол	май

8.4. Дни открытых дверей

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	<p>«Для Вас всегда открыты двери в «Капитошке».</p> <p>Цель: Демонстрация ОП в соответствии с утвержденным режимом ДОУ *в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране мероприятия проводятся в виде виртуальной экскурсии на сайте ДОУ</p>	<p>Зам. зав.по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Сотрудники ДОУ</p>	октябрь
2	<p>«Прощай, Масленица» Фольклорное развлечение</p> <p>Цель: Формирование положительного имиджа ДОУ через демонстрацию досуговой деятельности для жителей микрорайона.</p>	<p>Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Узкие специалисты</p>	апрель

8.5. Наглядная пропаганда для родителей.

№	Содержание	Ответственные	Срок/выполнение
1	<p>Обновить содержание настенных стационарных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Центральный информационный ➤ Нормативная документация ➤ Охрана труда в детском саду ➤ Поздравляем!!! ➤ Наши успехи и достижения ➤ Почетные мамы «Капитошки» ➤ Счастливое детство в «Капитошке» ➤ Страница здоровой семьи ➤ Формируем осанку с детства ➤ Большие победы в малом спорте ➤ Платные услуги 	<p>Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав.по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Председатель профкома Запхалова Л.А. Узкие специалисты</p>	август
2	Обновить содержание родительских уголков в группах	Воспитатели	август - сентябрь
3	<p>Обновить наглядную информацию для родителей по тематике: «Лучший опыт семейного воспитания» /любая форма на усмотрение воспитателей группы/</p>	Воспитатели	Сентябрь декабрь март
4	<p>Оформить тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детские работы; • совместное творчество родителей и детей; • выставки методических пособий и литературы по темам консультаций, для самообразования родителей. 	Воспитатели	в течение года

8.6. Работа консультационного пункта МБДОУ №226 «Капитошка»

Содержание	Время работы	Ответственные
По запросу родителей	понедельник/среда с 15.00-17.00	Зам. зав.по УВР Алимова Р.Н.
	вторник/четверг с 15.00-17.00	Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.

8.7. Работа МБДОУ с семьями, находящимися в зоне социально – экономического риска

№	Мероприятия	Ответственные	Срок/выполнение
1	Составление социального паспорта МБДОУ групп	Зам. зав.по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В. Воспитатели	август - сентябрь
2	Анализ социальных паспортов с целью выявления неблагополучной обстановки в семье	Зам. зав.по УВР Алимова Р.Н. Бинеман И.В.	сентябрь
3	Посещение опекунов и неблагополучных семей с целью выяснения условий для воспитания и развития ребенка	Инспектор по охране детства Абсалямова Ф.М., Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С. Воспитатели	сентябрь апрель
4	Периодическое медицинское обследование опекаемых и педагогически запущенных детей	Медсестра Пескова С.В. Золотарева Д.Р	в течение года
5	Обследование речи детей из неблагополучных семей	Учителя-логопеды Агаева И.Р. Саландаева Е.С. Мальшева М.П. Юдина Н.А. Сулова Р.Н.	в течение года
6	Оказание консультационно-коррекционной помощи семьям «зоны риска»	Педагоги – психологи Камалетдинова В.Т. Курамшина Л.В. Астукова А.С.	в течение года
7	Наглядная агитация: обновление стендов и папок-раскладушек	Воспитатели	в течение года
8	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Засвияжского района	Инспектор по охране детства Абсалямова Ф.М. Педагог – психолог Курамшина Л.В. Астукова А.С.	февраль

8.8. Интерактивные формы работы с родителями.

<i>№</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	интерактивное общение с родителями по средствам социальных сетей (в том числе через ГОСПАБЛИКИ) и мессенджеров	заведующий заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе узкие специалисты	по договоренности
2	Обратная связь (предполагает общение с родительской общественностью посредством электронной почты)		в течение года (понедельник – пятница)
3	Обратная связь (предполагает общение с родительской общественностью на официальном сайте МБДОУ №226 «Капитошка» в разделе Обратиться к заведующей)		в течение года (понедельник – пятница)

IX. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Четкое соблюдение санитарно-гигиенических требований: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп в соответствии с нормами • поддержание правильного воздушного и температурного режима • соответствие размеров мебели росту детей • организация режима дня в соответствии с возрастом детей и сезона • соответствие гигиенических норм естественного и искусственного освещения • соблюдение питьевого режима • осуществление чередования умственной и физической нагрузки на занятиях 	Заведующий Низамутдинова С.А. Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р. Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Воспитатели групп	август – сентябрь постоянно
2	Организация углубленного осмотра детей в МБДОУ с оценкой физического развития, постановки группы здоровья, анализом психического развития с рекомендациями для родителей и воспитателей по режиму, закаливанию, питания	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р.	по плану
3	Организация мероприятий по снижению адаптационного синдрома у вновь прибывших детей	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р. Зам.зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав. по УВР Бинеман И.В. Воспитатели групп	адаптационного периода
4	Проведение антропометрических измерений детей: <ul style="list-style-type: none"> - до трех лет - старше трех лет 	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р.	2 раза в год

5	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимости в течение года
6	Направление детей к фтизиатру		по необходимости в течение года
7	Проведение туберкулинодиагностики (постановка и проверка реакции Манту)		по необходимости в течение года
8	Обследование детей на энтеробиоз, простейшие; направление на лечение инвазированных к участковому педиатру.		по необходимости в течение года
9	Санация полости рта (направление к стоматологу)		в течение года
10	Выявление диспансерных групп, проведение оздоровительных мероприятий		в течение года
11	Диспансеризация детей, стоящих на Ф-30 (осмотр специалистами, анализы, написание эпикризов)		в течение года
12	Выделение групп детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		в течение года
13	Диспансеризация детей 7 – летнего возраста, определение школьной зрелости. Оформление школьных медицинских документов		в течение года май
14	Выделение групп ЧБД, ослабленных		в течение года
15	Назначение и проведение индивидуального оздоровительного комплекса	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р. Инструктора по физической культуре Запхалова Л.А. Харнасова Г.М. Карикова О.В. Клемендеева К.В Воспитатели групп	по необходимости в течение года
16	Организация закаляющих мероприятий	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р. Инструктора по физической культуре Запхалова Л.А. Харнасова Г.М. Карикова О.В. Клемендеева К.В Воспитатели групп	постоянно
17	Организация рационального питания детей	Медсестра Рослякова Н.В. Пескова С.В. Золотарева Д.Р.	по плану

X. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.1. Работа с кадрами: производственные совещания

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	<p>Производственные совещания</p> <p>1.1 Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>1.2 Соблюдение СанПин.</p> <p>1.3 Итоги работы коллектива в 2024-2025 учебном году</p>	<p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p> <p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.</p> <p>Ст. воспитатель Ларина Е.А.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>
2	<p>Организационная деятельность:</p> <p>2.1 Проведение плановых инструктажей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья детей» • «Охрана труда и техника безопасности» • «Пожарная безопасность» <p>2.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.</p>	<p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.</p> <p>Зам. зав по ХР Гильмутдинова З.М.</p> <p>Завхоз Зими́на О.Н.</p> <p>Мед.сестра Рослякова Н.В.</p> <p>Золотарева Д.Р. Пескова С.В.</p>	<p>в течение года</p>
3	<p>Методическая работа:</p> <p>3.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемический режим в группе; • Организация питания детей. • Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей. • Питьевой режим. • Организация проветривания в группе. <p>3.2. Аттестационная работа</p>	<p>Заведующий Низамутдинова С.А.</p> <p>Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.</p> <p>Зам.зав.по УВР Бинеман И.В.</p> <p>Ст.в оспитатель Ларина Е.А.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>

10.2. Укрепление материальной – технической базы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок/выполнение</i>
1	Провести: <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт групповых, дополнительных, вспомогательных и подсобных помещений • косметический ремонт коридоров • косметический ремонт лестничных маршей 	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав. по ХР Гильмутдинова З.М. Завхоз Зими́на О.Н.	в течение года
2	Продолжать проводить обновление развивающей предметно-пространственной среды		в течение года

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Предоставление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности						
Механизм системы контрольной деятельности в МБДОУ №226 «Капитошка»	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФООП, ФГОС ДО	анализ, аналитические справки	см Приложение №1	см Приложение №1	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Образовательная программа МБДОУ №226 «Капитошка»	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФООП, ФГОС ДО	анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август		
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ №226 «Капитошка»	Соответствие требованиям федерального законодательства, АФООП, ФГОС ДО	анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август		
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август		
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный	Контроль: - оперативный, предупредительный,	ежемесячно ежемесячно	ежемесячно ежемесячно 3 раза в год		

	педагогами	фронтальный, - тематический, - посещение занятий и открытых мероприятий, - наблюдение, - анализ	октябрь, январь, май; август, февраль, май	3 раза в год		
	Самостоятельная детская деятельность	наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раза в май		
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с воспитанниками	контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	ежемесячно	4 раза в год		
	Взаимодействие с родителями воспитанников	посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	по плану	4 раза в год		
	Взаимодействие с социумом	анализ	по мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год		
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	сбор информации	ежеквартально	ежеквартально	заведующий, главный бухгалтер	заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	сбор информации	ежеквартально	ежеквартально		
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным	сбор информации	ежеквартально	ежеквартально		

	образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности					
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	сбор информации	ежеквартально	ежеквартально		
Материально- технические условия	Соответствие санитарно- эпидемиологическим нормативам	контроль	ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе, заведующий хозяйством, медицинская сестра	заведующий, медицинская сестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	контроль	ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	заведующий хозяйством	заведующий, заместитель заведующей по административ но- хозяйственной части
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных воспитанников	контроль, анализ	ежеквартально	4 раза в год	заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	заведующий, заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе
	Соответствие	контроль,	ежеквартально	4 раза в год		

	требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	анализ				
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	контроль	по плану	1 раз в год, май по окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	контроль	по плану	1 раз в год, май по окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Образовательный ценз педагогических кадров	анализ	ежемесячно	1 раз в год, май		
	Уровень квалификации	анализ	ежемесячно	1 раз в год, май		

	педагогических кадров					
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	анализ	ежемесячно	1 раз в год, май		
	Компетентность педагогических кадров	самоанализ, контроль	по плану	1 раз в год, май		
	Профессиональные достижения педагогических кадров	сбор информации, анализ	ежемесячно	1 раз в год, май		
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП МБДОУ №226 «Капитошка»; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания воспитанников в МБДОУ №226 «Капитошка» согласно действующим санитарным правилам; Соответствие возрастным возможностям воспитанников; насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность;	контроль	по плану	1 раз в год, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

	безопасность.					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоения воспитанниками содержания образовательной программы МБДОУ №226 «Капитошка», Адаптированной образовательной программы МБДОУ №226 «Капитошка», дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагоги	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Достижения воспитанников	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	анализ достижений	ежемесячно	1 раз в год, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагоги	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	анализ достижений	ежемесячно	1 раз в год, май	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагоги	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

	соревнованиях творческой и спортивной направленности					
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	анализ посещаемости	ежемесячно	1 раз в год, май	медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	анализ заболеваемости	ежемесячно	1 раз в год, май	медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	контроль анализ	ежедневно	1 раз в год, май	медицинская сестра, воспитатели	заведующий, медицинская сестра
	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	медицинская сестра	заведующий, медицинская сестра
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	анкетирование	1 раз в год - май	по окончании анкетирования	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели	заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

Х. Предполагаемые результаты.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к моменту завершения ДО.

В соответствии с культурно-исторической периодизацией психического развития ребенка дошкольное детство подразделяется на три возраста:

- младенческий (первое и второе полугодия жизни);
- ранний возраст (от одного года до трех лет);
- дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году)

- Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья, хватания, бросания; манипулирует предметами, начинает осваивать самостоятельную ходьбу.
- Ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры.
- Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым.
- Ребенок понимает речь взрослого, откликается на свое имя, положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников.
- Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение («можно», «нельзя» и другие).
- Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов («мама», «папа», «баба», «деда», «дай», «бах», «на»), которые несут смысловую нагрузку.
- Ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям.
- Ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению.
- Ребенок узнает и называет объекты живой природы ближайшего окружения, выделяет их характерные особенности, положительно реагирует на них.
- Ребенок эмоционально реагирует на музыку, пение, игры-забавы, прислушивается к звучанию разных музыкальных инструментов.
- Ребенок ориентируется в знакомой обстановке, активно изучает окружающие предметы, выполняет действия, направленные на получение результата (накладывает кирпичик на кирпичик, собирает и разбирает пирамидку, вкладывает в отверстия втулки, открывает и

закрывает дверцы шкафа, рассматривает картинки и находит на них знакомые предметы и тому подобное).

- Ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу и так далее).

Планируемые результаты ОП в раннем возрасте (к трем годам)

- У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам, с желанием играет в подвижные игры.
- Ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное).
- Ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение.
- Ребенок проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом.
- Ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого.
- Ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.
- Ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели, знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели.
- Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами.
- Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым.
- Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них.
- Ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях.
- Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия.
- Ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее).
- Ребенок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях; проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам.
- Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения.
- Ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.
- Ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки.
- Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе.

- Ребенок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

Планируемые результаты ОП к 4 годам

- Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм.
- Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку.
- Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках; способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.
- Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное; соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье.
- Ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице.
- Ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых, дружелюбно настроен в отношении других детей.
- Ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам.
- Ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками.
- Ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения, осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.
- Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям; отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности.
- Ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных; согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже; повторяет за педагогическим работником (далее – педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения.
- Ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них.
- Ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником.
- Ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи.
- Ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со

взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера.

- Ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми, демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам.
- Ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям.
- Ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях.
- Ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы; имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека; интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред.
- Ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом.
- Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов.
- Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил; в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Планируемые результаты ОП к 5 годам

- Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата; испытывает потребность в двигательной активности.
- Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность.
- Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.
- Ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
- Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие.

- Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста».
- Ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников.
- Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни.
- Ребенок самостоятелен в самообслуживании.
- Ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике, отражает эти представления в играх.
- Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками.
- Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи; речевые контакты становятся более длительными и активными.
- Ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- Ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки.
- Ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.
- Ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан.
- Ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной, отличается высокой активностью и любознательностью.
- Ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков.
- Ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы.
- Ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО; имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах.
- Ребенок знает о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы; интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их.
- Ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»; ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности.
- Ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события.

- Ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства.
- Ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности).
- Ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.
- Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки.
- Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

Планируемые результаты ОП к 6 годам

- Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам; показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме как форме активного отдыха.
- Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию; выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений.
- Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов.
- Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие), мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям; при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО.
- Ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления.
- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых; самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда.
- Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, безопасного общения с незнакомыми животными; демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, владеет основными правилами безопасного поведения на улице.
- Ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям.
- Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства; демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.
- Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания, проявляет любознательность.

- Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира, способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени.
- Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними.
- Ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет; знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы.
- Ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним.
- Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности.
- Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий.
- Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы.
- Ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре.
- Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ОП (к концу дошкольного возраста)

- У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества.
- Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены.
- Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности.
- Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности.
- Ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности.
- Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомления с достижениями российского спорта.
- Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье; понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.

- Ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям.
- Ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
- Ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.
- Ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации.
- Ребенок стремится сохранять позитивную самооценку.
- Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе.
- У ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью.
- Ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие).
- Ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.
- Ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи, применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.
- Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.
- Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев.
- Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему.
- Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире, способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности.
- Ребенок знает о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; знает о многообразии стран и народов мира.
- Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное.
- Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки

предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое.

- Ребенок знает о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе; наблюдает за погодой, живыми объектами; имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.
- Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.
- Ребенок проявляет интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.
- Ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности.
- Ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.
- Ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации.
- Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных и вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре.
- Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям; в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками.
- Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Список литературы к годовому плану

- А м о н а ш в и л и Ш. А. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе. — М., 2013.
- А с м о л о в А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. — М., 1996.
- Б а б а д ж а н Т. С. Музыкальное развитие детей раннего возраста. — М., 1957.
- Б е х т е р е в В. М. Проблемы развития и воспитания человека. Избранные психологические труды. — М. — Воронеж, 1997.
- Б о ж о в и ч Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. — СПб., 2008.
- Б р у ш л и н с к и й А. В. Воображение и творчество / Научное творчество / Под ред. С. Р. Микуменского, М. Г. Ярошевского. — М., 1969.
- В е н г е р Л. А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
- В е н г е р Л. А. К проблеме формирования высших психических функций / Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология. — М., 1981.
- В е н г е р Л. А. Овладение опосредствованным решением познавательных задач и развитие когнитивных способностей ребенка // Вопросы психологии. — 1983. — № 2.
- В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. — М., 2012.
- В е р а к с а Н. Е. Особенности преобразования противоречивых проблемных ситуаций дошкольниками // Вопросы психологии. — 1981. — № 3.
- В е р т г е й м е р М. Продуктивное мышление. — М., 1987.
- В е т л у г и н а Н. А. Музыкальное развитие ребенка. — М., 1968.
- Воспитание и обучение детей раннего возраста / Под ред. Г. М. Ляминой. — М., 1981.
- В ы г о т с к и й Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М., 1967.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 2 — М., 1982.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 3. — М., 1983.
- В ы г о т с к и й Л. С. Собрание сочинений в 6 т. — Т. 6 — М., 1984.
- Г а л ь п е р и н П. Я. Введение в психологию. — М., 1976.
- Г о л о с о в к е р Я. Э. Логика мифа. — М., 1987.
- Д а в ы д о в В. В. и др. Концепция российского начального образования (система Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова). — М., 2002.
- Д а в ы д о в В. В. Теория развивающего обучения. — М., 1996.
- Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — М., 2014.
- Д р у ж и н и н В. Н. Психология общих способностей. — СПб., 1999.
- Д ь я ч е н к о О. М. Развитие воображения дошкольников. — М., 1996.
- Д ь я ч е н к о О. М., В е р а к с а Н. Е. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста // Вопросы психологии. — 1996. — № 3.
- З а п о р о ж е ц А. В. Избранные психологические труды: В 2 т. — Т. 1.: Психическое развитие ребенка. — М., 1986.
- З а п о р о ж е ц А. В., Н е в е р о в и ч Я. З. К вопросу о генезисе, функции и структуре эмоциональных процессов у ребенка // Вопросы психологии. — 1974. — № 6.
- З е б з е е в а В. А. Теория и методика экологического образования детей: Учебно-методическое пособие. — М., 2009.
- Игра и развитие ребенка / Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца и А. П. Усовой. — М., 1966.
- Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. — 1989. — № 5. — Давыдов В. В., Петровский В. А. и др.
- К о ф ф к а К. Основы психического развития. — М., 1998.

- К р а в ц о в Г. Г., К р а в ц о в а Е. Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: Учебное пособие. — М., 2012.
- К у д р я в ц е в В. Г. Смысл человеческого детства и психического развития ребенка. — М., 1997.
- К у л и к о в а Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М., 1999.
- Л е в и н К. Динамическая психология: Избранные труды. — М., 2001.
- Л е о н т ь е в А. Н. Избранные психологические произведения: В 2 т. — Т. 1. — М., 1983.
- Л е о н т ь е в А. Н. Лекции по общей психологии. — М., 2000.
- Л е о н т ь е в А. Н. Проблемы развития психики. — М., 1972.
- Л и с и н а М. И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб., 2006.
- М и х а й л е н к о Н. Я. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. — 3-е изд., испр. — М., 2009.
- М е л и к - П а ш а е в А. А. Педагогика искусства и творческие способности. — М., 1981.
- М у х и н а В. С. Изобразительная деятельность ребенка как форма усвоения социального опыта. — М., 1981.
- Н и к о л а е в а С. Н. Теория и методика экологического образования детей. — 2-е изд., испр. — М., 2005.
- П и а ж е Ж., И н е л ь д е р Б. Генезис элементарных логических структур. — М., 1963.
- П и а ж е Ж., И н е л ь д е р Б. Психология ребенка. — СПб., 2003.
- П и а ж е Ж. Речь и мышление ребенка. — М., 1932.
- П и а ж е Ж. Роль действия в формировании мышления // Вопросы психологии. — 1965. — № 6.
- П и а ж е Ж. Избранные психологические труды. Психология интеллекта. Генезис числа у ребенка. Логика и психология. — М., 1969.
- П и а ж е Ж. Теории, эксперименты, дискуссии. — М., 2001.
- Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.
- Психология и педагогика игры дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца, А. П. Усовой. — М., 1966.
- Р а д ы н о в а О. П., К о м и с с а р о в а Л. Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — Дубна, 2011.
- Развитие мышления и умственное воспитание дошкольника / Под ред. Н. Н. Поддьякова, А. Ф. Говорковой. — М., 1985.
- Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного воспитания / Под ред. Л. А. Венгера — М., 1986.
- Развитие ребенка / Под ред. А. В. Запорожца, Л. А. Венгера. — М., 1968.
- Р о д а р и Д. Грамматика фантазии. — М.; 1978.
- С а к у л и н а Н. П. Рисование в дошкольном детстве. — М., 1965.
- С а л м и н а Н. Г. Знак и символ в обучении. — М., 1988.
- С е р е б р я к о в а Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте. — 2-е изд., испр. — М., 2008.
- С м и р н о в а Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. — М., 2012.
- С о б к и н В. С., С к о б е л ь ц и н а К. Н., И в а н о в а А. И. и др. Социология дошкольного детства. Труды по социологии образования. Т. XVII. Вып. XXIX. — М.: Институт социологии образования РАО, 2013.
- С о л о в е й ч и к С. Педагогика для всех. — 2-е изд. — М., 2000.
- С у б б о т с к и й Е. В. Строящееся сознание. — М., 2007.
- У ш и н с к и й К. Д. Человек как предмет воспитания. — Собр. соч. — Т. 9. — М., 1950.
- Ш н е й д е р Л. Б. Семейная психология. — 2-е изд. — М., 2006.

- Элькони Б. Д. Действие как единица развития // Вопросы психологии. — 2004. — № 1.
- Элькони Д. Б. Психология игры. — М., 1999.
- Инклюзивное образование*
- Архипова Е. Ф. Стертая дизартрия у детей: Учеб. пособие для студентов вузов. — М., 2006.
- Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб., 2001.
- Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Под ред. И. М. Бгажниковой. — М., 2007.
- Головчиц Л. А., Носкова Л. П., Шматко Н. Д. и др. Программа для специальных дошкольных учреждений. — М., 1991.
- Головчиц Л. А. Дошкольная сурдопедагогика: Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями слуха. — М., 2001.
- Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия / Сост. Л. В. Калининкова, Н. Д. Соколова. — М., 2005.
- Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. — М., 2006.
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., — 2008.
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М., 2003.
- Жигорева М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь. — М., 2008.
- Забрачная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002.
- Лебединская К. С., Никольская О. С., Баенская Е. Р. и др. Дети с нарушениями общения: Ранний детский аутизм. — М., 1989.
- Левченко И. Ю., Киселева Н. А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития. — М., 2007.
- Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. — М., 2001.
- Левченко И. Ю., Ткачева В. В., Приходько О. Г. и др. Детский церебральный паралич. Дошкольный возраст. — М., 2008.
- Левченко И. Ю., Ткачева В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. — М., 2008.
- Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.
- Плаксина Л. И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида. — М., 2008.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада: коррекционная работа / Под ред. Л. И. Плаксиной. — М., 2003.
- Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М., 2001.
- Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. — М., 1998.
- Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забражной. — М., 2003.

- С е к о в е ц С., Т о н к о н о г Л. и др. Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. — Л. — М., 2003.
- С т е п а н о в а О. А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2008.
- У л ь е н к о в а У. В. Дети с задержкой психического развития. — Н. Новгород, 1994.
- Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
- Ф и л и ч е в а Т. Б., Т у м а н о в а Т. В., Ч и р к и н а Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М., 2008.

Приложение №1

Механизм системы контрольной деятельности в МБДОУ на 2024-2025 год

Оперативный контроль.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	в течение года
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	в течение года
3	Соблюдение требований СанПиН при организации режима ДОУ.	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	в течение года
4	Выполнение инструкций по ТБ, ЧС, ПБ	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. Завхоз Зимина О.Н.	в течение года
5	Учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима дня • уровень знаний и навыков воспитанников, • уровень подготовки педагогов, • проведение оздоровительных мероприятий, • хронометраж 	узкие специалисты, воспитатели	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А.	в течение года

	образовательной деятельности, • состояние документации педагогов			
6	Подготовка и проведение групповых собраний	воспитатели	Зам.зав по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А. воспитатели	в течение года

Предупредительный контроль.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Соблюдение требований СанПин при организации режимных моментов	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Медсестра Рослякова Н.А. Золотарева Д.Р. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А	в течение года
2	Подготовка и проведение воспитательно-образовательных мероприятий	сотрудники МБДОУ	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А	в течение года

Фронтальный контроль.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Готовность МБДОУ к новому учебному году.	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А	август
2	Организация питания в группах	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Медсестра Рослякова Н.В. Золотарева Д.Р. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н.	сентябрь январь май

			Зам. зав. по УВР Бинеман Р.Н. Ст.воспитатель Ларина Е.А	
3.	Организация прогулок (холодный и теплый период)	сотрудники МБДОУ	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман Р.Н. Ст.воспитатель Ларина Е.А	ноябрь
4.	Обеспечение поддержки инициативности ребенка	сотрудники МБДОУ	Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман Р.Н. Ст.воспитатель Ларина Е.А	декабрь
5.	Готовность МБДОУ к ЛОП	сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам.зав.по УВР Бинеман И.В. Ст.воспитатель Ларина Е.А	май

Сравнительный контроль.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Качество подготовки детей к утренникам, чтение стихов.	дети, сотрудники МБДОУ	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А	октябрь декабрь март
2	Активность дошкольников во время ООД по ПР	дети, сотрудники МБДОУ		ноябрь февраль
3.	Анализ результатов мониторинга подготовки детей к обучению в школе (подготовительные к школе группы)	дети, сотрудники МБДОУ		май

Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	«Организация эффективной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	воспитатели	Заведующий Низамутдинова С.А. Зам. зав. по УВР Алимова Р.Н. Зам. зав. по УВР Бинеман И.В. Ст. воспитатель Ларина Е.А	февраль

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок/ выполнение</i>
1	Психолого-педагогическая диагностика (мониторинг)	воспитанники МБДОУ №226 «Капитошка» по согласованию с родителями (законными представителями)	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе И.В.Бинеман Р.Н.Алимова воспитатели узкие специалисты	сентябрь/ май
2	Диагностика сформированности навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста	воспитанники МБДОУ №226 «Капитошка» по согласованию с родителями (законными представителями)	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе И.В.Бинеман Р.Н.Алимова воспитатели	май
3	Определение уровня освоения программы воспитания дошкольного образования	воспитанники МБДОУ №226 «Капитошка» по согласованию с родителями (законными представителями)	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе И.В.Бинеман Р.Н.Алимова воспитатели	май

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год.

№	Месяц	Мероприятия			
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Взаимодействие с социальными институтами
1	Сентябрь	Еженедельные минутки безопасности по формированию основ пожарной безопасности(ежемесячно). Беседа с детьми на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	Консультация «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста»	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Экскурсия в музей пожарной охраны Симбирска – Ульяновска
2	Октябрь	Чтение художественной литературы тематического содержания: Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Михалков «Дядя Степа»	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	
3	Ноябрь	Выставка детских творческих работ «Осторожно, огонь!»		Семинар-практикум по ОБЖ	
4	Декабрь	Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тетушки Совы» - «Уроки осторожности»	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»		
5	Январь	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Наглядная агитация: оформление и обновление стендов, папок-раскладушек, листовок-памяток на тему: «Пожарная безопасность»	Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	
6	Февраль	Беседа с детьми старших и подготовительных групп на темы: «Спички не тронь - в спичках огонь!», «Огонь-друг, огонь-враг».	Оформление памяток по ППБ	Выставка «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Просмотр спектакля «Кошкин дом», театр «Лицедеи»
7	Март	Беседа «Пожарный-профессия героическая».		Оформление фотовыставки «Пожарный-профессия героическая»	
8	Апрель	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»		Плановый инструктаж с сотрудниками «Пожарная безопасность»	
9	Май	ООД из цикла ППБ		Показ открытых занятий из цикла ППБ	

Приложение №3

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч. год

№	Месяц	Мероприятия			
		Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Взаимодействие с социальными институтами
1	Сентябрь	Ежедневные пятиминутные беседы с детьми «Правила дорожного движения»	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках общего родительского собрания. Анализ дорожно-транспортного травматизма на территории Ульяновска за 1 полугодие 2024 года	Ознакомление сотрудников с совместным планом работы с ГИБДД УМВД России Ульяновской области	Просмотр кукольного спектакля «В стране дорожных знаков» детского кукольного театра «Лицедеи»
2	Октябрь	Совместный выезд воспитанников в сопровождении родителей на обучающую площадку ПДД		Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности ДД «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД*	
		Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками старших групп «Дорожная азбука»			
3	Ноябрь	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками старших групп «Дорожная азбука»	Наглядная агитация: оформление и обновление стендов, папок-раскладушек, листовок-памяток на тему: «Ребенок и дорога»	Консультация для воспитателей «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах города»	
4	Декабрь	Тематический праздник по правилам дорожного движения с участием родителей и детей старшего дошкольного возраста	Тематическая консультация для родителей: «Безопасность детей в наших руках»	Выставка методических, наглядных пособий по обучению детей правилам дорожного движения	Познавательные – игровые мероприятия в рамках темы ОБЖ (Управление МЧС по Ульяновской области)
5	Январь		Викторина среди педагогов и родителей «Знатоки дорожных наук» *		
6	Февраль	Просмотр мультимедийных фильмов из серии «Азбука безопасности»	Консультация-тренинг для родителей и педагогов: «Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?»		
7	Март	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Иллюстративные консультации из фонда «Лучший опыт семейного воспитания» в рамках темы ПДД		
8	Апрель	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках совместной образовательной деятельности с воспитанниками подготовительных групп «Работа ГИБДД»	Круглый стол. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Как сделать путешествие безопасным и интересным?»		
9	Май	Викторина «Безопасность на дорогах»	Встреча с инспектором ГИБДД в рамках итогового общего собрания		

**План работы по преемственности МБДОУ №226 «Капитошка» и
МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66», МБОУ
города Ульяновска "Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина"
на 2024 – 2025 учебный год.**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Место проведения
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы			
<p>Взаимное посещение школы и детского сада.</p> <p>Участие в педагогических советах.</p> <p>Взаимное консультирование.</p> <p>Изучение образовательной программы МБДОУ № 226 «Капитошка» и программы 1 класса.</p> <p>День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).</p>	в течение года	<p>заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе И.В. Бинеман Р.Н.Алимова</p>	<p>МБДОУ № 226 «Капитошка»</p> <p>МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66»</p> <p>МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина"</p>
Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
<p>Праздник в МБДОУ № 226 «Капитошка» «День знаний»</p> <p>Посещение торжественной линейки в школе.</p> <p>Экскурсия к зданию школы.</p>	сентябрь	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели подготовительных к школе групп</p>	<p>МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66»</p> <p>МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина"</p>
<p>Беседа о школе.</p> <p>Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).</p>	октябрь		МБДОУ № 226 «Капитошка»
<p>Приглашение выпускников прошлых лет.</p> <p>Чтение и рассказывание стихов о школе.</p> <p>Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.</p>	ноябрь		МБДОУ № 226 «Капитошка»
<p>Изобразительная деятельность</p>	в течение года		МБДОУ № 226

на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»			«Капитошка»
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	по плану школы		МБДОУ № 226 «Капитошка» МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 66» МБОУ города Ульяновска "Средняя школа №76 имени Хо Ши Мина"
Праздник в МБДОУ № 226 «Капитошка» «До свидания, детский сад».	май		МБДОУ № 226 «Капитошка»
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Скоро в школу»	февраль	заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе И.В.Бинеман, Р.Н.Алимова	МБДОУ № 226 «Капитошка»
Индивидуальные консультации с педагогами МБДОУ № 1 «Олимпик»	в течение года		МБДОУ № 226 «Капитошка»
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	ноябрь	узкие специалисты	МБДОУ № 226 «Капитошка»
Консультация «Психологическая готовность к школе»	февраль	воспитатели подготовительных к школе групп	МБДОУ № 226 «Капитошка»
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	март		МБДОУ № 226 «Капитошка»
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	апрель		МБДОУ № 226 «Капитошка»

Родительское собрание «Скоро в школу»			
Праздник в МБДОУ № 226 «Капитошка» «До свидания, детский сад».	май	музыкальный руководитель педагог дополнительного образования	МБДОУ № 226 «Капитошка»

